

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa ini diantaranya sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* pada mata pelajaran sistem refrigerasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan nilai *N-gain* pada setiap siklusnya. Siklus I dan siklus II termasuk dalam kategori sedang, kemudian siklus III termasuk dalam kategori tinggi.
2. Aktivitas belajar siswa di dalam kelas selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* mengalami peningkatan di setiap siklusnya. Pada siklus I termasuk dalam kategori tinggi, siklus II masuk dalam kategori sangat tinggi. kemudian siklus III masuk dalam kategori sangat tinggi. Model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* ini memberikan hasil positif terhadap kegiatan belajar mengajar karena dapat meningkatkan aktivitas siswa selama proses pembelajaran, sehingga siswa lebih aktif dalam belajar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas penulis mempunyai beberapa saran diantaranya :

1. Bagi guru, pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang perlu dipertimbangkan oleh guru untuk dipergunakan dalam proses pembelajaran yang mampu menciptakan pembelajaran yang lebih baik.
2. Bagi siswa, kegiatan pembelajaran ini memberikan kesempatan siswa untuk lebih aktif, terampil dan kolaboratif dalam kegiatan pembelajaran.

Tetapi agar dapat menunjang kegiatan pembelajaran tersebut, hendaknya kebutuhan peralatan dan sumber-sumber belajar dapat dilengkapi.

3. Bagi peneliti lain, penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *NHT* guru harus pintar mengatur waktu dan perlu direkomendasikan terhadap mata pelajaran produktif lain untuk melihat keberhasilannya.
4. Bagi sekolah, sebaiknya lebih diperhatikan lagi aspek kognitif siswa, dan lebih mengontrol guru-guru supaya melakukan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dibuat.

