

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian

Penelitian yang berjudul "Implementasi Praktikum Pembelajaran PAI di Sekolah Menengah Atas" merupakan kegiatan penelitian tentang Implementasi Praktikum pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di tingkat Sekolah Menengah Atas lebih tepatnya di SMA Negeri 1 Subang.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Menurut (Sugiyono, 2015, p. 15) Penelitian kualitatif adalah suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah dimana peneliti sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel data dilakukan secara purposive, teknik pengumpulan dengan triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian lebih menekankan kepada makna bukan generalisasi. Sebagaimana yang disebutkan oleh (Nugrahani, 2014, p. 19) bahwa tujuan penelitian Kualitatif adalah memahami makna dari suatu konteks dalam kondisi apa adanya (*natural setting*). Oleh karena itu, untuk mendeskripsikan realita implementasi praktikum PAI di Sekolah Menengah Atas yang memerlukan banyak data lapangan yang bersifat aktual dan konseptual, maka pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif lebih cocok digunakan dalam penelitian ini.

Metodologi penelitian ilmiah terbagi menjadi tiga tingkatan, tingkat pertama adalah *Eksploratif* (Penjelajahan), tingkat selanjutnya adalah *Deskriptif* (Penggambaran) dan tingkat tertinggi adalah *Ekplanatif* (Penjelasan sebab-akibat) (Nugrahani, 2014, p. 31). Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, yakni penelitian yang menggambarkan proses dari waktu ke waktu dalam situasi yang alami tanpa rekayasa peneliti (Sutopo, 2002, p. 2), pendokumentasian sistematis (Muhadjir, 1996, p. 109), analisis induktif dan penggambaran perilaku manusia dalam konteks natural (Nugrahani, 2014, p. 32).

Tahapan yang digunakan dalam penelitian ini, terdiri atas tahapan pra penelitian, proses penelitian dan pasca penelitian. Pada tahapan pra penelitian terdapat kegiatan pembuatan proposal penelitian, studi pendahuluan dan seminar proposal penelitian. Pada proses penelitian terdapat pembuatan instrumen penelitian, pengumpulan data, dan analisis data. Setelah itu pada pasca penelitian terdapat sidang uji hasil penelitian.

3.2. Definisi Operasional

Savira Azka Wulandari, 2021

IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penjelasan istilah-istilah yang dipakai oleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

3.2.1 Praktikum Pembelajaran PAI

Dalam penelitian ini, yang dimaksud dengan Praktikum Pembelajaran PAI adalah materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas yang termasuk ke dalam ranah keterampilan yang perlu dibuktikan dengan gerakan tubuh (psikomotorik) dalam membaca atau menirukan suatu gerakan yang berhubungan dengan materi pembelajaran sebagai bukti pemahaman siswa terhadap materi. Praktikum pembelajaran PAI yang dibahas dalam penelitian ini adalah praktikum yang diadakan pada semester ganjil 2020/2021 di SMAN 1 Subang, yaitu: praktik membaca dan menghafal Q.S. al-Ḥujurāt/49: 10 dan 12, praktik menghafal do'ā setelah ṣalāt duḥā, praktik Ibadah haji dan Umrah, praktik membaca dan menghafal Q.S. al-Māidah/5: 48; Q.S. an-Nisā'/4: 59, dan Q.S. at- Taubah/9: 105, praktik menulis, membaca dan menghafal Q.S. Ālī-'Imrān/3: 190-191, dan Q.S. Ālī-'Imrān/3: 159 dan praktik pernikahan dalam Islam.

3.2.2 Pandemi Covid-19

Pandemi Covid-19 yang dimaksud adalah suatu musibah yang disebabkan oleh virus corona 2019 (Covid-19) yang melanda dunia, Sehingga tercipta suatu keadaan yang memaksa proses pembelajaran di Sekolah seluruh Indonesia tidak bisa dilaksanakan secara tatap muka langsung, namun melalui pembelajaran daring (dalam jaringan). Pembelajaran daring yang dimaksud adalah pembelajaran melalui aplikasi *Google classroom*, *WhatsApp*, *Telegram* dan *Zoom meeting*.

3.3 Instrumen Penelitian

Instrumen kualitatif adalah saya sendiri selaku peneliti. Saya sebagai instrumen, melakukan interpretasi data dengan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu untuk membuktikan bahwa data yang saya peroleh dari sumber penelitian adalah valid, kredibel, dan reliabel (verifikasi data) (Nugrahani, 2014, p. 113) (Sugiyono, 2015, p. 372).

Peneliti melakukan triangulasi sumber dengan melakukan: wawancara terhadap guru PAI dan Siswa SMAN 1 Subang; Observasi terhadap kegiatan pembelajaran praktikum pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang dalam aplikasi *Google Classroom*, *WhatsApp*, *Telegram* dan *Zoom meeting* dan Studi dokumentasi terhadap kalender akademik, program tahunan, program semester, silabus, RPP, buku ajar, tugas praktikum siswa dan dokumentasi kegiatan pembelajaran praktikum.

Triangulasi teknik juga dilakukan oleh peneliti, yakni dengan melakukan Wawancara, Observasi

Savira Azka Wulandari, 2021

IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan studi dokumentasi terhadap guru PAI dan Siswa SMAN 1 Subang. Disamping itu, peneliti melakukan triangulasi waktu dengan mengobservasi kegiatan pembelajaran PAI di waktu yang berbeda-beda untuk mengecek kredibilitas data (Sugiyono, 2015, pp. 372-374).

3.4. Partisipan dan Tempat Penelitian

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah guru PAI kelas X, XI dan XII, serta 21 perwakilan siswa yang terdiri dari siswa kelas X, XI, dan XII SMAN 1 Subang (DePoy & Gitlin, 2015, p. 34) (Jahja, 2017).

Lokasi penelitian ini adalah SMAN 1 Subang yang beralamat di Jl. Ki Hajar Dewantara No.14, Dangdeur, Kec. Subang, Kab. Subang, Jawa Barat 41211. SMAN 1 Subang dipilih sebagai lokasi penelitian karena merupakan salah satu SMA terbaik di Kota Subang yang memiliki Kepala Sekolah, Guru PAI, dan siswa yang berprestasi serta sarana prasarana yang memadai. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi praktikum pembelajaran PAI, sedangkan subjek yang dijadikan dalam penelitian ini adalah guru Pendidikan Agama Islam dan Siswa SMAN 1 Subang (Dapodikbud, 2020).

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Dalam Pengumpulan data metode kualitatif menggunakan beberapa teknik, Adapun teknik yang digunakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

3.5.1 Wawancara

Teknik Wawancara yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengambil data mengenai: Jenis praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang menurut program semester, RPP, kegiatan pembelajaran di kelas; Perencanaan praktikum pembelajaran PAI terkait tujuan, metode dan materi yang akan disampaikan; Jenis fasilitas dan sumber fasilitas dalam pelaksanaan praktikum; proses pelaksanaan praktikum dan penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang. Data-data tersebut diolah menjadi hasil penelitian (Nugrahani, 2014, p. 125).

Wawancara dalam penelitian ini, merupakan wawancara jenis terstruktur (Sugiyono, 2015, pp. 194-195). Wawancara dilakukan secara langsung (*face to face*) terhadap 3 Guru PAI di SMAN 1 Subang dan melalui telepon interaktif *WhatsApp* atau seluler terhadap 21 Siswa SMAN 1 Subang (Sugiyono, 2015, p. 194) (Nugrahani, 2014, p. 125). Wawancara dilakukan melalui langkah-langkah sebagai berikut: pertama, peneliti menyiapkan pedoman dan pertanyaan wawancara serta alat-alat yang dibutuhkan, kedua peneliti melakukan izin ke tempat penelitian, ketiga, peneliti

mencari kontak responden, setelah itu, menghubungi responden dan menentukan tempat dan waktu, kemudian bertemu dan memulai wawancara dengan diawali perkenalan dan penyampaian maksud dan tujuan, pada saat berlangsung wawancara, peneliti mencatat hal-hal penting dan merekam suara serta video, terakhir, peneliti memberikan ucapan terimakasih kepada responden (Sugiyono, 2015, pp. 198-199).

3.5.2 Observasi

Observasi yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian di masa pandemi Covid-19 ini adalah dengan cara mengamati proses pelaksanaan praktikum PAI yang dilakukan oleh guru PAI dan siswa pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 melalui aplikasi pembelajaran daring PAI di SMAN 1 Subang, yakni *Google Classroom*, *WhatsApp*, *Telegram* dan *Zoom Meeting* (Nugrahani, 2014, p. 62) (Sugiyono, 2015, p. 203). Kegiatan observasi pada penelitian ini merupakan observasi sistematis, yakni observasi yang telah dibuat struktur masalah-masalah yang akan diobservasi (Anufia, 2019, p. 11). Data yang dicari dengan menggunakan teknik observasi ini adalah mengenai: 1) Jenis praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang; 2) Fasilitas yang disediakan sebagai penunjang praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 dalam pembelajaran di SMA Negeri 1 Subang; 3) Proses praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang dan Penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang (Anufia, 2019, p. 10).

Dalam penelitian ini, peneliti sebagai pengamat sempurna tidak ikut berpartisipasi dalam terhadap proses pembelajaran praktikum PAI daring di SMAN 1 Subang melalui aplikasi belajar *Google Classroom*, *WhatsApp*, *Telegram* dan *Zoom meeting*. Peneliti mengamati langkah-langkah pembelajaran, penugasan dan penilaian yang dilakukan oleh guru terhadap siswa. Sebelum melakukan pengamatan, peneliti menyiapkan pedoman studi dokumentasi, dan hasil studi dokumentasi dicatat dalam catatan lapangan (Gulo, 2002, p. 74).

3.5.3 Studi Dokumentasi

Teknik studi dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mengumpulkan data berupa dokumen guru PAI seperti kalender akademik, program tahunan, program semester, silabus, RPP, daftar nilai, buku ajar dan video pembelajaran, serta dokumen siswa berupa buku ajar, tugas praktik siswa dan dokumentasi kegiatan pembelajaran praktik siswa sebagai pelengkap data untuk menjawab masalah terkait: jenis praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Subang, perencanaan praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi

Savira Azka Wulandari, 2021

IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Covid-19 di SMA Negeri 1 Subang, proses praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Subang dan Penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMA Negeri 1 Subang (Gulo, 2002, p. 78) (Sugiyono, 2015, pp. 329-330).

Langkah-langkah studi dokumentasi yang dilakukan peneliti pada penelitian ini yaitu pertama, menyiapkan pedoman studi dokumentasi, mengumpulkan dokumen-dokumen guru dan siswa yang berkaitan dengan praktikum pembelajaran PAI, kemudian dokumen tersebut dianalisis dengan tujuan penelitian, kemudian dicatat hasilnya oleh peneliti (Nugrahani, 2014, p. 124) (Anufia, 2019, p. 3).

3.6 Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan model analisis data Miles and Huberman. Langkah analisis data yang pertama adalah mereduksi data lapangan yang telah dikumpulkan, kemudian menyajikan data berdasarkan hasil reduksi yang telah dilakukan sebelumnya, dalam bentuk naratif, beberapa tabel dan gambar hasil analisis data, kemudian yang terakhir adalah peneliti menyimpulkan hasil penelitian atau verifikasi data penelitian (Sugiyono, 2015, p. 337) (Nugrahani, 2014, p. 173). Aktivitas dalam menganalisis data dapat diuraikan sebagai berikut:

3.6.1 Reduksi Data (*Data Reduction*)

Peneliti melakukan reduksi data dengan cara mengumpulkan semua data yang diperoleh dari lapangan, setelah itu, memberikan kode pada setiap dokumen (koding dokumen), kemudian merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, yang berkaitan dengan rumusan masalah penelitian, membuat koding reduksi, menyederhanakan seluruh informasi yang didapatkan dari lapangan hasil dari wawancara, observasi dan studi dokumentasi (Nugrahani, 2014, p. 174), dicari polanya, peneliti berdiskusi dengan orang-orang yang dianggap ahli dalam hal tersebut. Sehingga, dari hasil diskusi dapat ditemukan data mana yang perlu dan tidak perlu dibahas dalam penelitian ini (Sugiyono, 2015, p. 338). Pada temuan hasil penelitian di lapangan terkait jenis praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang dan perencanaan praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang ditemukan beberapa perbedaan hasil wawancara, observasi dan studi dokumentasi (Sugiyono, 2015, p. 339).

No.	Rumusan Masalah	Aspek yang diteliti	Kode
------------	------------------------	----------------------------	-------------

1	Jenis Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang	1. Bentuk-bentuk praktikum menurut kurikulum PAI	R0101
		2. Bentuk-bentuk praktikum PAI menurut program semester di SMA Negeri 1 Subang	R0102
		3. Bentuk-bentuk praktikum PAI menurut RPP di SMA Negeri 1 Subang	R0103
		4. Bentuk-bentuk praktikum PAI pada pembelajaran di kelas	R0104
2	Perencanaan Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang	1. Tujuan praktikum pembelajaran PAI	R0201
		2. Materi praktikum pembelajaran PAI	R0202
		3. Metode praktikum pembelajaran PAI	R0203
		4. Penilaian praktikum pembelajaran PAI	R0204
3	Fasilitas Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang	1. Jenis fasilitas dalam pelaksanaan praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang	R0301
		2. Sumber fasilitas dalam pelaksanaan praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang	R0302
4	Proses Pelaksanaan Praktikum Pembelajaran	1. Langkah-langkah praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang	R0401

	PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pihak-pihak yang terlibat dalam praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 3. Hambatan praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 4. Solusi terkait hambatan praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 	<p>R0402</p> <p>R0403</p> <p>R0404</p>
5	<p>Penilaian Praktikum Pembelajaran PAI pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 1 Subang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 2. Alat penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 3. Proses penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 4. Hasil penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 5. Tindak lanjut penilaian praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 di SMA Negeri 1 Subang 	<p>R0501</p> <p>R0502</p> <p>R0503</p> <p>R0504</p> <p>R0505</p>

Tabel 3. 1 Koding Reduksi Data

3.6.2 Penyajian Data (*Data Display*)

Penyajian data merupakan langkah selanjutnya yang dilakukan oleh peneliti sesudah melakukan reduksi data. Peneliti menyajikan data sebagian besar dengan menggunakan naratif, namun peneliti juga menyematkan beberapa gambar atau bentuk fisik data yang diambil dari lapangan, dan tabel sebagai pelengkap dari proses penyajian data. Data yang disajikan merupakan data asli yang peneliti temukan di lapangan, sehingga peneliti hanya menggambarkan keadaan sesungguhnya yang terjadi di lapangan (Sugiyono, 2015, p. 341).

Sajian data dalam penelitian ini disusun sistematis dan menggunakan bahasa yang logis dan mudah dipahami. Peneliti membuat beberapa kode sumber informan, kode dokumen dan kode agar mudah untuk dikelompokkan berdasarkan tema-tema inti serta dapat membantu peneliti untuk menganalisis data, merumuskan temuan-temuan sehingga dapat mengambil simpulan akhir penelitian (Nugrahani, 2014, pp. 175-176).

No.	Teknik Pengumpulan Data	Kode
1	Wawancara	W
2	Observasi	O
3	Studi Dokumentasi	D

Tabel 3. 2 Koding Teknik Pengumpulan Data

No.	Narasumber	L/P	Jabatan	Kode
1	Guru PAI kelas X	P	Guru PAI	W01
2	Guru PAI kelas XI	L	Guru PAI	W02
3	Guru PAI kelas XII	P	Guru PAI	W03
4	Beberapa Siswa	P&L	Siswa kelas X, XI, XII SMAN 1 Subang	W04-W24

Tabel 3. 3 Koding Narasumber Wawancara

No.	Jenis Kegiatan	Kode
1	Observasi Praktikum Pembelajaran PAI di kelas X di <i>Google Classroom</i>	O01
2	Observasi Praktikum Pembelajaran PAI di kelas X grup <i>WhatsApp</i>	O02

3	Observasi Praktikum Pembelajaran PAI di kelas XI di grup <i>WhatsApp</i>	O03
4	Observasi Praktikum Pembelajaran PAI di kelas XII di <i>Zoom meeting</i>	O04
5	Observasi Praktikum Pembelajaran PAI di kelas XII di grup <i>Telegram</i>	O05
6	Observasi Praktikum Pembelajaran PAI di kelas XII di <i>Google Classroom</i>	O06

Tabel 3. 4 Koding Observasi

No.	Jenis Dokumen	Kode
1	RPP kelas X materi husnuzon	D01
2	RPP kelas X materi Asmaul Husna	D02
3	RPP kelas X materi beriman kepada malaikat	D03
4	RPP kelas X materi Berpakaian sesuai syariat	D04
5	RPP kelas XII materi Berpikir Kritis	D05
6	RPP kelas XII materi pernikahan	D06
7	RPP kelas XI Semester ganjil	D07
8	Kurikulum kelas X	D08
9	Kurikulum kelas XI	D09
10	Kurikulum kelas XII	D10
11	Program semester ganjil kelas X	D11
12	Program semester ganjil kelas XII	D12
13	Program tahunan kelas X	D13
14	Program tahunan kelas XII	D14
15	Buku paket PAI kelas X	D15
16	Buku paket PAI kelas XI	D16
17	Buku paket PAI kelas XI berbentuk pdf	D17
18	Buku paket PAI kelas XII	D18
19	Daftar nilai kelas X	D19
20	Daftar nilai kelas XII	D20
21	Video praktik pernikahan pada masa pandemi Covid-19	D21
22	Video praktik hafalan Q.S. Ālī-‘Imrān: 190	D22

23	Video praktik hafalan Q.S. Ālī-‘Imrān: 191	D23
24	Video praktik hafalan Q.S. Ālī-‘Imrān: 159	D24
25	Video praktik hafalan Q.S. Al-Ḥujurāt: 10 dan 12	D25
26	Video praktik hafalan do’ā Ibadah Haji dan Umrah dan do’ā setelah ṣalāt ḍuḥā	D26
27	Kalender akademik SMAN 1 Subang	D27
28	Silabus kelas 10	D28
29	Dokumentasi proses pembelajaran, proses Penilaian dan Hasil Penilaian praktik kelas XI di grup <i>WhatsApp</i>	D29
30	Modul Materi Pernikahan kelas XII	D30
31	Video contoh bacaan Q.S. Ālī-‘Imrān: 190-191 dan 159	D31
32	Video contoh bacaan Q.S. Al-Ḥujurāt: 10 dan 12	D32

Tabel 3. 5 Koding Dokumentasi

3.6.3 Penarikan Kesimpulan (Conclution Drawing /Verification)

Dalam penelitian ini, peneliti menarik kesimpulan ketika selesai memaparkan seluruh hasil temuan penelitian di lapangan. Cara penulisan kesimpulan oleh peneliti yakni dengan cara menarik kesimpulan dari hasil analisis terhadap data-data yang diperoleh dari lapangan yang menjawab tujuan atau rumusan masalah penelitian. Kesimpulan yang diambil merupakan hasil triangulasi terhadap dokumen-dokumen, teknik-teknik dan sumber-sumber yang digunakan dalam penelitian ini (Sugiyono, 2015, p. 345) (Nugrahani, 2014, pp. 176-177).

3.7 Jenis Sumber Data

Peneliti harus memahami dengan baik jenis-jenis sumber data yang dapat digunakan dalam penelitian. Penelitian tidak akan berarti apabila tidak ada sumber data untuk menggali informasinya. Sumber data pada penelitian ini berupa: 1) Dokumen atau arsip, 2) Narasumber, 3) Peristiwa, 4) Tempat, 5) Foto 6) Video (Nugrahani, 2014, pp. 108-109). Kemudian sumber data tersebut dikelompokkan menjadi dua, yaitu:

3.7.1 Data Primer

Dalam Penelitian ini, yang dijadikan data primer adalah hasil Observasi peneliti terhadap kegiatan belajar online melalui *WhatsApp, Google Classroom, Telegram, Zoom Meeting* dan hasil Wawancara dengan 3 guru PAI dan 21 siswa SMAN 1 Subang kelas X, XI dan XII (Nugrahani, 2014, p. 113).

Savira Azka Wulandari, 2021

IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.7.2 Data Sekunder

Data sekunder yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: 1) Dokumen-dokumen guru PAI seperti: Kalender akademik, program tahunan, program semester, Silabus, RPP, Daftar Nilai, Buku Ajar, video tugas praktikum Siswa; 2) Foto kegiatan praktik dan 3) Buku Ajar yang dimiliki oleh siswa (Nugrahani, 2014, p. 113).