

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

Bab ini mendeskripsikan tentang simpulan hasil penelitian yang telah dikonfirmasi dengan teori dan penelitian yang relevan. Simpulan menguraikan jawaban dari rumusan penelitian. Saran penelitian didasarkan pada proses penelitian hasil dan keterbatasan penelitian.

#### **5.1. SIMPULAN**

Berdasarkan temuan dan pembahasan penelitian maka diperoleh beberapa kesimpulan yang mengacu pada rumusan masalah. Simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pengembangan dan pelaksanaan program perkuliahan Kimia Bahan Makanan (KBM) menggunakan pendekatan STSE dan strategi inkuiri reflektif (STSE-IR) telah berhasil dilaksanakan dengan baik dengan langkah langkah Mengemukakan masalah, mengajukan pertanyaan, refleksi, melakukan penyelidikan secara kelompok, mempresentasikan melakukan refleksi. Keterampilan berpikir evaluatif dan pemecahan masalah dilatihkan dalam perkuliahan.
2. Program perkuliahan KBM menggunakan pendekatan STSE-IR yang dikembangkan lebih efektif meningkatkan keterampilan berpikir evaluatif mahasiswa calon guru kimia dengan nilai persen N-gain adalah 77,20. % dan berbeda signifikan dengan nilai *2-tailed* adalah 0,000 dibandingkan pendekatan konsep.
3. Program perkuliahan KBM menggunakan pendekatan STSE-IR yang dikembangkan lebih efektif meningkatkan keterampilan pemecahan mahasiswa calon guru kimia dengan nilai persen N-gain adalah 81,27 % dan berbeda signifikan dengan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* 0,000 dibandingkan pendekatan konsep.
4. Tanggapan mahasiswa terhadap perkuliahan KBM menggunakan pendekatan STSE-IR sebagai berikut. Perkuliahan menyenangkan, membuat materi lebih nyata, relevan dengan kehidupan sehingga mudah memahami konsep. Perkuliahan juga meningkatkan motivasi, sikap dan keterampilan berpikir evaluatif dan pemecahan masalah mahasiswa. Keterbatasan program perkuliahan ini adalah membutuhkan waktu dan biaya untuk melaksanakan rancangan teknologi yang telah dirancang.

## 5.2. Saran

Berdasarkan temuan dan keterbatasan Program perkuliahan KBM yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir evaluatif dan pemecahan masalah mahasiswa, dapat disarankan sebagai berikut. 1) Menggunakan Program perkuliahan KBM Program perkuliahan menggunakan pendekatan STSE-IR sebagai rujukan untuk melaksanakan perkuliahan. 2) Menggunakan Program perkuliahan KBM menggunakan pendekatan STSE-IR untuk meningkatkan keterampilan berpikir evaluatif. 3) Menggunakan Program perkuliahan KBM menggunakan pendekatan STSE-IR sebagai rujukan untuk melaksanakan perkuliahan sebagai rujukan untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah. 4) Menggunakan waktu tugas mandiri untuk merancang dan melaksanakan proyek rancangan teknologi pengolahan makanan mereka.