

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada penelitian ini Bab V berisikan simpulan yang didapatkan dari hasil pengolahan data dan analisis data. Selain itu, disampaikan pula implikasi dan rekomendasi untuk para pembaca berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan.

5.1 Simpulan

Karakteristik tes *higher order thinking skills* (HOTS) yang diperoleh berdasarkan analisis teori respon butir yaitu berupa validitas tes yang menunjukkan hasil positif atau dapat dikatakan memiliki validitas tes yang baik. Reliabilitas tes lebih efektif dalam mengukur peserta didik dengan kemampuan rendah hingga kemampuan sedang. Taraf kesukaran tes secara keseluruhan berdasarkan *Test Characteristic Curve* termasuk kedalam kategori sedang. Daya pembeda tes secara keseluruhan berdasarkan *Test Characteristic Curve* termasuk dalam kategori baik sehingga tes tersebut mampu membedakan peserta didik kelompok atas dan kelompok bawah dengan baik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan, pembahasan, dan simpulan yang telah dipaparkan, terdapat beberapa implikasi dari hasil penelitian ini. Instrumen *higher order thinking skills* (HOTS) pada materi momentum dan impuls yang dibuat sedemikian rupa dalam penelitian ini dapat menjadi referensi oleh pendidik atau guru, sebagai upaya untuk melatih peserta didik agar terbiasa dan memiliki kemampuan berpikir tingkat tinggi. Selain itu dapat juga dijadikan sebagai salah satu bahan evaluasi bagi peserta didik yang bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dimiliki oleh masing-masing peserta didik. Adapun hal lain yang bisa diambil dari penelitian ini, yaitu dapat menjadi referensi dalam pengembangan instrumen penilaian.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, terdapat beberapa rekomendasi dari penulis yang dapat dilakukan untuk perbaikan penelitian ini ke depannya agar penelitian ini bisa lebih bermanfaat dan juga dapat menjadi acuan bagi penelitian selanjutnya. Instrumen *higher order thinking skills* (HOTS) pada materi momentum dan impuls yang dibuat sedemikian rupa dalam penelitian ini dapat diujicobakan dan disebarakan secara lebih luas kepada peserta didik yang telah mempelajari materi momentum dan impuls. Selain itu, sebagai rekomendasi untuk kedepannya diharapkan sampel penelitian diusahakan lebih lebih banyak lagi dan sampel berasal dari berbagai sekolah yang berbeda. Semakin banyak jumlah sampel dalam penelitian maka akan semakin baik.