

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
PADA MATERI SORTASI DAN *GRADING* DI SMK NEGERI 1 MUNDU**

SKRIPSI

Diajukan untuk Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Teknologi Agroindustri



Oleh :
Nurlia Annisa
1605430

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI AGROINDUSTRI
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
PADA MATERI SORTASI DAN *GRADING* DI SMK NEGERI 1 MUNDU**

Oleh:

NURLIA ANNISA

1605430

Skripsi yang diajukan untuk
Memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nurlia Annisa

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, dan cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE*
PADA MATERI SORTASI DAN *GRADING* DI SMK NEGERI 1 MUNDU**

Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Yatti Sugiarti, MP
NIP. 196312071993032001

Pembimbing II



Mustika Nuramalia H., S.TP., M.Pd
NIP. 198401252012122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yatti Sugiarti, MP
NIP. 196312071993032001

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *WEBSITE* PADA MATERI SORTASI DAN *GRADING* DI SMK NEGERI 1 MUNDU

Nurlia Annisa (1605430)

ABSTRAK

Terbatasnya media pembelajaran yang disediakan oleh guru membuat peserta didik kelas X APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon kurang mengerti mengenai materi yang dipelajarinya. Media pembelajaran berbasis *website* merupakan salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan untuk membantu guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran agar lebih menarik, interaktif, serta meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui kelayakan media pembelajaran berbasis *website* pada materi sortasi dan *grading*, (2) Mengetahui hasil belajar peserta didik ditinjau dari aspek kognitif menggunakan media pembelajaran berbasis *website* pada materi sortasi dan *grading*. Pengembangan media pembelajaran berbasis *website* ini menggunakan model ADDIE. Tahapan penelitian ini meliputi *Analyze*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *website* yang dikembangkan ini dinyatakan “Sangat Layak” oleh ahli media, ahli materi, dan peserta didik serta dinyatakan “Layak” oleh ahli bahasa untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Selanjutnya, media pembelajaran berbasis *website* ini diimplementasikan dalam pembelajaran untuk melihat hasil belajar peserta didik dilihat dari aspek kognitif dengan desain *Quasi Experiment – nonequivalent control group*. Berdasarkan hasil yang didapatkan, terdapat peningkatan hasil belajar pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan selisih yang berbeda, nilai *N-gain* pada kelompok eksperimen dikategorikan “Sedang” dan nilai *N-gain* pada kelompok kontrol dikategorikan “Rendah”.

Kata Kunci: hasil belajar, media pembelajaran, *website*.

**DEVELOPMENT OF WEBSITE-BASED LEARNING MEDIA ON SORTING
AND GRADING MATERIAL AT SMK NEGERI 1 MUNDU**

Nurlia Annisa (1605430)

ABSTRACT

The limited learning media provided by teacher makes a students of class X APHPi SMKN 1 Mundu Cirebon do not understand the material they are learning. Website-based learning media is one of the learning media that can be used to help teachers and students in the learning process to make it more interesting, interactive, and improve the quality of learning. The purpose of this study are (1) Knowing the feasibility of website-based learning media on sorting and grading materials, (2) Knowing student learning outcomes in terms of cognitive aspects using website-based learning media on sorting and grading materials. The development of website-based learning media uses the ADDIE model. Stages of reasearch include Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results of this study indicate that the website-based learning media developed were declared "Very Eligible" by media experts, material, and students and were declared "Eligible" by linguists experts to be used as learning media. Furthermore, this website-based learning media is implemented in learning to see student learning outcomes viewed from the cognitive aspect with the Quasi Experiment design - nonequivalent control group. Based on the results obtained, there is an increase in learning outcomes in the experimental group and the control group with different differences, the N-gain value in the experimental group is categorized as "Medium" and the N-gain value in the control group is categorized as "Low".

Keywords: *learning media, learning outcomes, website.*

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian	2
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	3
1.6 Struktur Organisasi Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Definisi Media Pembelajaran.....	5
2.1.2 Klasifikasi dan Jenis Media Pembelajaran	5
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	7
2.2 Media Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	8
2.3 Wix	10
2.4 Hasil Belajar Siswa.....	11
2.5 Dasar Penanganan dan Dasar Proses Pengolahan Hasil Perikanan.....	13
2.6 Penelitian Terdahulu	13
2.7 Posisi Penelitian	15
BAB III METODE PENELITIAN.....	16
3.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	16
3.1.1 Desain Penelitian.....	16
3.1.2 Partisipan	16

3.1.3	Populasi dan Sampel	16
3.1.4	Instrumen Penelitian.....	17
3.1.5	Prosedur Penelitian.....	21
3.1.6	Analisis Data.....	23
3.2	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Website.....	25
3.2.1	Desain Penelitian.....	25
3.2.2	Populasi dan Sampel	25
3.2.3	Instrumen Penelitian.....	26
3.2.4	Prosedur Penelitian.....	28
3.2.5	Analisis Data.....	29
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1	Pengembangan Media Pembelajaran	30
4.1.1	Temuan	30
4.1.2	Pembahasan	47
4.2	Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Website.....	51
4.2.1	Temuan	51
4.2.2	Pembahasan	53
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	55
5.1	Simpulan	55
5.2	Implikasi	55
5.3	Rekomendasi	56
	DAFTAR PUSTAKA.....	57
	LAMPIRAN	62

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arief, R., Imron, M. W., Rachman, A., & Hapsari, D. P. (2018). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran TIK Berbasis Web Menggunakan Model ADDIE Untuk Siswa SMK. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi Terapan VI*, 509-514.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Volume 2*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Azwar, S. (2007). *Metode Penulisan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). (2008). *Standar Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Dipetik September 9, 2020, dari staf.cs.ui.ac.id
- Brilianty, S. L. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Android Pada Materi Penggambaran*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Dasar Proses Pengolahan Hasil Pertanian dan Perikanan*.

- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Penanganan Bahan Hasil Pertanian dan Perikanan*.
- Fakhrudin, Y. (2016). *Media Pembelajaran Berbasis Website Untuk Sekolah Menengah Atas Pada Pelajaran Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. (Skripsi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Hadiyati, R. (2015). *Pengembangan Website Layanan Laboratorium Bimbingan dan Konseling*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hariyadi, S. (2011). *Cara Asyik! Membuat Flash Website dengan WIX*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Hariyanto, A. (2015). *Membuat Web Profil Sekolah + PPDB Online*. Yogyakarta: Lokomedia.
- Hidayati, N. (2013). *Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo*. (Skripsi). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Iqbal, T. F. (2014). *Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Sebagai Media Pembelajaran Proses Pencampuran Bahan Pangan Di SMK Negeri 1 Bojongpicung*. (Skripsi). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Januarisman, E., & Ghufon, A. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Volume 3 No. 2* , 166-182.
- Kurniahayati, D., & Syamsurizal. (2012). Pengembangan Pembelajaran Berbasis *Web Centric Course* Pada Materi Stoikiometri Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMA Titian Teras Jambi. *Edu-Sains Volume 1 No. 1* , 38-44.

- Mediawati, E. (2011). Pembelajaran Akuntansi Keuangan Melalui Media Komik Untuk Meningkatkan Prestasi Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 12, No. 1, 12.
- Munadi. (2008). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Muyaroah, S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dengan Menggunakan Aplikasi Adobe Flash CS 6 Pada Mata Pelajaran Biologi. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* Vol. 6 No. 2, 79-83.
- Nursalam. (2013). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmantiwi, W. B. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul Pada Materi Himpunan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Semester Genap. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Raresik, A., Dibia, & Widiana. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4 No. 1*, 1-11.
- Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional. Dalam *Pasal 19 Ayat 1*.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Bandung: Alfabeta.

- Sadiman, A. S. (2008). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, D. (2016). Kelayakan Aspek Media Dan Bahasa Dalam Pengembangan Buku Ajar Dan Multimedia Interaktif Biologi Sel. *Floera, Vol. 3, No. 2* , 9-14
- Sahid. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Satriawati, H. (2015). *Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan *E-Modul Berbasis Web* Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika Volume 3 No. 2* , 51-56.
- Suanah, S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web Desain Wix* Materi Bangun Ruang Matematika SD Kelas V. *Proceeding of ICECRS Volume 2* , 243-252.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi, dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumiati, & Asra. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Sunwinarti, & Suwito, D. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Web* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Mesin Kelas X Di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo. *JPTM Volume 4 No. 3* , 21-27.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Swasono, A. (2013). *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website Untuk Siswa SMP Kelas VIII Pokok Bahasan Pengendalian Sosial*. (Skripsi). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wulandari, S., Djahir, Y., & Fitriyanti. (2014). Pengaruh Media Aplikasi Situs *Web* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 1 Palembang. *Jurnal Profit Volume 1 No. 1* , 84-91.
- Yanti, D., Purbowati, M. D., Dayani, V. M., & Mulyono, T. (2018). Teknologi Penjualan Berbasis *Web (E-Commerce)* Menggunakan Wix Di CV. Naga Mas. *Jurnal Teknologi dan Terapan Bisnis Volume 1 No. 1* , 27-37.
- Yuniarti, A., Fitri, L., & Yokhebed. (2012). Pengembanga Virtual Laboratory Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Komputer Pada Materi Pembiakan Virus. *Journal of Biology Education Volume 1 No. 1* , 86-94