

ABSTRACT

This study originated from the writer's concern towards an issue occurred in eight graders A of Laboratory Junior High School of Indonesia University of Education related to understanding concepts of social studies learning. The issue is finding from conducted observation in several meetings of April to June 2013. Indicator of the problems which is encountered is low interest in reading, less focus or concentration of learners in learning process, less understanding of the meaning of social studies, low participation of learners in learning, unwell paradigm of social studies, lack of initiative participation in learning process, and low learning results. Reviewing the examined issues relate to the learning process, the researcher chose Classroom Action Research (CAR) with 5 cycles of Kemmis and Mc. Taggart research design. Alternative selected solutions, namely Student Activity Sheet. Implementation of worksheets learning activities as an alternative in purpose to develop the social studies concepts understanding can be categorized in good level. The development of understanding of social sciences concepts can be seen from the development of understanding of learning indicators of social studies concepts such as able to explain the concepts and studied materials, able to interpret the understanding, able to apply owned knowledge, have perspective, empathized, and have self-knowledge. All aspects have evolved from low quality of the first cycle till the fifth ones, medium, and good quality with 49,1%, 62,9%, 73,1%, 85,2%, and 85,2% percentages in 5th cycle. In conclusion, the use of worksheets can develop the understanding of social studies concepts.

Keywords: Student Activity Sheet, Understanding Social Studies Learning Concept

ABSTRAK

Penelitian ini berawal dari keresahan penulis terhadap permasalahan yang terjadi di kelas VIII A SMP Laboratorium Percontohan Universitas Pendidikan Indonesia terkait pemahaman konsep pembelajaran IPS. Permasalahan ini merupakan temuan dari observasi yang dilakukan pada beberapa kali pertemuan dalam rentang waktu bulan April sampai Juni 2013. Indikator permasalahan yang dijumpai adalah minat baca yang rendah, fokus peserta didik dalam proses belajar kurang, kurang memahami makna dari pembelajaran IPS, rendahnya partisipasi peserta didik dalam pembelajaran, paradigma yang kurang baik kepada mata pelajaran IPS, kurangnya inisiatif dalam mengikuti proses belajar, serta hasil belajar yang rendah. Meninjau permasalahan yang akan diteliti berkaitan dengan proses pembelajaran, maka peneliti memilih Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan desain penelitian Kemmis dan Mc. Taggart dalam 5 siklus. Alternatif pemecahan masalah yang dipilih yaitu penggunaan Lembar Kegiatan Siswa. Pelaksanaan kegiatan belajar menggunakan LKS sebagai alternatif mengembangkan pemahaman konsep pembelajaran IPS dapat dikatakan berhasil. Adapun pengembangan pemahaman konsep pembelajaran IPS dapat dilihat dari perkembangan indikator pemahaman konsep pembelajaran IPS yaitu mampu menjelaskan konsep dan materi yang dipelajari, mampu menginterpretasikan pemahaman, mampu menerapkan pengetahuan yang dimiliki, memiliki perspektif, berempati, serta memiliki pengetahuan diri. Seluruh aspek ini mengalami perkembangan dari siklus pertama hingga siklus kelima dari kualitas kurang, cukup, menjadi baik dengan persentase 49,1%, 62,9%, 73,1%, 85,2%, dan 85,2% pada siklus kelima. Kesimpulannya, penggunaan LKS dapat mengembangkan pemahaman konsep pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Lembar Kegiatan Siswa, Pemahaman Konsep Pembelajaran IPS.