

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada setiap tindakan dalam penelitian tindakan kelas IV di SD Negeri Duren III Kecamatan Klari Kabupaten Karawang, dapat disimpulkan hasilnya sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil observasi pada proses pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, aktivitas siswa lebih banyak pasif karena lebih banyak mendengarkan penjelasan peneliti. Setelah pembelajaran selesai maka dilakukan tes untuk mengetahui kemampuan membaca pemahaman dilihat dari hasil belajar siswa. Jumlah skor adalah 2.560 sehingga skor rata – rata dari 42 siswa adalah 60.95. Hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Duren III dalam pembelajaran Bahasa Indonesiasebelum menggunakan metode drill hasilnya masih rendah. Siswa yang mencapaiketuntasan belajar baru mencapai 10 orang atau 23.81% dan siswa yang belum lulus berarti ada 32orang atau 76.19%.
2. Dari hasil observasi aktivitas siswa yang dilakukan oleh guru mitra pada siklus I, dapat disimpulkan bahwa siswa yang berani bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan ada 19 orang (45.24%), siswa yang aktif menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti secara lisan ada 20 orang (47.62%), siswa yang mengerjakan post test yaitu 42 siswa (100%), dan siswa yang dapat menemukan kalimat utama dalam paragraf ada 22 orang (52.38%). Sedangkan hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II, dapat disimpulkan bahwa siswa yang berani bertanya sesuai dengan materi yang disampaikan ada 32 orang (76.19%), siswa yang aktif menjawab pertanyaan yang diberikan peneliti secara lisan ada 30 orang (71.43%), siswa yang

mengerjakan post test yaitu 42 siswa (100%), dan siswa yang dapat menggunakan alat yang dibawa ada 37 orang (85.10%).

3. Penerapan metode drill pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi menemukan kalimat utama dalam paragraf, dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa dilihat dari hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar pada siklus I adalah 18 orang siswa atau 42.86% sedangkan siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar adalah 24 orang siswa 57.14% dengan jumlah 2.760 dan rata-rata 65.371. Hasil belajar siswa yang mencapai ketuntasan belajar adalah 40 orang atau 95.24% sedangkan siswa yang belum mencapai ketuntasan belajar adalah 2 orang 4.76% dengan jumlah 3.520 dan rata-rata 83.81.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil temuan dalam penelitian tindakan kelas di kelas IV SD Negeri Duren III diajukan beberapa saran sebagai masukan antara lain:

1. Diharapkan guru mengajar materi menemukan kalimat utama dalam paragraf, serta menerapkan metode drill karena dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa, minat, dan hasil belajar siswa.
2. Diharapkan guru membiasakan mempresentasikan hasil kerja siswa di depan kelas kemudian mengomentari kekurangan dan kelebihan hasil kerja tersebut.
3. Dengan adanya media pembelajaran atau alat peraga, minat siswa akan meningkat, dengan demikian hasil belajar pun akan meningkat menjadi lebih baik.
4. Hasil yang dicapai melalui penelitian tindakan kelas ini nyata dan positif, maka diharapkan pada kelas-kelas lain bahkan di sekolah lain dapat menerapkan strategi belajar/tindakan tersebut dalam proses pembelajaran.

5. Kepada teman sejawat guru dan guru mitra penelitian disarankan untuk menggunakan metode drill dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama pembahasan materi menemukan kalimat utama dalam paragraf. Dengan harapan kualitas proses pembelajaran khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar meningkat.

