

**PROFIL *SELF-ESTEEM* PADA SISWA *UNDERACHIEVER* DAN  
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Deskriptif di MA Persis Tarogong Tahun Ajaran 2020/2021)

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan bidang ilmu Bimbingan dan Konseling



oleh

Lisma Dianita

NIM. 1604888

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Lisma Dianita, 2021

***PROFIL SELF-ESTEEM PADA SISWA UNDERACHIEVER DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PROFIL *SELF-ESTEEM* PADA SISWA *UNDERACHIEVER* DAN  
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

(Studi Deskriptif di MA Persis Tarogong Tahun Ajaran 2020/2021)

Oleh

Lisma Dianita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Fakultas  
Ilmu Pendidikan

©Lisma Dianita

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang,

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lisma Dianita, 2021

***PROFIL SELF-ESTEEM PADA SISWA UNDERACHIEVER DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN  
BIMBINGAN DAN KONSELING***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

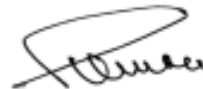
**LEMBAR PENGESAHAN**

**LISMA DIANITA**  
**NIM. 1604888**

**PROFIL *SELF-ESTEEM* PADA SISWA *UNDERACHIEVER* DAN  
IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
(Studi Deskriptif di MA Persis Tarogong Tahun Ajaran 2020/2021)**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Suherman M. Pd.**  
**NIP. 195903311986031002**

**Pembimbing II**



**Dr. Eka Wakti Yudha, M. Pd.**  
**NIP. 198308292010121004**

**Mengetahui,**

**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Nandang Budiman, M.Si.**  
**NIP. 197102191998021001**

## ABSTRAK

**Lisma Dianita. (2021). Profil *Self-Esteem* pada Siswa *Underachiever* dan Implikasinya Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling (Studi Deskriptif di MA Persis Tarogong Tahun Ajaran 2020/2021). Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.**

Penelitian membahas tentang profil *self-esteem* pada siswa *underachiever*. Tujuan dari penelitian yaitu mendeskripsikan gambaran umum dan aspek-aspek *self-esteem* pada siswa *underachiever* serta untuk mengetahui program hipotetik bimbingan dan konseling berdasarkan profil *self-esteem* pada siswa *underachiever* kelas XI di MA Persis Tarogong Tahun Ajaran 2020/2021. Terdapat 29 siswa yang dijadikan sebagai sampel dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* yaitu siswa yang dikategorikan sebagai siswa *underachiever*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif, dan menggunakan metode deskriptif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah angket *self-esteem* yang digunakan untuk mengungkap tingkat *self-esteem* pada siswa. Hasil penelitian menunjukkan (1) gambaran umum *self-esteem* siswa *underachiever* sebagian besar berada pada kategori sedang yaitu 82.76% ; (2) dari empat aspek yaitu aspek kesuksesan, nilai, aspirasi dan daya tahan pencapaian skor tertinggi yaitu pada aspek aspirasi yaitu 71.67%.

Kata kunci: *Self-esteem*, *underachiever*, siswa.

## ABSTRACT

***Lisma Dianita. (2021). Profile of Self-Esteem in Underachiever Students and Their Implications for Guidance and Counseling Services (Descriptive Studies at MA Persis Tarogong School Year 2020/2021). Department of Educational Psychology and Guidance, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education Sciences, University of Education Indonesia.***

*This study discusses the profile of self-esteem in underachiever students. The purpose of this study is to describe the overview and aspects of self-esteem in underachiever students and to know the hypothetical program of guidance and counseling based on the profile of self-esteem in underachiever students in grade XI at MA Persis Tarogong School Year 2020/2021. 29 students were sampled and sampled using purposive sampling techniques, namely students who were categorized as underachiever students. The approach used in research is quantitative and uses descriptive methods. The instrument used in the study was a self-esteem questionnaire used to reveal the level of self-esteem in students. The results showed (1) the overview of self-esteem of underachiever students was mostly in the moderate category of 82.76% ; (2) from four aspects, namely the aspects of success, value, aspiration and durability of achieving the highest score, namely in the aspect of aspiration is 71.67%.*

*Keywords: self-esteem, underachiever, students.*

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	4
ABSTRACT .....	5
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Konsep Dasar <i>Self-Esteem</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian <i>Self-Esteem</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Self-Esteem</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Aspek-aspek <i>Self-Esteem</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Karakteristik <i>Self-Esteem</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Konsep Dasar Underachiever .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Underachiever .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Faktor-faktor Penyebab <i>Underachiever</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Karakteristik Siswa Underachiever .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 <i>Self-Esteem</i> pada Siswa <i>Underachiever</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Bimbingan dan Konseling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Perencanaan Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1 Populasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2 Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 <i>Self-Esteem</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.1 <i>Underachiever</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Pengembangan Kisi-kisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Lisma Dianita, 2021

PROFIL SELF-ESTEEM PADA SISWA UNDERACHIEVER DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.2	Uji Kelayakan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.3	Uji Keterbacaan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.5	Uji Reliabilitas Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1	Tahap Persiapan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2	Tahap Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.3	Pedoman Penyekoran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Hasil Temuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.1	Profil Umum <i>Self-Esteem</i> Siswa <i>Underachiever</i> Kelas XI MA Persis Tarogong .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.2	Profil <i>Self-Esteem</i> Per Aspek pada Siswa <i>Underachiever</i> Kelas XI MA Persis Tarogong .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Pembahasan Hasil Temuan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Profil Umum <i>Self-Esteem</i> Siswa <i>Underachiever</i> Kelas XI MA Persis Tarogong .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Profil <i>Self-Esteem</i> Per Aspek pada Siswa <i>Underachiever</i> Kelas XI MA Persis Tarogong .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Implikasi Bagi Bimbingan dan Konseling .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Keterbatasan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V.....		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Keterkaitan Self-efficacy dan Self-esteem terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Fokus Konseling*, Vol. 1 No. 2, Hlm. 151-161
- Asrori, M. A. (2006). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azzet, A. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Buaralogo, I. S. (2004). Hubungan antara Persepsi Tentang Figur Attachment dengan Self-esteem Remaja Panti Asuhan Muhammadiyah. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 29-49
- Coopersmith, S. (1967). *The Antecedents of Self-esteem*. USA: W. H. Feeman dan Company.
- Davis, G. (2012). *Anak Berbakat dan Pendidikan Keberbakatan*. (A. Cahyani, Trans.) Jakarta: Indeks.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Rafika Aditama.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, D. A. (2018, Oktober). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Diakses April 17, 2020, dari <https://www.researchgate.net/publication/328600462>
- Febrina, Dilla, dkk., (2018). *Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri*. *Jurnal Psikologi Insight*. Volume 2 Nomor 1. Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia
- Furqon. (2014). *Statistik Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Gustian, E. (2002). *Anak Cerdas dengan Prestasi Rendah*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamid, R. (2013). Identifikasi Anak Underachiever dan Strategi Penanganannya. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Harter, S. (1993). *The Plenum Series in Social/Clinical Psychology: Self-Esteem The Puzzle of Low Self-Regard*. New York: Plenum Press.
- Hawadi, Reni A. (2004). *Akselerasi A-Z Informasi Program Percepatan Belajar dan Anak Berbakat Intelektual*. Jakarta: PT Grasindo

Lisma Dianita, 2021

**PROFIL SELF-ESTEEM PADA SISWA UNDERACHIEVER DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)



- Irawaty, N., dan Hajat, N. (2012). Hubungan Antara Harga Diri (*Self-esteem*) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 di Jakarta Timur. *Jurnal Econosain* Vol. X, No 2, 193-210
- Kamila, I. I., & Mukhlis. (2013). Perbedaan Harga Diri (Self Esteem) Remaja Ditinjau dari Keberadaan Ayah. *Jurnal Psikologi*, 9, 100-112.
- Mahdoni, dkk. (2017). Hubungan Self-esteem dengan Prestasi Belajar Siswa Underachiever serta Implikasinya dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling. *Proceedings, International Counseling and Education Seminar*. Pp: 80-87
- Mappiare, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling dan Terapi*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Maolani, R. A., & Cahyana, U. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Muliyati Syam, A. M. (n.d.). Analisis Perilaku Underachiever dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling (Studi Kasus pada Siswa SMP Negeri 8 di Makassar) . 1-6.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murk, C. J. (2006). *Self-Esteem Research, Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of Self-Esteem*. New York: Springer Publish Compeny.
- Murk, C. (n.d.). *Self-Esteem Research, Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology* .
- Prayitno, & Emti, E. (2009). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rahmat. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Bening Pustaka
- Rahmawati, R. (2013). Bimbingan dan Konseling Untuk Anak Underachiever. *Paradigma*, VIII, 1-24.
- Rimm, S. (2000). *Why Bright Kids Get Poor Grades*. (A. Mangunhardjana, Trans.) Jakarta: Grasindo.
- S, M. N. (2016). *Teori-Teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Setyo, L. (2011). Masalah Siswa Underachiever dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Pengentasannya. *Lingua Didaktika*, 5, 77-89.
- Sofia, E. (2019). *Underachiever: Murid Pintar, Kok Prestasinya Rendah?* Solo: Tiga Serangkai.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Tim Penyusun Panduan Bimbingan dan Konseling Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling: Sekolah Menengah Atas*. Bandung: Laboratorium PPBFIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tracy, B. (2009). *Maximum Achievement: Kumpulan Rahasia Kesuksesan yang Tak Lekang Zaman*. (K. Dewi, Trans.) Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Trisnawati, R. S. (2017, November). Identifikasi Anak Underachievement (Underachiever dan Gifted Underachiever). *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 1, 1-9.
- Triyono. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Ombak.
- Widyarini, N. (2009). *Seri Psikologi Populer: Kunci Pengembangan Diri*. Jakarta: Gramedia.
- Widyastuti, Y. (2014). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, S. (2017). *Bimbingan & Konseling Perkembangan: Suatu Perkembangan Komprehensif*. Bandung: Refika Aditama.
- Yusuf, S. LN., dan Nurihsan, J. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya