

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
KEGIATAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN HASIL
MENGAMBAR BEBAS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Al-Falaah Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan
Jawa Barat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

ALIVA CITRA LESTARI

1601322

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
KEGIATAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN HASIL
MENGAMBAR BEBAS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Al-Falaah Kecamatan Kuningan Kabupaten Kuningan
Jawa Barat)

Oleh

ALIVA CITRA LESTARI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat menempuh Ujian Sidang
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

©ALIVA CITRA LESTARI

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,

Dengan dicetak ulang di fotocopy, atau cara lain tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : ALIVA CITRA LESTARI

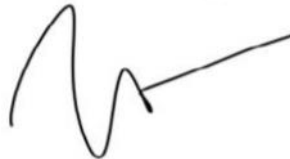
NIM : 1601322

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
KEGIATAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN HASIL
MENGGAMBAR BEBAS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Al-Falaah Kecamatan Cijoho Kabupaten Kuningan
Jawa Barat)

DISETUJUI DAN DISAHKAN PEMBIMBING

Pembimbing 1



Moh. Helmi Ismail, M. Pd.

NIP. 198012212006042001

Pembimbing 2



Mirawati, M. Pd.

NIP. 198912242019032023

Mengetahui,

Ketua Program S-1 PGPAUD

UPI Kampus Cibiru



Dr. Hj. Leli Halimah, M. Pd.

NIP. 195909011984032001

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI
KEGIATAN PEMBELAJARAN MENCERITAKAN HASIL
MENG GAMBAR BEBAS ANAK USIA 4-5 TAHUN**

(Penelitian Tindakan di TK Al-Falaah Kecamatan Cijoho Kabupaten Kuningan
Jawa Barat)

ALIVA CITRA LESTARI

1601322

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah kemampuan berbicara anak yang pada saat pembelajaran dirasa masih memerlukan stimulasi. Hal ini ditandai dengan anak masih belum mampu mengutarakan, mengungkapkan, menjelaskan pendapatnya, belum mampu menceritakan kembali pengalaman yang ia punya atau kejadian di sekitarnya secara lengkap dan utuh karena perbendaharaan kata yang masih sedikit dan terbata-bata, belum mampu pula untuk menceritakan isi gambar yang anak lihat. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun melalui metode menggambar bebas. Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan dengan desain Pelton. Pelaksanaan penelitian ini dilakukan dalam tiga tindakan dengan tingkatan yang berbeda pada setiap tindakannya. Adapun partisipan dalam penelitian ini adalah 5 orang anak yang berusia 4-5 tahun yang dilaksanakan di TK Al-Falaah. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi secara langsung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan diperoleh hasil bahwa metode menggambar bebas dalam peningkatan kemampuan berbicara anak usia dini 4-5 tahun mengalami peningkatan pada setiap tindakannya.

Kata Kunci : Menggambar bebas dan Kemampuan Berbicara.

**EFFORTS TO IMPROVE SPEAKING ABILITY THROUGH LEARNING
ACTIVITIES STORY OF FREE DRAWING RESULTS OF CHILDREN
AT 4-5 YEARS OF AGE**

(Action Research at Kindergarten Al-Falaah, Cijoho District, Kuningan Regency,
West Java)

ALIVA CITRA LESTARI

1601322

ABSTRACT

This research is motivated by the problem of children's speaking ability which during the learning process they feel they still need stimulation. This is indicated by the fact that the child is still unable to express, explain his opinion, is not able to retell the experience that he has or the events around him completely and completely because the vocabulary is still small and halting, is not able to tell the contents of the picture. child see. The purpose of this study was to determine the improvement of speaking ability of 4-5 years early childhood through free drawing method. This research method uses action research with Pelton's design. The implementation of this research was carried out in three actions with different levels for each action. The participants in this study were 5 children aged 4-5 years who were carried out in Al-Falaah Kindergarten. Data collection was carried out by direct observation, interview and documentation techniques. Based on the results of the research that has been carried out, it is found that the free drawing method in improving the speaking ability of 4-5 years early childhood has increased in each action.

Keywords: Free Drawing And Speaking Skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6

BAB II MENGGAMBAR BEBAS TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN

2.1 Metode Menggambar Bebas	8
2.2 Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini.....	11
2.3 Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak menggunakan Metode Menggambar Bebas	22
2.4 Penelitian Relevan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian.....	24
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
3.3 Prosedur Penelitian.....	25
3.4 Instrumen Penelitian.....	27
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	30

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Lapangan..... 34

4.2 Pembahasan..... 50

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan 57

5.2 Implikasi..... 57

5.3 Rekomendasi 58

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali, M dan Asrori, M. (2015). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggraeni., Hartati., Nurani. (2019). Implementasi Metode Bercerita dan Harga Diri dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3 (2), 404. doi: 10.31004/obsesi.v3i2.224.
- Aqib, Z. dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, Z. (2015). *Psikologi Perkembangan*. STAIN Jurai Siwo Metro.
- Chaer, A. (2002). *Psikolinguistik: Kajian Teoritik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Davido, R. (2012). *Mengenal Anak Melalui Gambar*. (Terjemahan Airin Miranda, Diah Kartini Lasman). Jakarta: Salemba Humanika.
- Depdiknas. (2005). *Panduan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Direktorat PPTK dan KPT Dirjen Dikti.
- Dhieni, N. dkk. (2008). *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaali dan Muljono. (2007). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djaelani, A. R. (2013). *Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif Majalah Ilmiah Pawiyatan*. 20 (1), 82-92.
- Gustimarni. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak melalui Metode Bermain Peran Usia 5–6 Tahun Di TK 011 Permataku Merangin Kabupaten Kampar *Educhild*. 5 (1), 56-64.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Karlina, D.N., Widiastuti, A.A. and Soesilo, T.D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tk B Usia 5-6 Tahun Melalui Digital Storytelling Di Tk Apple Kids Salatiga. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 12 (1), 1-11. doi: <https://doi.org/10.21009//JPUD.121.01>.
- Masitoh, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta. Universitas Terbuka.

- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhammad, A. (2009). *Panduan Praktis Menggambar dan Mewarnai Untuk Anak*. Yogyakarta: Power Books (Ihdina).
- Mushlihuiddin dan Agustin, M. (2009). *Kiat Sukses Melakukan Tindakan Kelas, Panduan Praktis Untuk Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Rizqi Press.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nawawi, H. (2003). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Olivia dan Harni. (2011). *Mengoptimalkan Otak Kanan Anak dengan Creative Drawing*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Otto, B. (2015). *Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Pamadhi, H dan Sukardi, E. (2008). *Seni Keterampilan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pekerti, W. (2008). *Metode Pengembangan Seni*. Universitas Terbuka Pendidikan Nasional.
- Pelton, R. (2010). *Action Research For Teacher Candidates: Using Classroom Data To Enhance Instruction*. USA: Rowman & Littlefield Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rasyid, H., Mansyur, dan Suratno. (2009). *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Rusdarmawan. (2009). *Children's Drawing dalam PAUD*. Bantul: Kreasi Wacana.
- Sadiman, A., dkk. 2009. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Press.
- Santrock, J.W. (2012). *Life-Span Development (Perkembangan Masa Hidup Edisi 13 Jilid 1, Penerjemah: Widiasinta,B)*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, W. (2015). Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui media gambar pada anak kelompok A di TK Bener Yogyakarta.

- Sarosa, S. (2012). *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Siska, Y. (2011). Penerapan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini. Edisi Khusus No. 2, 31-37.
- Solchan, T.W. dkk. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono. (2005). *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sunarsih dan Nurdiana. (2016). *Modul Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok Kompetensi C*. Bandung: PPPPTK TK dan PLB Bandung.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep dan Teori)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suwarna. (2005). *Menggambar Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Syaiful, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Tiel, J, V. (2011). *Pendidikan Anakku Terlambat Bicara*. Jakarta. Prenada Media Grup.
- Tirtayati. E., Suami, K dan Magta, M. (2014). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kreativitas anak melalui kegiatan menggambar bebas. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2 (1).
- Widyastuti, A. (2016). *Seabrek Kesalahan Guru PAUD Yang Sering Diremehkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wiriaatmadja. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Yaumi dan Damopolii. (2014). *Action Research Teori, Model, dan Aplikasi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zubaidah, E. (2004). Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini dan Teknik Pengembangannya di Sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 459-479.