

**IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif di SMAN 1 Subang)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Savira Azka Wulandari

1704056

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif di SMAN 1 Subang)**

Oleh:

Savira Azka Wulandari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

©Savira Azka Wulandari 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, photo copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
SAVIRA AZKA WULANDARI**

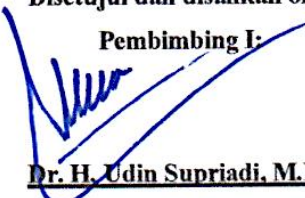
1704056

**IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif di SMAN 1 Subang)

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I:



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd

NIP. 19590617 198601 1 001

Pembimbing II:



Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd

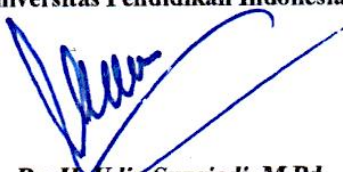
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Universitas Pendidikan Indonesia





Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd


NIP. 19590617 198601 1 001


HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini telah diuji pada :
Hari, Tanggal : Selasa, 23 Maret 2021
Tempat : Ruang Secara Online (Daring)

Panitia Penguji :
1. Ketua : 
Dr. Agus Mulvana, M.Hum
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris : 
Dr. Udin Supriadi, M.Pd
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji :
Penguji I : 
Prof. Dr. H. Makhmud Svafe'i, M.Ag., M.Pd.I.
NIP. 19550428 198803 1 001

Penguji II : 
Dr. H. Aceng Kosasih, M.Ag.
NIP. 19650917 199001 1 001

Penguji III : 
Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PRAKTIKUM PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS PADA MASA PANDEMI COVID-19

(Studi Deskriptif di SMAN 1 Subang)

Oleh :

Savira Azka Wulandari

Implementasi praktikum pembelajaran PAI pada masa pandemi Covid-19 penting dilakukan, mengingat tujuan pembelajaran PAI yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Namun, kebanyakan guru PAI hanya mengajarkan teori tanpa ada praktik, keterbatasan jam pelajaran PAI, tidak ada perencanaan yang baik, guru PAI yang tidak profesional, ditambah lagi dengan situasi pandemi Covid-19 menjadi tantangan dalam melaksanakan praktikum PAI. Oleh karena itu, penelitian ini secara umum dilakukan untuk mendeskripsikan implementasi praktikum pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Peneliti menjadi instrumen kunci dalam penelitian. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Analisis data penelitian dilakukan dalam bentuk reduksi data, display data, dan verifikasi. Adapun hasil penelitiannya adalah: 1) Jenis praktikum pembelajaran PAI yang dilaksanakan antara lain: praktik menulis, membaca dan menghafal Al-qurān, menghafal do'ā setelah ṣalāt duḥā, ibadah haji dan umrah dan pernikahan; 2) Perencanaan praktikum pembelajaran PAI secara umum sudah terencana dengan baik, namun dalam pengembangannya masih perlu dimaksimalkan; 3) Fasilitas yang digunakan guru dalam praktikum pembelajaran PAI umumnya adalah aplikasi *WhatsApp* dan *Google classroom*, karena termasuk fasilitas yang mudah digunakan dan gratis, 4) Proses pelaksanaan praktikum pembelajaran PAI menggunakan tipe pembelajaran *Multi-synchronous*, yakni gabungan *Synchronous (Video conference Zoom Meeting)* dan *Asynchronous (Aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Telegram, dan e-mail)*; 5) Penilaian praktikum pembelajaran PAI dilakukan dengan 3 metode penilaian yakni: dalam bentuk tes secara langsung, penugasan (video dan portofolio) dan bentuk laporan secara tertulis di grup *WhatsApp*.

Kata Kunci: *Praktikum PAI, Pembelajaran, Covid-19*

ABSTRACT

THE IMPLEMENTATION OF PAI LEARNING PRACTICUM IN HIGH SCHOOLS DURING THE COVID-19 PANDEMIC

(A Descriptive Study in SMAN 1 Subang)

By:

Savira Azka Wulandari

The implementation of Islamic Religion Education (PAI) education during Covid-19 pandemic is still important to be conducted, given the learning objectives of PAI which include cognitive, affective, and psychomotor aspects. However, there are some problems that still occurred such as, the majority of PAI teacher focuses much on theory without conducting any practicum, the limited time allocation for PAI, unprofessional PAI teachers, along with the Covid-19 pandemic that has become a new challenge in implementing PAI practicum. Therefore, this research was generally carried out to describe the implementation of PAI learning practicum at SMAN 1 Subang during the Covid-19 pandemic. This study used a qualitative approach with descriptive methods. Researcher is the key instrument in this research. The data collection techniques used in this study were interview, observation and documentation study. Analysis of research data was carried out in the form of data reduction, data display, and verification. The results of the research are: 1) The types of PAI learning practicum carried out namely: writing, reading, and memorizing Al-qur'ān, memorizing dua after duha prayer, hajj and umrah, and marriage, 2) Lesson Planning for PAI learning practicum in general has been well planned, but the lesson plans need to be developed optimally, 3) The facilities used mostly by teachers in the PAI learning practicum are WhatsApp and Google classroom applications, because they are easy to use and free, 4) The implementation of PAI learning practicum reflected the Multi-synchronous type of learning, which is the combination of a Synchronous combination (Video conference Zoom Meeting) and Asynchronous (WhatsApp, Google Classroom, telegram, and e-mail), 5) Assessment of PAI learning practicum was carried out using 3 assessment methods, namely: direct tests (video and portfolio assignments) and written reports sent to a WhatsApp group.

Keywords: *PAI practicum, Learning, Covid-19 pandemic*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
<i>1.1 Latar Belakang</i>	<i>1</i>
<i>1.2 Rumusan Masalah.....</i>	<i>5</i>
<i>1.3 Tujuan Penelitian</i>	<i>5</i>
<i>1.4 Manfaat Penelitian.....</i>	<i>6</i>
<i>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</i>	<i>6</i>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
<i>2.1 Pembelajaran PAI di Sekolah</i>	<i>8</i>

2.1.1 Pengertian Pembelajaran PAI di Sekolah	8
2.1.2 Aspek-aspek Pembelajaran PAI di Sekolah	9
2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran PAI di Sekolah	9
2.1.4 Tujuan Pembelajaran PAI di Sekolah.....	11
2.1.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran PAI di Sekolah	13
2.2 <i>Praktikum PAI</i>	15
2.2.1 Pengertian dan Urgensi Praktikum PAI.....	15
2.2.3 Penilaian Praktikum PAI	21
2.3 <i>Profesionalisme Guru</i>	24
2.4 <i>Pembelajaran PAI Pada Masa Pandemi Covid-19</i>	26
2.4.1 Pandemi Covid-19 di Indonesia	26
2.4.2 Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring)	27
2.4.3 Pembelajaran PAI Dalam Jaringan (Daring)	31
2.5 <i>Penelitian Terdahulu yang relevan</i>	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1. <i>Desain Penelitian</i>	40
3.2. <i>Definisi Operasional</i>	41
3.2.1 Praktikum Pembelajaran PAI	41
3.2.2 Pandemi Covid-19	41
3.3 <i>Instrumen Penelitian</i>	41
3.4. <i>Partisipan dan Tempat Penelitian</i>	42
3.5 <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	42
3.5.1 Wawancara	42
3.5.2 Observasi	43
3.5.3 Studi Dokumentasi	44
3.6 <i>Analisis Data</i>	45
3.6.1 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	45
3.6.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	48

3.6.3 Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing /Verification)	50
3.7 Jenis Sumber Data	51
3.7.1 Data Primer	51
3.7.2 Data Sekunder.....	51
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Temuan Penelitian.....	52
4.1.1 Jenis Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	52
4.1.2 Perencanaan Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	59
4.1.3 Fasilitas Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	85
4.1.4 Proses Pelaksanaan Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	93
4.1.5 Penilaian Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	104
4.2 Pembahasan Penelitian.....	107
4.2.1 Analisis Jenis Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	107
4.2.2 Analisis Perencanaan Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	111
4.2.3 Analisis Fasilitas Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	114
4.2.4 Analisis Proses Pelaksanaan Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	116
4.2.5 Analisis Penilaian Praktikum Pembelajaran PAI di SMAN 1 Subang pada Masa Pandemi Covid-19	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	122
5.1 SIMPULAN.....	122

<i>5.2 IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</i>	124
5.2.1 Bagi Guru PAI	124
5.2.3 Bagi Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam	124
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	124
DAFTAR PUSTAKA	11
LAMPIRAN	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran Dalam Islam*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam*, 395-400.
- Ansori, M. H. (2020). Wabah COVID-19 dan Kelas Sosial di Indonesia. *THC Insight*, 1.
- Anufia, T. A. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. *Resume*, 10.
- Anwar, S. (2014). *Desain Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Ide Sejahtera.
- Anwar, S., & Fakhruddin, A. (2016). Pelaksanaan Standar Penilaian Oleh Guru Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, 139-150.
- Arif, S. (2014). Penerapan Penilaian Autentik Pada Mata Pelajaran PAI di SMP 1 Pamekasan. *Nuansa*, 243-247.
- Arifin, M. (2003). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Y. (2016). *Pemanfaatan Laboratorium Agama Untuk Meningkatkan Efektivitas Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas XI Di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Universitas Muhammadiyah Surakarta, Pendidikan Agama Islam . Surakarta: ePrints UMS.
- Asmuni. (2020). Problematika Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 dan Solusi Pemecahannya. *Jurnal Paedagogy*, 283-286.
- Asy-Syaikh, M. R.-A. (2020, 3 3). *Tafsir Al Muyassar*. Diambil kembali dari Risalahmuslim.id: <https://risalahmuslim.id/quran/ash-shaff/61-3/>
- Azis, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sibuku.
- Bach, S., Haynes, P., & Smith, J. L. (2007). *Online Learning and Teaching In Higher Education*. New York: Open University Press.
- Bafadhol, I. (2016). Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Islamic Boarding School. *Jurnal Edukasi Islami Jurnal Pendidikan Islam*, V, 1379-1381.
- Bahtiar, A. R. (2016). Prinsip-Prinsip Dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbawi*, I(2), 150-154.
- Basilaia, G., & Kvavadze, D. (2020). Transition to Online Education in Schools during a SARS-CoV-2 Coronavirus (COVID-19) Pandemic in Georgia. *Pedagogical Research*, 1-7.
- BNSP. (2006). *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiono. (2009). *Pola Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Bantul Sebagai Sekolah Model*. Universitas Negeri Yogyakarta, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: ePrints UNY.
- Dapodikbud, T. (2020, September 3). Diambil kembali dari Sekolah data kemdikubud: <http://sekolah.data.kemdikbud.go.id/index.php/chome/profil/DA55BC30-26D3-4CB0-8082-CC7808D19EF1>

- Daulay, R. S., Pulungan, H., Noviana, A., & Hurhaliza, S. (2020). Manfaat Teknologi Smartphone Di Kalangan Pelajar Sebagai Akses Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona-19. *Al-Ulum*, 41.
- Depag. (2007). Peraturan Pemerintah Nomor 55 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan, Bab 1, Pasal 1, Ayat 1. Departemen Agama .
- Depag. (2007). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Keagamaan Pasal 2 ayat 1 dan 2. Jakarta: Departemen Agama.
- DePoy, E., & Gitlin, L. N. (2015). *Intruduction to Reseacrh*. Elsevier.
- Dryhurst, S., Schneider, C. R., Kerr, J., Freeman, A. L., Recchia, G., Bles, A. M., . . . Linden, S. v. (2020). Risk perceptions of COVID-19 around the world. *Journal of Risk Research*, 994-995.
- Dudin, A. (2018). Studi Kasus Laboratorium Pendidikan Agama Islam Di SMAN 3 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, XVI(1), 63-79.
- Elfahmi, R. (2020). Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 3 Senagan. *Bionatural*, 48.
- Elman, M., & Mahrus. (2020). Telaah Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah dan Madrasah. *Akademika*, 120.
- Fadli, T. (2014). *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Kemampuan Shalat Berjamaah Siswa Di SMP Seri Tanjung Ogan Ilir*. Universitas Muhammadiyah Palembang, Tarbiyah. Palembang: repositoy UM Palembang.
- Fahyuni, E. F., & Nurdyansyah. (2019). *Inovasi Pembelajaran PAI SD/SMP/SMA*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Fatimah, D. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 16.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah*, 240-241.
- Gaytan, J., & McEwen, B. C. (2007). Effective Online Instructional and Assessment Strategies. *The American Journal Of Distance Education*, 117.
- Gede, S., & Sulaiman. (2019). *Pengembangan Interaksi Edukasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Teori dan Praktik*. Banda Aceh: Ar-raniry.
- Gulo, W. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Gunawan, H. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Habibi, A., Mukminin, A., Yaqin, L. N., Parhanuddin, L., Razak, R. A., Nazry, N. N., . . . Fathurrijal, F. (2021). Mapping Instructional Barriers during COVID-19 Outbreak: Islamic Education Context. *Religions*, 8-9.
- Hadi, A. (2019). *Kompetensi Guru PAI Dalam Praktikum Materi Ibadah Praktis Di SMAN 2 Aceh Barat Daya*. Universitas Islam Negeri Ar-raniry, Tarbiyah dan Keguruan. Banda Aceh: Repository Ar-raniry.
- Hawi, A. (2014). *Kompetensi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Prsada.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hodges, C., Moore, S., Lockee, B., Trust, T., & Bond, A. (2020, March 27). *The Difference Between Emergency Remote Teaching and Online Learning*. Diambil kembali dari Educause:

<https://er.educause.edu/articles/2020/3/the-difference-between-emergency-remote-teaching-and-online-learning>

- Husain, M. (2012). *Penerapan Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada SMP Negeri Di Kecamatan Tubbi Taramanu Kabupaten Polewali Mandar*. Universitas Islam Negeri Alauddin , Pendidikan Pascasarjana. Makassar: Reporsitori UIN Alauddin.
- Iglesias-Pradas, S., Hernández-García, A., Chaparro-Peláez, J., & Prieto, J. L. (2021). Emergency Remote Teaching and Students' Academic Performance in Higher Education during the COVID-19 Pandemic: A Case Study. *Journal Pre-proof*, 4.
- Iivari, N., Sharma, S., & Ventä-Olkkonen, L. (2020). Digital transformation of everyday life – How COVID-19 pandemic transformed the basic education of the young generation and why information management research should care? *International Journal of Information Management* , 2.
- Indonesia, R. (2011). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sinar Grafika.
- Islam, D. J. (2020). Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pembelajaran PAI di Sekolah Pada Masa Kebiasaan Baru. Jakarta: Kementrian Agama Islam.
- Jaelani, A., Fauzi, H., Aisah, H., & Zaqiyah, Q. Y. (2020). Penggunaan Media Online Dalam Proses Kegiatan Belajar Mengajar PAI Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pustaka dan Observasi Online). *Jurnal IKA*, 12-23.
- Jahja, A. S. (2017, Januari 22). *Subyek, Responden, Informan dan Partisipan*. Diambil kembali dari Perbanas Institute: [https://dosen.perbanas.id/subyek-responden-informan-dan-partisipan/#:~:text=Partisipan%20menunjukkan%20bahwa%20peran%20yang,\(misalnya%20dokter%20dengan%20pasien\).](https://dosen.perbanas.id/subyek-responden-informan-dan-partisipan/#:~:text=Partisipan%20menunjukkan%20bahwa%20peran%20yang,(misalnya%20dokter%20dengan%20pasien).)
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Medan: Gema Ihsani.
- Juhji, J., Latar, B., Tarihoran, W. S., & Maman. (2021). Strengthening Islamic Education Management Through Emergency Curriculum Adaptation During the COVID 19 Pandemic. *International Journal of Instruction, Technology and Social Science*, 4-5.
- Jumaeda, S. (2018). Implementasi Standar Penilaian Dalam Pembelajaran PAI Pada Kurikulum 2013. *al-iltizam*, 56-59.
- KBBI. (2020, Maret 30). Diambil kembali dari KBBI: <https://kbbi.web.id/praktikum>
- KBBI. (2020, Maret 29). Diambil kembali dari KBBI: <https://kbbi.web.id/ajar>
- Kemenag. (2019, Maret 5). *Keputusan Menteri Agama (KMA) Nomor 211 Tahun 2011 Tentang Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah*. Diambil kembali dari Pustaka Digital Pendidikan Islam: <https://pustakapendisntt.com/2019/03/05/kma-211-2011-tentang-pedoman-pengembangan-standar-nasional-pai-pada-sekolah/#:~:text=Keputusan%20Menteri%20Agama%20RI%20Nomor,Pendidikan%20Agama%20Islam%20pada%20Sekolah.>
- Kemendikbud. (2018, Oktober 25). Diambil kembali dari Itjen Kemendikbud: <https://itjen.kemdikbud.go.id/public/post/detail/surat-edaran-no-10-tahun-2018-tentang-pemanfaatan-rumah-belajar>

- Kemendikbud. (2019, Desember 13). *Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Diambil kembali dari kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/surat-edaran-nomor-14-tahun-2019-tentang-penyederhaan-rencana-pelaksanaan-pembelajaran>
- Kemendikbud. (2020, Agustus 7). *Lampiran Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 719/P/2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Dalam Kondisi Khusus*. Diambil kembali dari Kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Kemendikbud. (2020, Agustus 7). *Penyesuaian Kebijakan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. Diambil kembali dari Kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>
- Kemendikbud. (2020, Mei 19). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Diambil kembali dari Kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/se-sesjen-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Kemendikbud. (2020, Maret 24). *Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Disease (Covid-19)*. Diambil kembali dari kemdikbud.go.id: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/se-mendikbud-pelaksanaan-kebijakan-pendidikan-dalam-masa-darurat-penyebaran-covid19>
- Kemendikbud. (2021, Februari 27). *Lampiran Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 - BNSP*. Diambil kembali dari bnsip-indonesia.org.id: https://bnsip-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022_Lampiran.pdf
- Khasanah, D. R., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Sinstitusi*, 47.
- Komaruddin. (2018). Implementasi Model Active Learning Dalam Pembelajaran PAI di SMA Al-azhar 5 Cirebon. *Syntax Literature*.
- Lubis, R. R., Enita, P., Marpaung, M. A., & Harahap, R. (2020). Model Evaluasi Pembelajaran PAI Berbasis Daring di MTS Usman Syarif Medan Selama Pandemi Covid-19. *el-Buhuth*, 50-51.
- Mahmudi, I. (2018). Rubrik Analitik Penilaian Hasil Belajar Praktik Pendidikan Agama Islam. *Fikrah*, 140-148.
- Majah, I. (2020, 3 3). *Hadits Sunan Ibnu Majah No. 64 - Kitab Mukadimah*. Diambil kembali dari Hadits Indonesia: <https://www.hadits.id/hadits/majah/64>
- Majid, D. A. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam PAI di Sekolah Berbasis Blended Learning. *Al-Tarbawi Al-Haditsah, Jurnal Pendidikan Islam*, IV(1), 186.
- Mansir, F., & Purnomo, H. (2020). Optimalisasi Peran Guru PAI Ideal dalam Pembelajaran Fiqh di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Thariqah*, 99.
- Megawati, & Rohman, C. (2019). Strategy To Improve Psychomotoric Skills Of Studens In Islamic Religion Education Lessons. *Jurnal Pedagogik*, 174-175.
- Mekonnen, F. D. (2020). Evaluating the effectiveness of 'learning by doing' teaching strategy in a research methodology course, Hargeisa, Somaliland. *African Educational Research Journal*, 13.

- Mishraa, L., Guptab, T., & Shreeb, A. (2020). Online teaching-learning in higher education during lockdown period of COVID-19 pandemic. *International Journal of Educational Research Open* , 2.
- Muhadjir, N. (1996). Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Mulyono, & Wekke, I. S. (2018). *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Munjiat, S. M. (2020). Implementation Of Islamic Religious Education Learning In Higher Education On The Pandemic Period. *Nazhruna*, 288.
- Mustaghfiroh, H. (2014). Hidden Curriculum dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*.
- Novianti, E., Fatkhi, A. R., & Nuryana, Z. (2020). Analisis Kebijakan Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 202.
- Nugrahani, F. (2014). Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa. Surakarta: LPPM Univetbantara.
- Nurhayati. (2011). Penelitian Tindakan Sekolah Meningkatkan Produktivitas Sekolah. Bandung: Rosda.
- Nurjannah, L. (2016). *Pola Pembinaan Praktikum Keagamaan Di SMA Negeri 4 Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia, Ilmu Pendidikan Agama Islam. Bandung: UPI.
- Nuryana, Z. (2018). Pemanfaatan Teknologi dan Informasi Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tamaddun*, 80-84.
- Onyema, E. M., Eucheria, D. N., Obafemi, D. F., Sen, S., Atonye, F. G., Sharma, D. A., & Alsayed, A. O. (2020). Impact of Coronavirus Pandemic on Education. *Journal of Education and Practice*, 108-118.
- Pahrudin, A. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam di Madrasah*. Lampung: Pusaka Media, Anggota IKAPI.
- Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. *JISAMAR (Journal of Information, System, Applied, Management, Accounting and Research)* , 32.
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Diambil kembali dari [bsnp.indonesia.org: https://bsnp-indonesia.org/content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022.pdf](https://bsnp-indonesia.org/content/uploads/2009/06/Permendikbud_Tahun2016_Nomor022.pdf)
- Permendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian*. Diambil kembali dari [bsnp-indonesia.org: https://bsnp-indonesia.org/content/uploads/2009/09/Permendikbud_Tahun2016_Nomor023.pdf](https://bsnp-indonesia.org/content/uploads/2009/09/Permendikbud_Tahun2016_Nomor023.pdf)
- Purnomo, H., Mansir, F., Tumin, & Suliswiyadi. (2020). Pendidikan Karakter Islami pada Online Class Management di SMA Muhammadiyah 7 Yogyakarta Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Tarbiyatuna*, 92.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar . *Jurnal Basic Edu*, 863.
- Rahmawati, R. (2019). Penilaian Domain Psikomotorik PAI oleh Guru di Sekolah. *Skripsi*, 27-29.
- Ramayulis. (2018). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

- Romlah. (2010). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Berbasis Contextual Teaching And Learning (CTL), Sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Guru, Di SMP Kota Malang. *Progresiva*, IV(1), 3.
- Rouf, A. (2015). Potret Agama Islam Di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, III(1), 197-206.
- Sakkir, G., Dollah, S., & Ahmad, J. (2020). Favorite E-Learning Media in Pandemic Covid-19 Era. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 483.
- Samrin. (2015). Dasar Perencanaan Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Shautut Tarbiyah*, 135.
- Saud, U. S. (2018). *Bunga Rampai Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Shintia, L. (2018). *Peran Laboratorium Agama dalam Pencapaian Kompetensi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Universitas Negeri Isalm Maulana Malik Ibrahim Malang, Magister Pendidikan Agama Islam. Malang: etheses UIN Malang.
- Simpson, E. J. (1966). *The Classification Of Educational Objective, Psychomotoric Domain*. Illinois: U. S. Departement Of Healta, Education And Walfare, Office of Education.
- Sinaga, S. (2017). Problematika Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Solusinya. *Jurnal Warqat* , II(1), 180.
- Siswanto. (2013). *Etika Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: Salsabila.
- Suci, G. S., Indrawan, I., Wijoyo, H., & Kurniawan, F. (2020). *Transformasi Digital & Gaya Belajar*. Banyumas: Pena Persada .
- Sugiarti. (2018). Penilaian Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran Fisika Melalui Pembelajaran Guided Inquiry. *Journal of Physics and Science Learning*, 78.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardjo, M., Khasanah, U., Solehatin, E., & Sudrajat, Y. (2021). Pelatihan Penyusunan RPP dan Bahan Ajar Bagi Guru Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Masa Pandemi. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia*, 16.
- Sumarlin. (2015). Urgensi Aspek Psikomotorik Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 10 Makassar . *Skripsi*, 9.
- Sundayana, W. (2017). *Telaah Kurikulum & Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Sun'iyah, S. L. (t.thn.). *Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran PAI Di Tingkan Pendidikan Dasar*. 6.
- Suntoro, R., & Widoro, H. (2020). Internalisasi ilai Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran PAI Di Masa Pandemi Covid-19. *Mudarrisuna*, 146.
- Susanti, W. (2020). Implementasi Pembelajaran Secara Daring Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Tingkat SMP Di Masa Pandemic Covid-19. *Inovasi pendidikan* , 134-143.
- Sutopo, H. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret Press.
- Suyadi. (2014). Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di SMK Negeri 1 Lais Kecamatan Lais Kabupaten Musi Banyuasin. *Jurnal Raden Fatah*, 27-36.
- Syafrida, & Hartati, R. (220). Bersama Melawan Virus Covid 19 di Indonesia. *Salam*, 496-499.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-qur'an*. Bandung: Alfabeta.

- Tuasikal, M. A. (2019, 04 22). Diambil kembali dari Rumaysho.com: <https://rumaysho.com/20293-syarhus-sunnah-iman-itu-perkataan-dan-perbuatan.html>
- Umam, N. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Karakter dan Life Skill di SD Saat Masa Pandemi Covid-19. *PANCAR*, 2020.
- Vita, Y. (2014). *Metode-Metode pembelajaran PAI dan Budi Pekerti*. Semarang: RaSaiL media Group.
- Wahab, R. (2011). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewarnai Kualitas Pendidikan Di Sekolah. *Jurnal UNY*, 145.
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 57.
- White, C. (2003). *Language Learning in Distance Education*. New York: Cambridge University Press.
- Winaryati, E. (2018). Penilaian Kompetensi Abad 21. *Seminar Nasional Edusainstek*, 9.
- Zainiyati, H. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Konsep dan Aplikasi pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama.
- Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Jenjang SD, SMP Dan SMA. *Addabana*, 3-10.