BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan pembahasan pada setiap siklus dalam penelitian dikelas IV MI Al-Huda 1 Kecamatan Serangpanjang Kabupaten Subang, dapat disimpulkan hasilnya sebagi berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan pendekatan inkuiri masih kurang memuaskan karena masih banyak siswa yang belum memenuhi nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 65. Hal ini bisa dilihat dari persentase siswa yang tuntas sebelum menggunakan inkuiri hanya 46% dan yang belum tuntas 54% dari data tersebut bisa terlihat bahwa perlu adanya penerapan metode pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun faktor yang mempengaruhi hasil belajar tersebut salah satunya dikarenakan pembelajaran masih didominasi oleh guru, sehingga keterlibatan siswa masih kurang.
2. Aktivitas penggunaan metode inkuri dalam pembelajaran IPA di SD kelas IV dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang sesuai dengan KKM yang ditetapkan di MI Al-Huda 1 yaitu 65 dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dapat dilihat dari data hasil observasi setiap siklus, baik secara individu maupun nilai rata-rata sudah menunjukan adanya peningkatan. Peningkatan aktivitas dalam proses pembelajaran yaitu siswa lebih akif dalam mencari informasi. Suasana menjadi lebih hidup dan hangat, siswa lebih berperan dan mendominasi kegiatan

pembelajaran. Komunikasi yang terbangun menjadi multi komunikasi, serta merasa dirinya dihargai dengan mendapat kesempatan mengembangkan potensi yang ada pada dirinya, dan proses pembelajaran menjadi lebih bermakna.

3. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan menggunakan metode inkuiri pada pokok bahasan struktur dan fungsi bagian tumbuhan mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata yang dilaksanakan pada setiap siklus 1 yaitu dengan nilai rata-rata 73,63 dan persentase ketuntasan belajar siswa dimana pada siklus 1 siswa yang belum tuntas 31,82% dan yang tuntas 68,19%. Sedangkan pada siklus 2 nilai rata-rata siswa 79,54 dengan persentase ketuntasan belajar siswa yaitu yang belum tuntas 4,55% dan yang tuntas 95,45%.

B. Rekomendasi

Sehubungan dengan hasil temuan dalam penelitian tindakan kelas di MI Al-Huda 1 pada kelas IV diajukan beberapa saran sebagai masukan antara lain :

1. Kepada rekan guru dan guru mitra dalam hal ini observer disarankan untuk menggunakan metode inkuiri dalam pembelajaran IPA terutama pada materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan. Dengan harapan kualitas proses pembelajaran khususnya mata pelajaran IPA di SD meningkat.
2. Penguasaan konsep IPA oleh siswa memerlukan proses yang lebih banyak melibatkan siswa secara langsung untuk menemukan sendiri dengan harapan kemampuan mengingat siswa akan bertambah lama bahkan selamanya akan diingat apabila konsep-konsep IPA ditemukan sendiri oleh siswa.
3. Bagi peneliti lain yang akan menggunakan metode inkuiri hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian untuk menambah kekurangan-kekurangan yang masih ada. Penelitian ini dapat ditindaklanjuti dengan menggunakan desain yang berbeda, pokok bahasan dan kelas yang berbeda.