

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan terhadap penelitian yang telah dilaksanakan. Kesimpulan yang ditulis peneliti berdasarkan hasil kemampuan berbicara anak yang dicapai melalui metode menggambar bebas yang dilaksanakan di TK Al-Falaah, Kelurahan Cijoho Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan. Peneliti menjawab pertanyaan yang terdapat pada rumusan masalah yang sebelumnya telah ditentukan. Kesimpulan dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut.

- a. Proses pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun dapat ditingkatkan dengan banyak cara, adapun upaya yang dilakukan oleh peneliti ditempuh dengan beberapa upaya yaitu melalui kegiatan menceritakan kembali gambar yang dilihat anak dan menggambar sesuai tema. Selanjutnya dengan cara menceritakan kembali hasil menggambar bebas anak.
- b. Kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun terus mengalami peningkatan pada setiap tindakan. Hal ini terlihat pada indikator menjawab pertanyaan sesuai pertanyaan, mengungkapkan perasaan dengan kata sifat (baik, senang, nakal, pelit, baik hati, berani, baik, jelek, dsb) dan mengutarakan pendapat kepada orang lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode menggambar bebas dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun.

5.2 Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan hasil simpulan di atas, maka peneliti mengemukakan implikasi dan rekomendasi sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa metode menggambar bebas dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun berpengaruh dan mengalami peningkatan dalam setiap tindakan yang dilaksanakan. Berdasarkan hal tersebut maka metode menggambar bebas

dapat menjadi salah satu cara dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun.

5.2.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dengan melakukan metode menggambar bebas dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun, terdapat beberapa rekomendasi yaitu sebagai berikut:

- a. Bagi guru atau peneliti yang akan menerapkan pembelajaran metode menggambar bebas dalam meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 untuk memberi kesempatan yang seluas-luasnya pada anak mengekspresikan gambar yang dibuatnya dan menceritakan hasil gambar dibuatnya.
- b. Bagi anak, agar dapat menambah pengalaman belajarnya melalui metode menggambar bebas sehingga kemampuan berbicaranya dapat berkembang dengan baik pada masa jenjang pendidikan selanjutnya.
- c. Bagi peneliti selanjutnya, dapat mengembangkan kembali pembelajaran menggambar bebas pada anak. Bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak usia dini tak hanya untuk jenjang usia 4-5 tahun namun pada jenjang usia lainnya.