

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
F. Klarifikasi Konsep	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pendekatan Konstruktivisme.....	12
B. Hasil Belajar.....	21
C. IPA untuk Sekolah Dasar	27
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	34
B. Lokasi dan Subyek Penelitian	36
C. Desain Penelitian	37
D. Prosedur Penelitian.....	38
E. Klarifikasi Konsep	45
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Pengolahan Data.....	49
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Penelitian.....	50
B. Pelaksanaan Tindakan	59
C. Pembahasan	84

BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	88
B. Rekomendasi	89
 DAFTAR PUSTAKA	91

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

Lampiran 1	Silabus
Lampiran 2	RPP Siklus I
Lampiran 3	RPP Siklus II
Lampiran 4	SK Bimbingan Skripsi
Lampiran 5	Permohonan Melakukan Penelitian
Lampiran 6	Surat Ijin dari Sekolah
Lampiran 7	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 8	Photo-photo Saat Melakukan Kegiatan Penelitian
Lampiran 9	Hasil Tes Siswa
Lampiran 10	Bukti Bimbingan

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Personil Guru MI Al-Huda I.....	53
4.2 Kadaan Siswa MI Al- Huda I	54
4.3 Kadaan Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	54
4.4 Kadaan Siswa Berdasarkan Prestasi Siswa	55
4.5 Data Nilai Hasil Analisis Pra-PTK Kelas V MI Al-Huda I	57
4.6 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	66
4.7 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus I	67
4.8 Hasil Analisis Nlai Kelompok Siklus I	68
4.9 Hasil Analisis <i>Nilai Post Tes</i> Siklus I	69
4.10 Temuan Esensial pada Kegiatan Siklus I	72
4.11 Hasil Analisis Aktivitas Siswa Siklus II	78
4.12 Hasil Analisis Aktivitas Guru Siklus II	79
4.13 Hasil Analisis Nilai Kelompok Siklus II.....	80
4.14 Hasil Analisis Nilai <i>Post Tes</i> Siklus II	81
4.15 Temuan Esensial pada Kegiatan Siklus II	84
4.16 Rekapitulasi Nilai Belajar IPA dengan Penerapan Pendekatan Konstruktivisme	86

DAFTAR GRAFIK

4.1 Rata-rata Nilai Belajar Siswa	87
---	----

DAFTAR GAMBAR

3.1 Gambar siklus PTK diadaptasi dari Riset Aksi Model John Elliot.....	38
---	----



Yaya Sutisna, 2013

PENERAPAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu