# **BAB V**

# **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

## **5.1 Kesimpulan**

Melalui hasil penelitian yang telah dilalui, kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut;

Kemandirian anak usia dini dengan status orang tua yang bekerja adalah anak mampu menyelesaikan permasalahan sehari-hari tanpa bantuan oleh orang dewasa. Kemandirian yang ada pada anak usia dini adalah dalam bentuk menyelesaikan masalah yang dihadapi seorang anak dalam kesehariannya. Kemandirian yang dimiliki SAP dan MHA berupa mandi tanpa ditemani orang tua, mengenal tata cara berwudhu dan waktu solat, mengetahui satuan mata uang, makan sendiri tanpa disuapi orang tua, tata norma sosial kepada orang lain, dan hal-hal lain yang akan sering ditemui oleh seorang anak ketika beranjak dewasa. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa orang tua yang bekerja tetap dapat menumbuhkan kemandrian anak usia dini, dengan strategi yang dimiliki oleh orang tua yang bekerja, dan umumnya memiliki kesamaan, seperti melakukan pembiasaan hal baik, menitipkan kepada kerabat saat orang tua tersebut bekerja, dan memberikan contoh kepada anaknya. Sehingga anak terbiasa dan memiliki contoh terdekat yang dapat mereka lakukan pada keseharian mereka. Dengan strategi yang sudah diterapkan orang tua, anak dapat terbiasa dan membentuk kemandirian anak tersebut sejak dini.

## **5.2 Rekomendasi dan Saran**

Rekomendasi dan saran yang dapat diajukan berdasarkan hasil penelitian ini diantaranya adalah:

1. Bagi Orang tua

Orang tua, terutama yang bekerja diharapkan dapat mengetahui pentingnya menumbuhkan kemandirian anak sejak dini, juga dapat mengetahui cara yang tepat untuk menanamkan kemandirian anak sejak kecil. Beberapa cara yang sudah diketahui oleh orang tua adalah melalui pembiasaan dan contoh yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya. Selain hal diatas, mungkin terdapat cara lain yang dapat ditempuh oleh orang tua untuk menanamkan kemandirian anak sejak dini agar anak dapat memiliki kemandirian terutama kemandirian dari sisi.

1. Bagi Sekolah / Guru

Selain orang tua, faktor utama kemandirian anak terdapat pada lingkungan sekolah / guru yang ada di sekitar anak. Sekolah dan guru memiliki faktor penting selain orang tua, oleh karena itu penting untuk sekolah dan guru juga memiliki pengetahuan untuk menanamkan kemandirian anak sejak dini.

1. Bagi Penelitian Selanjutnya

Karena bahasan pada skripsi ini adalah kemandirian anak, alangkah baiknya untuk penelitian selanjutnya yang membahas tentang kemandirian anak lebih memfokuskan bagian dari kemandirian yang akan dibahas pada sebuah penelitian, agar hasil yang didapatkan lebih subyektif dan terfokus.