

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA
YANG BEKERJA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Syarifatul Margina

1601742

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

Syarifatul Margina, 2020

ANALISIS KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA YANG BEKERJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA
YANG BEKERJA**

**Oleh
Syarifatul Margina
1601742**

**Sebuah Skripsi yang Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik
Fakultas Ilmu Pendidikan**

**©Syarifatul Margina
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Desember 2020**

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SYARIFATUL MARGINA

1601742

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA
YANG BEKERJA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 197208032001122001

Pembimbing II



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 197708282003121002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 197007241998022001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

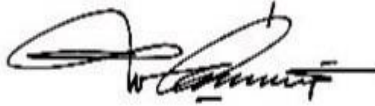
Syarifatul Margina

1601742

**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA
YANG BEKERJA**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



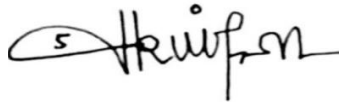
Dr. Rudivanto, M.Si
NIP.197406171999031003

Penguji II



Hani Yulindrasari, S.Psi. M. GendSt., Ph.D
NIP.197907142002122001

Penguji III



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP.197803082001122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP. 19700724 199802 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA YANG BEKERJA” ini sepenuhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 08 Desember 2020

Syarifatul Margina

1601742

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat, nikmat beserta karuniaNya. Sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA YANG BEKERJA**". Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW dan para sahabat serta keluarga beliau, semoga syafaat beliau akan sampai kepada kita umat muslim pada hari kiamat kelak. Aamiin

Penelitian ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti mengucapkan terimakasih, khususnya kepada dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II dan umumnya kepada semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan moril yang sangat berarti selama berlangsungnya penelitian.

Semoga segala bantuan baik langsung maupun tidak langsung yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis dapat menjadi ladang pahala dan di ridhoi oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, masih terdapat banyak kesalahan yang disengaja maupun tidak sengaja karena keterbatasan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun amat sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi yang telah disusun dapat bermanfaat untuk khalayak ramai.

Bandung, 08 Desember 2020

Syarifatul Margina

160174

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang selalu memberikan rahmat, taufiq serta hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulis tidak terlepas dari berbagai kendala terutama di tengah Pandemi Covid-19. Namun, berbagai kendala dapat diatasi dengan mendapatkan banyak doa, berbagai bantuan dan pertolongan tak terhingga dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang sudah memberikan kesehatan dan umur sehingga penulis dimudahkan dalam menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
2. Bapak DR. H. Agus Taufiq, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Henny Djoehaeni, S.Pd., M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti.
4. Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dukungan serta waktu yang telah di luangkan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan waktu kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan dan motivasi.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu kepada peneliti semasa perkuliahan berlangsung.
8. Bapak Rizal dan Ibu Muthi selaku Staff Administrasi Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
9. Syarifatul Margina selaku penulis skripsi yang sudah kuat dan sabar untuk mengerjakan skripsi sehingga dapat menyelesaikan dengan baik.

10. Kedua orangtua yaitu Bapak Jojo Juarno dan Ibu Emay Suryamah yang selalu memberikan dukungan baik doa, semangat maupun materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik
11. Partisipan penelitian yang telah memberikan berbagai informasi yang peneliti butuhkan selama penelitian ini. Terimakasih atas semua keramahan dan kebaikannya.
12. Keluarga yaitu Jesica Dwi Alvina dan saudara-saudara dari keluarga mamah dan bapak yang selalu memberikan doa dan semangat.
13. Teman hidup saya Hakam Hafaris Poerbosunyoto, yang telah memberikan motivasi, doa, yang bersedia mendengarkan keluh kesah saya, dan bersedia membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini selesai.
14. Teman-teman seperjuangan skripsi Refi Meiliani, Tia Nopikasari, Azizah Larastika yang saling support satu sama lain sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah selalu menguatkan pundak satu sama lain.
15. Teman PPL yaitu Sherin Maudri Asyari, Lulu Nurhayati, Tian Astiantika, Azmy Amalia dan Alma Zhafirah terimakasih sudah ada saat susah maupun senang. dan selalu membantu menjawab apabila kesusahan dalam mengerjakan skripsi.
16. Sahabat saya yaitu Rifa Auliya, Nida Ulhanifah, Shafira Siti Hajar, Shindi Fatia Salma, dan Syakira yang telah memberikan dukungan terhadap saya dan kebersamai saya dari SD
17. Sahabat SMA yaitu Yosi Alviani, Meisa Masda Alifa, Mutia Hesti, Elisa Herawati, Shinta Garnisa, Ajeng Ardirai P, beserta yang lainnya yang tidak bisa saya sebut satu persatu disini. Terimakasih selalu ada saat duka maupun suka, terimakasih sudah kebersamai dari SMA hingga saat ini.
18. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016 kelas A dan B yang telah memberikan ilmu dan motivasi agar penulis bersemangat menyelesaikan penelitian ini.
19. Teman dekat KKN UPI yaitu Muthia, Diana, Holik, Elisa, dan yang lainnya yang telah menyemangati dengan keharmonisannya.
20. Teman-teman yang ada di media sosial Instagram, Twitter, Facebook dan Tiktok yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan penelitian ini.

21. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Banjar, 08 Desember 2020

Syarifatul Margina
1601742

ABSTRAK

KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI DENGAN STATUS ORANG TUA YANG BEKERJA

Syarifatul Margina
1601742

Dasar terbangunnya sebuah generasi adalah anak usia dini. Pada tahap ini anak usia dini akan mengalami tahap perkembangan psikososial yang berarti anak akan belajar untuk percaya akan dirinya sendiri agar anak bisa mengembangkan kemandiriannya. Kemandirian anak usia dini merupakan kemampuan untuk melaksanakan tugas sesuai dengan perkembangan dan kapasitasnya, serta mampu bertanggung jawab terhadap semua hal yang dilakukannya. Proses penanaman kemandirian dimulai dengan keluarga dirumah, kemudian bergabung dengan lingkungan sosial yang dapat mendorong anak membuat keterampilan sehingga anak melakukan kegiatan dengan suasana menyenangkan. Fenomena yang terjadi pada era sekarang banyak sekali orang tua yang bekerja untuk memenuhi kebutuhan hidup. Bahkan seorang ibupun ikut andil dalam membantu suami dalam mencari nafkah tambahan untuk keluarga. Dilihat dari data Pusat Statistik Kota Bandung terdata ada 398,941 perempuan yang bekerja. Seiring meningkatnya tenaga kerja dari tahun ketahun di sebabkan oleh faktor ekonomi dalam keluarga yang membuat perempuan untuk bekerja. Selain itu, semakin banyak pula perempuan yang bukan angkatan kerja (sekolah dan rumah tangga) masuk ke dalam kelompok angkatan kerja untuk bekerja. Oleh karena itu ibu yang bekerja mempunyai waktu bersama yang dilakukan dengan anak semakin sedikit, dalam situasi itu pengasuhan anak dilakukan oleh pengasuh pengganti, hal ini akan menjadikan anak belajar untuk mandiri. Ibu yang bekerja harus bisa bekerja sama dengan suami bahkan keluarganya untuk membagi tugas dalam mengasuh anak. Maka dari itu penelitian ini menganalisis kemandirian anak usia dini dengan status orang tua yang bekerja. Hasil penelitian ini menunjukkan dengan status orang tua yang bekerja, orang tua memiliki strategi dalam memberikan pengasuhan dan menanamkan kemandirian kepada anaknya.

Kata kunci: kemandirian anak usia dini, orang tua yang bekerja, strategi orang tua yang bekerja terhadap kemandirian anak.

ABSTRACT

INDEPENDENCE OF EARLY CHILDREN WITH THE STATUS OF WORKING PARENTS

Syarifatul Margina
1601742

The basis for building a generation is early childhood. At this stage, early childhood will experience a stage of psychosocial development, which means that children will learn to believe in themselves so that they can develop their independence. Early childhood independence is the ability to carry out tasks in accordance with their development and capacity, as well as being able to be responsible for everything they do. The process of cultivating independence begins with family at home, then joins a social environment that can encourage children to make skills so that children carry out activities in a pleasant atmosphere. The phenomenon that occurs in the present era is that many parents work to make ends meet. Even a mother is involved in helping her husband to earn additional income for the family. Judging from the data from the Bandung City Statistics Center, it is recorded that there are 398,941 working women. As the workforce increases from year to year it is caused by economic factors in the family that make women work. In addition, more and more women who are not in the workforce (schools and households) are joining the labor force to work. Therefore, working mothers have less time to spend with their children, in that situation child care is done by substitute caregivers, this will make children learn to be independent. Working mothers must be able to work together with their husbands and even their families to divide the duties of caring for children. Therefore, this study analyzes the independence of early childhood with the status of working parents. The results of this study indicate that with the status of working parents, parents have a strategy in providing care and instilling independence in their children.

Key words: early childhood independence, working parents, working parents strategies towards children's independence.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	5
UCAPAN TERIMAKASIH	6
ABSTRAK	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	13
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Konsep kemandirian anak usia dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Status orang tua bekerja	Error! Bookmark not defined.
2.3 Strategi orang tua bekerja dalam meningkatkan kemandirian anak	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan, Tempat, dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN ..	Error! Bookmark not defined.
4.1 Perilaku Kemandirian Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
4.2 Status Orang Tua yang Bekerja	Error! Bookmark not defined.

4.3 Strategi Orang Tua yang Bekerja Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak	Error! Bookmark not defined.
4.4 Keterkaitan Antara Kemampuan Kemandirian Anak Dengan Orang Tua Yang Bekerja	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi dan Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN 1	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN 2	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Penelitian Kemandirian Anak Usia Dini Dengan Status Orang Tua Bekerja	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Contoh Coding	Error! Bookmark not defined.
Table 3.5 Klasifikasi kode ke dalam tema.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Amal. (2008). *Pendidikan Anak*. Jakarta : Pustaka Zahra.
- Anoraga. (2009). *Psikologi Kerja*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara .
- Atik Yuliani, A. H. (2014). Penanaman Nilai Kemandirian Pada Anak Usia Dini. *Pengelola Program Pemberdayaan Masyarakat di Kabupaten Cirebon*, 1-10.
- Baumrind. (2008). *Pola Asuh Orang Tua*. Jakarta: Balai Cipta .
- BPS. (2014). *Statistik Daerah Kota Banjar 2013*. Kota Banjar: Badan Pusat Statistik Kota Banjar.
- BPS. (2015). *Statistik Daerah Kota Banjar 2014*. Kota Banjar: Badan Pusat Statistik Kota Banjar.
- BPS. (2016). *Statistik Daerah Kota Banjar 2015*. Kota Banjar: Badan Pusat Statistik Kota Banjar.
- Demista. (2010). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2016). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dodge, D. L. (2008). *The Creative Curriculum for Preschool*. Washington DC: Teaching Strategies.
- Erweniati, widya, & Al-Farani. (2007). *Membesarkan Anak Hebat dengan Metode Montessori*. Surakarta: Gramedia.
- Fathoni, A. (2019). Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi. *Kelekatan Anak Keluarga Tenaga Kerja Wanita*, 5 (2) 199-216.
- Gilmore, J. (1974). *The Productive Personality*. San Fransisco: Albion.
- Hadi, & Sutrisno. (2000). *Analisis Regresi*. Yogyakarta: Andi.
- Hasan, B. (1996). *Remaja Berkualitas Problematika Remaja dan Solusinya* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar .
- Indahna, & Yuliasetyaningrum. (2019). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan Vo 10 No 1*, 221-228.
- Julian, R., & Meilanny, B. (2018). Faktor Pendorong Ibu Bekerja Sebagai k31 Unpad. *Jurnal Prosiding Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol 5 No 2*, 158-164.
- K, B. H. (1977). *Educational Psychology*. New Delhi: The Macmillen Company.
- Kartono, K. (1985). *Menyiapkan dan Memandu Karier* . Jakarta : Rajawali.
- Kartono, K. (1997). *Tinjauan Politik Mengenai Sistem Pendidikan Nasional Beberapa Kritik dan Sugesti* . Jakarta: PT Pradnya Paramita.

- Koss, S. a. (1970). *Perspective in Child Psychology*. New York: Mc Grow Hill Book Company.
- Kusuma, L. (2017). Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Status Ibu di TK Se-Kelurahan Tamanagung Muntilan. *Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Langgulung, & Hasan. (2003). *Asas-Asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Maulina, F. (2014). Tingkat Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Status Kerja Ibu di Kecamatan Reban Kabupaten Batang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 3 No 2*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Montessori, M. (2006). *Kemandirian Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Elex Media Kompas Gramedia Building.
- Nadia Safitri, S. W. (2018). Gambaran Penanaman Kemandirian Pada Anak Usia Dini Oleh Orang Tua Dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 84-90.
- Nurfalah, Y. (2010). *Panduan Praktis Melatih Kemandirian Anak Usia Dini*. Bandung: PNFI Jayagiri.
- Prasasti, A. L. (2004). *Cara Membina Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak (Usia Balita sampai Pria Remaja)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Rakhmawati, I. (2016). Peran Keluarga Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Keluarga Vol 6 No 1*.
- Rizka, F. (2018). Pengaruh Pengasuhan Orang Tua yang Bekerja Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Kecamatan Pulo Gadung Jakarta Timur. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 3 No 1*.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurna FAI-Universitas Muhammadiyah Jakarta Vol XVI No1*.
- Sari, D. V. (2008). Peningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Program Pengembangan Kemandirian di PAUD POSYANDU. *Jurusan Pedagogi Program Studi PGPAUD FIP UPI*.
- Setiana, H. (2016). Pengasuhan Anak Dalam Keluarga Dengan Ayah yang Bekerja Sebagai Pengemudi Mobil Truk Antar Provinsi Di Desa Rajabasa Lama. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*.
- Sofyan, I. (2018). Mindful Parenting: Strategi Membangun Pengasuhan Positif Dalam Keluarga. *jurnal perawatan dan pendidikan anak usia dini Vol 1 No 2*, 41-47.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suryanda, & Nelly, R. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah. *Jurnal Ners dan Kebidanan Vol 06 No 1*, 035-043.
- Suryanda, N. R. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Bekerja dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah. *Jurnal Ners dan Kebidanan*, 35-43.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Susanto, H. S. (2014). Pola Pengasuhan Keluarga Dalam Proses Perkembangan Anak Informasi . *jurnal anak usia dini Vol 19 No 3*.
- T, R. (2012). *Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Kegiatan Practical Life Kelompok A di RA Al-Ikhlas Medokan Ayu Rungkut Surabaya*. Surabaya: UNESA.
- Teresia, N. &. (2004). Hubungan Antara Kualitas Relasi Ayah Dengan Harga Diri Remaja. *Psikologi* , 2, 1.
- Transmigrasi, K. T. (2012, Januari 11). *Perpajakan*. Retrieved from Website Perpajakan: <https://perpajakan.ddtc.co.id/peraturan-pajak/read/peraturan-menteri-tenaga-kerja-2-tahun-2012>
- Wahyu. (2014). Studi Fenomena Pengasuhan Orang Tua dengan Perilaku Sosial Pada Keluarga Tenaga Kerja Indonesia. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Wibowo, A., & Saidiyah, S. (2013). Proses Pengasuhan Ibu Bekerja . *Jurnal Psikologi Integratif Vol 1 No 1*.
- Wiyani. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulandari, D. A., Saifuddin, & Muzzaki, J. A. (2018). Implementasi Pendekatan Metode Montessori dalam Membentuk Karakter Mandiri Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Vol. 4 No. 2*.
- Yamin, S. (2010). *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini* . Jakarta : Gaung Persada (GP) Press.
- Yuki Widiyari, D. P. (2017). Pengasuhan Anak Usia Dini Bagi Orang Tua Pekerja. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*, 68-77.
- Yuki, & Desti. (2017). Pengasuhan Anak Usia Dini Bagi Orang Tua Pekerja . *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*.
- Zakaria, M. R. (2018). Pengalihan Peran Sementara Pengasuhan Anak Dari Orang Tua ke Kakek dan Nenek. *Jurnal Program Studi Departemen Sosiologi UNAIR*.