

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
PADLET PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN  
MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN  
PEMBEKUAN STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi  
Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh:

**EUIS SRI MULYATI**

**1601214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
PADLET PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN  
MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN  
PEMBEKUAN STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

Oleh:

**EUIS SRI MULYATI**

**1601214**

Skripsi yang diajukan untuk  
Memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Euis Sri Mulyati

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

Euis Sri Mulyati, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET PADA KOMPETENSI DASAR  
MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN  
STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBARAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN**

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
PADLET PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN  
MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN  
PEMBEKUAN STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Yatti Sugiarti, MP.

NIP.1963 120719993032001

Pembimbing II

Shinta Maharani, S.T.P., M.Sc.

NIP. 1989 03302015042002

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri

Dr. Yatti Sugiarti, MP.

NIP.1963 120719993032001

Euis Sri Mulyati, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET PADA KOMPETENSI DASAR  
MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN  
STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET  
PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA  
DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN STANDAR  
EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

**Euis Sri Mulyati (1601214)**

**ABSTRAK**

Pembelajaran jarak jauh merupakan suatu proses upaya agar proses pembelajaran tetap terlaksana, dalam upaya sistem pembelajaran jarak jauh memerlukan media pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi padlet (2) Mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi padlet pada proses pembelajaran secara *daring/online*. (3) Mengetahui implementasi kegiatan pembelajaran *online* menggunakan media pembelajaran berbasis aplikasi padlet yang dikembangkan dilihat dari hasil belajar dan ditinjau dari aspek kognitif. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik yang sedang mempelajari mata pelajaran Produksi Olahan Ekspor Hasil Perikanan di SMK Negeri 1 Mundu Cirebon. Pengembangan media menggunakan model ADDIE. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis aplikasi padlet yang, dinyatakan “layak” oleh ahli bahasa dan materi, dinyatakan “sangat layak” oleh ahli media, dan peserta didik. Selanjutnya, media pembelajaran berbasis aplikasi padlet ini diimplementasikan dalam pembelajaran untuk melihat hasil siswa dapat dilihat dari aspek kognitif dengan desain *Quasi Eksperimen – nonivalent control group design*. Berdasarkan hasil yang didapat, nilai *n-gain* terdapat perbedaan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen termasuk dalam kriteria “tinggi”, dan kelas kontrol termasuk dalam kriteria “sedang”.

Kata Kunci: Hasil belajar kognitif, Media Pembelajaran, Padlet, Pembelajaran jarak jauh,

# **DEVELOPMENT OF PADLET APPLICATION BASED LEARNING MEDIA ON THE BASIC COMPETENCY OF APPLYING THE QUALITY TEST OF CHEMICAL TEST AND MICROBIOLOGY OF FRESH PRODUCTS AND EXPORT STANDARD FREEZING AT SMKN 1 MUNDU CIREBON**

**Euis Sri Mulyati (1601214)**

## ***ABSTRACT***

*Distance learning is an effort process so that the learning process is carried out, in an effort to distance learning systems requires learning media so that learning objectives are achieved. The objectives of this study were (1) Knowing the development of learning media based on the Padlet application (2) Knowing the feasibility of developing learning media based on the Padlet application in the online learning process. (3) Knowing the implementation of online learning activities using learning media based on the padlet application developed in terms of learning outcomes and in terms of cognitive aspects. This research was conducted on students who were studying the subject of Processed Export Production of Fishery Products at SMK Negeri 1 Mundu Cirebon. Media development uses the ADDIE model. The results of this study indicate that the learning media based on the padlet application which is declared "feasible" by language and material experts, is declared "very feasible" by media experts, and students. Furthermore, learning media based on this padlet application is implemented in learning to see student outcomes which can be seen from the cognitive aspect with a Quasi Experiment design - nonivalent control group design. Based on the results obtained, the n-gain value there is a difference in the cognitive learning outcomes of the experimental class students included in the "high" criteria, and the control class is included in the "medium" criteria.*

*Keywords: Cognitive learning outcomes, Learning Media, Padlet, Distance learning,*

**Euis Sri Mulyati, 2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

**Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

## DAFTAR ISI

<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Media Pembelajaran .....	7
2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	8
2.3 Aplikasi Padlet.....	10
2.3.1 Fitur-fitur dalam Padlet.....	11
2.3.2 Fungsi Padlet Dalam Pembelajaran .....	12
2.3.3 Cara Pembuatan/Penggunaan Padlet .....	13
2.3.4 Kekurangan dan Kelebihan Aplikasi Padlet .....	24

Euis Sri Mulyati, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET PADA KOMPETENSI DASAR  
MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN  
STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4 Hasil Belajar .....	25
2.5 Mata Pelajaran Produksi Olahan Ekspor Hasil Perikanan.....	26
2.6 Penelitian Terdahulu.....	28
2.7 Posisi Penelitian.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	32
3.1.1 Desain Penelitian .....	32
3.1.2 Partisipan Penelitian .....	32
3.1.3 Populasi dan Sampel.....	32
3.1.4 Instrumen Penelitian .....	33
3.1.5 Prosedur Penelitian .....	39
3.1.6 Analisis Data.....	41
3.2 Penerapan Media Pembelajaran Padlet Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	44
3.2.1 Desain Penelitian .....	44
3.2.2 Partisipan .....	44
3.2.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.2.4 Instrumen Penelitian .....	45
3.2.5 Prosedur Penelitian .....	46
3.2.6 Analisis Data.....	47
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>49</b>
4.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	49
4.1.1 Temuan .....	49
4.1.2 Pembahasan .....	79
4.2 Penerapan Media Pembelajaran Padlet Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	88
4.2.1 Temuan .....	88
4.2.2 Pembahasan .....	91
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>93</b>

5.1 Simpulan.....	93
5.2 Implikasi .....	93
5.3 Rekomendasi .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>101</b>



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Padu Musik Terhadap Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Sosial. *Jurnal Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Kegamaan* Vol. 18, No. 02, 287-302
- Akbar, P. D. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Amin, A. K., & Mayasari, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Aplikasi Android Berbasis Weblog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika IKIP PGRI Bojonegoro. *Jurnal Magistra Nomor, 94*.
- Alimuddin, d. (2015). Intensitas Penggunaan *E-Learning* Dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana (S1) Di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Komunikasi KEREBA Vol. 4 No. 4*, 387-398.
- Arikunto, S. (2008). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Volume 2*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Agusti, Restu., Nastia Putri Dewi. 2013. "Pengaruh Kompetensi, Independensi, Dan Profesionalisme Terhadap Kualitas Audit (Studi Empiris pada Kantor Akuntan Publik Se Sumatera)". *Jurnal Ekonomi. Volume 21 Nomor 3*
- Badan Standar Pendidikan Nasional (BSPN). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Retrieved Maret 25, 2020, from staf.cs.ui.ac.id
- Byrne, R. (2015). Alat Penelitian Kolaboratif. *Jurnal Perpustakaan Sekolah*, 61 (3)16. Carton (2007). *Portofolio dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Elvarita, A., Iriani, T., Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis *E-modul* Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*. Vol. 9, No. 1, 1-7.

- Elyas, A. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi: 56*, 6-8.
- Fuchs, B. (2014). The writing is on the wall: using Padlet for wholw-class engagement. *LOEX Quarterly, 40* (4), 7-9.
- Ghesta Lestari dkk. (2019). Pembelajaran bahasa Arab dengan menggunakan Media Padlet di Madrasah Bilingual Batu. *Jurnal UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Vol.4. No.6-7*
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakimi, H, d. (2016). The Effectiveness of E-learning in Learning: A Review of The Literature. *International Journal od Medical Research & Health Sciences 5, 2*, 86-91.
- Hanum, S. (2013). Keefektifan *E-Learning* Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-Learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, No.1*, 90-101.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research &*
- Haris, M., Yunus, M.M., & Badusah, J.H. (2017). The effectiveness of using Padlet in ESL classroom. *International Journal of Advanced Research, 5(2)*, 783-788.
- Hidayat, N. (2013). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Irina, R., dkk. (2016). The Effectiveness of E-Learning: Based on Student's Evaluation. *SHS Web of Conferences No. 26*. 1-7.
- Ibrahim M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Istarani. (2012). *Kumpulan 40 Metode Pembelajaran*. Medan: Media Persada.
- Indra Y. (2010). *Flowchart, Algoritma dan Pemrograman Menggunakan Bahasa C++ Builder*. Yogyakarta : Penerbit Graha Ilmu.
- Kaya, H. (2015). Memadukan Teknologi dengan Konstruktivisme: Implikasi untuk sebuah Kelas ELT. *Mengajar Bahasa Inggris dengan Teknologi, (1)*, 3-13.
- Kuswanto, J. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Jurnal Media Infotama Vol 14 No. 1*, 15-20.

- Luaran, E, d. (2014). A Study On The Student's Perspective On The Effectiveness Of Using E-Learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 139-144.
- Mantiri, Franky. (2014). Multimedia and Technology in Learning. *Universal Journal of Educational Research*. 2(9): 589-592
- Mawardi, G., dkk. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Pada Mata Kuliah Kompetensi Pembelajaran Pokok Materi Keterampilan Dasar Mengajar. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil, Vol.8 No.1*, 24-30.
- Munadi, Yudhi. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munawaroh, I. (2005, Oktober). Virtual Learning dalam Pembelajaran Jarak Jauh *Majalah Ilmiah Pembelajaran* , Vol. 1, No.2, 171-181.
- Musdir, Zurtia. (2018). Pemanfaatan aplikasi padlet (PA) untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa di MAN 1 Makasar. *Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Semarang*.
- Mulyawati, C., dkk. (2017). Teaching Media Development Of Mathematic In The Materials Trigonometry Sum And Two Angles Difference By Using Gui Matlab. *Jurnal Natural, Vol.17, No. 2*, 69-76.
- Musyaroah, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 Pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology Vol. 6 No. 2*, 79-83.
- Nababan, S.N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* pada Mata Kuliah Kewirausahaan untuk Mengetahui Konsep Keterampilan Berpikir Kreatif dan Manajerial dalam Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Nguyen, T. (2015). The Effectiveness of Online Learning : Beyond No Significant Difference and Future Horizons, *11(2)*, 309–319.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi &Pendidikan* , Vol. 8, No. 1, 19-35.
- Nursalam. (2013). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Euis Sri Mulyati, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Prastowo, Andi. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmantiwi, W. B. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul Pada Materi Himpunan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Rahmawati, S.I., dkk, (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Menulis Teks Fabel Dengan Macromedia Flash Bagi Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan, Vol. 1, No. 7*, 1323-1329.
- Rohani, R. (2019). *Media Pembelajaran*. (Diktat). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Sumatera Utara.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Rashid, A.A., Yunus, M.M., & Wahi, W. (2019). Using Padlet for collaborative writing among ESL learners. *Creative Education, 10(3)*, 610-620
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika, Vol. 3, No. 2*, 15-20.
- Syaifulah, & Soemantri, D. O. (2016). Pengukuran Kualitas Website Menggunakan Metode Webqual 4.0 (Studi Kasus: CV. Zambrud Multimedia Network). *Jurnal Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi, Vol. 2, No. 1*, 19-25.
- Safitri, D., dkk, (2016). Kelayakan Aspek Media Dan Bahasa Dalam Pengembangan Buku Ajar Dan Multimedia Interaktif Biologi Sel. *Floera, Vol. 3, No. 2*, 9-14
- Safei, Muh. (2011). *Media Pembelajaran*. Makassar: UIN Press.
- Sadiman, Arief. (2012). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, Dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sambodo, R. A. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Mobile Learning Berbasis Android Untuk Siswa Kelas XI SMA/MA*. Dalam *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Sari, W., Jufrida, & Pathnoni, H. (2017). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis 3D Pageflip Professional pada Materi Konsep Dasar Fisika Inti dan Struktur

Euis Sri Mulyati, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Inti Mata Kuliah Fisika Atom dan Inti. *Jurnal Edu-Fisika* , Vol. 2, No. 1, 38-50.
- Sari, Angel B.P (2019). Umpan balik *peer efl* melalui *chat room* di padlet. LLT Journal, Vol 22, No.1.
- Setiawati, (2020). Presepsi siswa tentang penggunaan padlet terhadap pembelajaran
- Seels, B. B., & Richey, E. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of The Field*. Washington DC: AECT. bahasa inggris. Jurnal Pendidikan. Vol. 12, No1
- Septiana, N., (2016). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester (UAS) Biologi Tahun Pelajaran 2015/2016 Kelas X Dan XI Pada Materi Sampit. *EduSains*, Vol. 4, No. 2, 115-121.
- Slameto. (2010), Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi engetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika Vol.3 No.2*, 51-56.
- Syarisma, N. F. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Berbantu Aplikasi APPYPIE Pembelajaran Fluida di SMAN 3 Bontang. (Skripsi). Makassar: UIN ALAUDDIN MAKASSAR.
- Shield, J. (2014). Perangkat Virtual. Pendidikan Layar 75: 92-93.
- Suwarna. (2006). *Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sudjana, N. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rodakarya
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksar
- Tani, S & Ekawati, E.Y. (2017). *Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Didik pada Materi Teori Kinetik Gas Melalui Penerapan Media Pembelajaran*

Euis Sri Mulyati, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI PADLET PADA KOMPETENSI DASAR MENERAPKAN PENGUJIAN MUTU UJI KIMIA DAN MIKROBIOLOGI PRODUK SEGAR DAN PEMBEKUAN STANDAR EKSPOR DI SMKN 1 MUNDU CIREBON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Interaktif Berbasis iSpring Suite 8. Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 7(2), 13-16.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, Vol. 2 No.2*.
- Taufik, A. (2019). Perspektif Tentang Perkembangan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di Kabupaten Kutai Kartanegara Kalimantan Timur. *Jurnal Pendidikan : Riset dan Konseptual* , Vol. 3, No. 2, 88-98.
- Taib, E.N., (2014). Analisis Kualitas Aspek Materi Butis Soal Buatan Dosen. *Jurnal Biotik, Vol. 2, No. 2, 77-137*.
- Thoyyibah, T. (2018). Evaluasi Usability Pada Aplikasi E-Learning Di Jurusan Teknik Informatika Universitas Pamulang. *Jurnal Teknik Informatika Vol 11 No. 2, 139-147*.
- Usman, M. (2015). Teaching Model of Learning English Writing at University. *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 3(3), 441-450.
- Weller, A. (2013). The use of Web 2.0 technology for pre-service teacher learning in science education. *Research in Teacher Education* 3(2)
- Widayanti, dkk. (2014) Penggunaan Dokumentasi portofolio Sebagai Penilaian UTSpada Anak Autis di Sekolah Inklusi. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Jilid 1, No. 3, April
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Mengguakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker. In *Skripsi*. Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Raden Intan.
- Wood, M. (2016). Padlet dinding grafiti untuk pertanian hari ini Guru Pendidikan Pertanian.
- Yuniarti, A., Fitri, L., & Yokhebed. (2012). Pengembangan Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pembiakan Virus. *Journal of Biolgy Education, Vol. 1, No. 1, 86-94*.