

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Struktur Organisasi.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Model Pembelajaran	6
B. Model Pembelajaran Kooperatif	7
C. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	9
D. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	10
E. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i>	11
F. Hasil Belajar	14
1. Pengertian Hasil Belajar.....	14
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
G. Aktivitas Belajar	17
1. Pengertian Aktivitas Belajar.....	17
2. Jenis-Jenis Aktivitas Belajar	18
H. Sistem Evaluasi	19
1. Pengertian Sistem Evaluasi	19
2. Jenis-Jenis Evaluasi.....	19
3. Jenis-Jenis Alat Evaluasi.....	20
I. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
J. Kaitan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> dengan Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	21
K. Karakteristik Mata Pelajaran Sistem Refrigerasi	21
L. Kerangka Pemikiran	22

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	24
B. Prosedur Penelitian Penelitian Tindakan Kelas.....	25
C. Prosedur Penelitian <i>Numbered Head Together</i>	26

Ari Ashri Ramadhan, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Refrigerasi

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

D. Lokasi dan Objek Penelitian	29
E. Definisi Operasional	29
F. Instrumen Penelitian	30
G. Pengujian Instrumen Penelitian	31
H. Teknik Pengolahan Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	38
1. Kegiatan Pembelajaran Siklus I	38
2. Kegiatan Pembelajaran Siklus II	42
3. Kegiatan Pembelajaran Siklus III	45
4. Hasil Pembelajaran	48
B. Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai ulangan harian	2
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	8
Tabel 2.2 Ilustrasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	12
Tabel 2.3 Kompetensi Mata Pelajaran Sistem Refrigerasi	21
Tabel 3.1 Kriteria Reliabilitas	33
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran	34
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Daya Pembeda	35
Tabel 3.4 Kriteria Nilai	35
Tabel 3.5 Kriteria <i>N-Gain</i>	36
Tabel 3.6 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	36
Tabel 3.7 Kriteria Keterlaksanaan Model Pembelajaran	37
Tabel 4.1 Rata-rata nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i>	49
Tabel 4.2 Rata-rata <i>N-Gain</i> Setiap Siklus	49
Tabel 4.3 Perkembangan Aktivitas Belajar Siswa	50
Tabel 4.4 Persentase Perkembangan Keterlaksanaan Model	51

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A1. Silabus	60
A2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	64
A3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	68
A4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	72

LAMPIRAN B

B1. Analisis Validitas Butir Soal Siklus I.....	77
B2. Analisis Reliabilitas Butir Soal Siklus I.....	78
B3. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus I.....	79
B4. Analisis Daya Pembeda Soal Siklus I	80
B5. Analisis Validitas Butir Soal Siklus II.....	81
B6. Analisis Reliabilitas Butir Soal Siklus II.....	82
B7. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus II	83
B8. Analisis Daya Pembeda Soal Siklus II	84
B9. Analisis Validitas Butir Soal Siklus III	85
B10. Analisis Reliabilitas Butir Soal Siklus III	86
B11. Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Siklus III	87
B12. Analisis Daya Pembeda Soal Siklus III	88
B13. Perhitungan Uji Instrumen	89
B14. Kisi-kisi Instrumen Tes	93
B15. Soal <i>Pre Test</i> Siklus I	96
B16. Soal <i>Post Test</i> Siklus I.....	98
B17. Soal <i>Pre Test</i> Siklus II.....	101
B18. Soal <i>Post Test</i> Siklus II	104
B19. Soal <i>Pre Test</i> Siklus III	107
B20. Soal <i>Post Test</i> Siklus III	110
B21. Kunci Jawaban dan Lembar Jawaban.....	112

LAMPIRAN C

C1. Rekapitulasi Nilai <i>Pre Test</i> , <i>Post Test</i> , dan <i>N-Gain</i>	114
---	-----

LAMPIRAN D

D1. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	118
D2. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	119
D3. Lembar Observasi Guru	121
D4. Lembar Catatan Lapangan	122
D5. <i>Judgment</i> Lembar Observasi	123
D6. Rekapitulasi Nilai Observasi Siswa	125
D7. Rekapitulasi Nilai Observasi Guru.....	128

LAMPIRAN E

E1. Dokumentasi Penelitian	130
E2. Surat-surat.....	132

Ari Ashri Ramadhan, 2014

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sistem Refrigerasi

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu