

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan sebagaimana dijelaskan pada BAB IV maka dapat disimpulkan bahwa dari analisis data yang dilakukan, Fungsi Kognitif Dengan Keterampilan Motorik Halus Pada Anak Usia 4 Tahun yaitu:

Tidak terdapat hubungan yang signifikan terhadap fungsi kognitif dengan keterampilan motorik halus pada anak usia 4 tahun.

5.2 Implikasi

- 1) Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi oleh banyak pihak khususnya yang akan memberikan pendidikan kepada orangtua dalam memberikan panduan untuk melatih fungsi kognitif maupun keterampilan motorik halus yang sesuai sehingga dapat mencegah terjadinya kekurangan maupun keterlambatan fungsi kognitif dan perkembangan motorik yang dapat beresiko untuk kesehatannya secara psikis maupun fisik.
- 2) Penelitian ini diharapkan menjadi salah satu referensi dalam mengukur fungsi kognitif dan keterampilan motorik halus secara objektif pada anak usia dini.

5.3 Rekomendasi

- 1) Pada penelitian selanjutnya diharapkan mengambil sampel yang lebih banyak.
- 2) Menggunakan variasi variable yang lebih banyak.
- 3) Sebaiknya peneliti lebih lanjut, agar mencari referensi yang lebih banyak dan terbaru.
- 4) Rekomendasi untuk orangtua dan guru sebaiknya mengedukasi serta menerapkan pada anak agar melakukan latihan untuk meningkatkan fungsi kognitif dan meningkatkan kemampuan keterampilan motorik halus.

Demikian kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang penulis berikan dengan judul Hubungan Fungsi Kognitif dengan Keterampilan Motorik Halus Anak Pada Usia 4 Tahun. Semoga hal ini dapat digunakan dan bermanfaat untuk

Ainia Nurul Asna, 2021

HUBUNGAN FUNGSI KOGNITIF DENGAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA 4 TAHUN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

banyak orang khususnya untuk orang tua, wali maupun guru yang berkaitan dengan perkembangan anak-anak.