PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

FIKI ALGHADARI
1102623

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2013

Fiki Alghadari, 2013
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA

TESIS

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

Prof. Dr. Utari Sumarmo.

Pembimbing II

Dr. Dadang Juandi, M.Si.

Diketahui oleh
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.

PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMA

Oleh
Fiki Alghadari

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Fiki Alghadari, 2013
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul ”Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2013

Yang Membuat Pernyataan

Fiki Alghadari

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Segala puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, karena atas kehendak-Nyalah Penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik Siswa SMA" tepat pada waktunya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Sidang Magister Pendidikan Jurusan Matematika FPMIPA UPI.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu para pembaca diharapkan menanggapi dan memberikan kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Semoga tesis ini dapat menambah ilmu pengetahuan serta wawasan khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Akhirnya kepada Allah jugalah penulis mohon taufik hidayah, semoga usaha penulis ini mendapat manfaat yang baik. Serta mendapat ridho dari Allah SWT. Amin ya rabbal alamin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bandung, Juni 2013

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, sumbangan pikiran, dan dukungan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis haturkan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Utari Sumarmo, selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan ditengah kesibukannya. Terima kasih atas segala bentuk bimbingan dan koreksinya sehingga membuat Penulis menjadi lebih baik lagi.
2. Bapak Dr. Dadang Juandi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus pembimbing II dan pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan di tengah kesibukannya. Terima kasih atas segala bentuk bimbingan dan koreksinya sehingga membuat Penulis menjadi lebih baik lagi.
3. Bapak Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika SPs UPI.
4. Bapak Juanda serta staf jurusan dan fakultas yang senantiasa memotivasi mahasiswa dan membantu menyelesaikan setiap urusan administrasi.
5. Bapak Basri, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMAN 2 Tanjungpandan Bangka Belitung yang telah memberikan izin penelitian untuk penulisan tesis ini.
6. Bapak Suas, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMAN 2 Tanjungpandan Bangka Belitung yang telah membantu dalam penelitian untuk keperluan penulisan tesis ini.
7. Bapak Ardianto, S.Pd, selaku guru di SMAN 2 Tanjungpandan Bangka Belitung yang juga membantu dalam proses izin untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh siswa SMAN 2 Tanjungpandan Bangka Belitung yang telah menerima dengan baik, selama penulis mengadakan penelitian.
9. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah memberikan motivasi, dukungan dan bantuan berupa materil, moral dan spiritual dalam penulisan tesis ini.

10. Kakak dan adik serta keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
11. Semua teman-teman mahasiswa S2 angkatan 2011 di Sekolah Pascasarjana UPI Program Studi Matematika yang sama-sama berjuang dan memberikan bantuan, sumbangan pemikiran serta dorongan dan motivasi.
12. Seluruh guru dan dosen yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas seluruh ilmu bermanfaat yang telah diberikan semoga setiap titik ilmu yang menyebar dari para siswa dan mahasiswanya menjadi titik-titik ilmu yang lebih banyak dan berlipat sehingga bermanfaat dan menjadi ladang kebaikan di akhirat nanti.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu dan tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Bandung, Juni 2013

Penulis