

**PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN VOKASIONAL  
BERBASIS POTENSI DAERAH BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB AL – HASYEMI**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus*



**Oleh :**

**Pepi Nurinsi Alawiyah**

**NIM. 1603721**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2021**

**PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN VOKASIONAL  
BERBASIS POTENSI DAERAH BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN DI SLB AL – HASYEMI**

Oleh :

Pepi Nurinsi Alawiyah

NIM. 1603721

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan dari Fakultas Ilmu Pendidikan

©Pepi Nurinsi Alawiyah 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Pepi Nurinsi Alawiyah, 2021

*PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN VOKASIONAL BERBASIS POTENSI DAERAH BAGI  
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB AL-HASYEMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

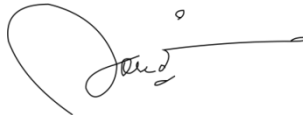
**LEMBAR PENGESAHAN**

**Pepi Nurinsi Alawiyah  
1603721**

**PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN VOKASIONAL  
BERBASIS POTENSI DAERAH BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN DI SLB AL – HASYEMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Dosen Pembimbing Skripsi 1**



**Dr. Tjutju Soendari, M. Pd.**  
**NIP. 19560214 198003 2 001**

**Dosen Pembimbing Skripsi 2**



**Een Ratnengsih, M. Pd.**  
**NIP. 19820505 201404 2 001**

Mengetahui,

**Ketua Departemen Pendidikan Khusus**



**Dr. Yuyus Suherman, M. Si**  
**NIP. 19661025 199303 1 001**

## **ABSTRAK**

### **PROGRAM PENGEMBANGAN KETERAMPILAN VOKASIONAL BERBASIS POTENSI DAERAH BAGI ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN DI SLB AL – HASYEMI**

**Oleh**

**Pepi Nurinsi Alawiyah**

**1603721**

Program keterampilan vokasional merupakan salah satu pembelajaran yang sangat fungsional bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan agar anak memiliki kompetensi kerja yang sesuai dengan minat, lingkungan dan kemampuannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan program keterampilan vokasional berbasis potensi daerah bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLB AL – Hasyemi melalui keterampilan membuat Rengginang. Hasil studi pendahuluan menunjukkan bahwa program keterampilan vokasional di SLB Al – Hasyemi dalam keterampilan membuat Rengginang belum berkembang dan belum terlaksana dengan sistematis dan terarah. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yaitu wawancara dan observasi. Hasil temuan penelitian kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Pada penelitian ini menghasilkan hipotesis program keterampilan vokasional berbasis daerah bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan yang tervalidasi ahli. Program ini diharapkan dapat digunakan oleh sekolah untuk memudahkan guru dalam menyampaikan pembelajaran dan menilai kemampuan vokasional Anak dengan Hambatan Kecerdasan.

**Kata Kunci : Vokasional, Rengginang, Potensi Daerah, Anak dengan Hambatan Kecerdasan**

## ABSTRACT

### VOCATIONAL SKILL DEVELOPMENT PROGRAM BASED ON REGIONAL POTENTIAL FOR CHILDREN WITH MILD INTELLECTUAL DISABILITIES IN SLB AL – HASYEMI

By

**Pepi Nurinsi Alawiyah**

**1603721**

*The vocational skills program is a very functional learning program for children with intelligence disabilities so that children have work competencies that match their interests, environment and abilities. This study aims to develop a regional potential-based vocational skills program for children with intellectual disabilities in SLB AL - Hasyemi through the skills of making Rengginang. The results of the study showed that the vocational skills program at SLB Al-Hasyemi in making Rengginang skills was not yet developed and had not been implemented systematically and carefully. This research uses qualitative research methods with data observation techniques, interviews and observations. The results of the research findings were then analyzed through data reduction, data presentation and drawing conclusions. In this study, it was found that expert-validated mortgages for regional-based vocational skills programs for children with intellectual disabilities. This program is expected to be used by schools to facilitate teachers in conveying learning and assessing the abilities of Children with Intelligence disabilities.*

**Keywords:** *Vocational, Rengginang, Regional-Based, Children with Intellectual Disabilities*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	7
1.4.2 Manfaat Praktis .....	7
1.5. Stuktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Tentang Keterampilan Vokasional .....	8
2.1.1 Pengertian Keterampilan Vokasional.....	8
2.1.2 Tujuan Keterampilan Vokasional .....	9
2.1.3 Prinsip – prinsip Dasar Keterampilan Vokasional.....	9
2.2 Kajian Tentang Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	11
2.2.1 Pengertian Anak dengan Hambatan Kecerdasan .....	11
2.2.2 Klasifikasi Anak dengan Hambatan Kecerdasan .....	11
2.2.3 Masalah – masalah yang dihadapi Anak Anak Dengan Hambatan Kecerdasan.....	13
2.3 Metode Pembelajaran dan Prinsip Mengembangkan Keterampilan Anak Dengan Hambatan Kecerdasan .....	15

2.4 Program Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Daerah bagi Anak dengan Hambatan Kecerdasan.....	17
2.4.1 Keterampilan Tataboga Membuat Makanan Tradisional.....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Metode .....	20
3.2 Prosedur Penelitian.....	21
3.3 Lokasi Penelitian.....	22
3.4 Subjek.....	22
3.5 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengambilan Data .....	22
3.5.1 Instrumen Penelitian .....	22
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6 Teknik Analisis dan Pengujian Pengujian Keabsahan Data .....	26
3.6.1 Teknik Analisis .....	26
3.6.2 Pengujian Keabsahan Data.....	27
3.7 Uji Validasi Program.....	28
<b>BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
4.1 Deskripsi Temuan Penelitian .....	29
4.1.1 Kondisi Faktual Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Daerah di SLB Al – Hasyemi .....	29
4.1.2 Kondisi Keterampilan Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLB Al – Hasyemi .....	32
4.1.3 Kebutuhan Pengembangan Program Keterampilan Vokasional Berbasis Derah Di SLB AL- Hasyemi.....	35
4.1.4 Rancangan Pengembangan Program Keterampilan Vokasional Berbasis Derah Di SLB AL- Hasyemi.....	38
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Kondisi Faktual Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Daerah di SLB Al – Hasyemi .....	46
4.2.2 Kondisi Keterampilan Anak dengan Hambatan Kecerdasan di SLB Al – Hasyemi .....	47

4.2.3 Kebutuhan Pengembangan Program Keterampilan Vokasional Berbasis Daerah Di SLB AL- Hasyemi.....	48
4.2.4 Rancangan Pengembangan Program Keterampilan Vokasional Berbasis Daerah Di SLB AL- Hasyemi.....	49
<b>BAB 5 PENUTUP.....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran.....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>56</b>



## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Prosedur Penelitian.....	21
--------------------------------------	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Alat dan Bahan Membuat Rengginang .....	36
Gambar 4.3 Mencetak Rengginang.....	36
Gambar 4.3 Menjemur Rengginang.....	37
Gambar 4.4 Kemasan Rengginang.....	37

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Anak dengan Hambatan Kecerdasan .....	12
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Instrumen Pengumpulan Data Tentang Pengembangan Program Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Daerah .....	24
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Program Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Daerah .....	24
Tabel 4.1 Profil Program Keterampilan Vokasional Berbasis Potensi Daerah di SLB Al- Hasyemi .....	30
Tabel 4.2 Profil Kondisi Keterampilan Peserta didik di SLB AL – Hasyemi .....	34
Tabel 4.3 Tabel Kemampuan Prasyarat Membuat Rengginang.....	39
Tabel 4.4 Silabus Keterampilan Vokasional Membuat Rengginang .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 . Catatan Harian .....	56
Lampiran 2. Traskrip Wawancara.....	59
Lampiran 3. Catatan <i>Expert Judgment</i> .....	65
Lampiran 4. Administrasi Penelitian .....	67
Lampiran 5. Dokumentasi Photo.....	72
Lampiran 6. Draf Program Keterampilan Berbasis Potensi Daerah di SLB Al – Hasyemi.....	74

## DAFTAR PUSTAKA

- Affifudin dan Sabani, Beni A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia
- Ahmad, Asrori. (2016). *Pengembangan Program Pembelajaran Keterampilan Otomotif Pada Siswa Tunagrahita Kelas XII di SKHN 02 Lebak*. Bandung : UPI
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (5th edition). United States of America: America Psychiatric Publishing.
- Arikunto, Suharsimi dkk. (2010). *Evaluasi program pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriawan, R. (2016). *Peningkatan Keterampilan Vokasional Melalui Pelatihan Cetak Sablon Kaos Bagi Anak Tunarungu Kelas XII di SLB Bakti Putra Ngawis*. Yogyakarta: UNY
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus: Single Case, Instrumental Case, Multicas & Multisite*. Malang: Literasi Nusantara
- Iswari, M. (2007). *Pendidikan Kecakapan Hidup Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Padang: PLB FIP UNP
- Jamaris, M. (2018). *Anak Berkebutuhan Khusus: Profil, asesmen dan pelayanan pendidikan*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jaya, H. (2017). *Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Perawatan dan Perbaikan Alat Elektronika*. Makasar: FMIPA UNM
- Kemis dan Ronawati A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus: Tunagrahita*. Jakarta: Luxima

- Kholisotum Muffidah, Rochma dkk.(2019) *Program Vokasional Tunagrahita di SMALB Malang Raya*. Malang: Jurnal Ortopedagogia, Volume 5 Nomor 2 November 2019: 74 – 80
- Martin, Garry dan Pear J. (2015). *Modifikasi Perilaku; Makna dan Terapannya*. Terjemahan Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman. (2014) *Analisis Data Kualitatif*, Penerjemah Tjejep Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia
- McDavid, J.C. dan Hawthorn, L.R.L. (2006). *Evaluating Evaluation and Performance Measurement: an Introduction to Practice*. Thousand Oaks: Sage Publications (diakses online : <https://amaeka.files.wordpress.com/2012/11/program-pembelajaran>)
- Meolong, Lexy J. (2018) *Metodologi penelitian*. Bandung: Rosdakarya
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 157 Tahun 2014 Tentang Kurikulum Pendidikan Khusus
- Putu Sudira. (2012). *Filosofi & Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY PRESS
- Ratnengsih, E. (2017). *Implementasi Vokasional Bagi Anak Tunagrahita*. Bandung: Jurnal Jassi Anakku. Volume 18 No.1 Juni 2017
- Sugioyono. (2007) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Suwendra, I Wayan. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan dan Keagamaan*. (2018) Bali: Nilacakra (diakses online : [https://books.google.co.id/books?id=8iJtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=8iJtDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false))
- Undang – Undang Dasar 1945 Pasal 31 Ayat (1)

Undang - Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional  
Pasal 5 Ayat (2)

[Website, https://lektur.id/arti-tata-boga/](https://lektur.id/arti-tata-boga/)

[Website, https://kbbi.web.id/potensi/](https://kbbi.web.id/potensi/)

Yuni, dkk. (2016). *Pengembangan Program Pembelajaran Vocational Berbasis Kearifan Lokal (Studi Pengembangan Program Pembelajaran Vocational Melalui Kegiatan Keterampilan Membatik, Batik Banten Di Skh Negeri 01 Serang)*. Banten: Jurnal Unik USAT. Volume 01 No.2 2016

Yusuf Tayibnapis, Farida. (2000). *Evaluasi Program*. Jakarta : PT. Rineka Cipta