

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas berkah, rahmat, taufik dan hidayah-Nya lah penulis dilimpahi anugerah dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula shalawat serta salam penulis limpahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad saw beserta keluarga, para sahabatnya dan umatnya.

Skripsi yang berjudul: **PENERAPAN METODE *QUANTUM TEACHING* PADA KONSEP GAYA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA (PTK Di Kelas IV SDN Curugmanis Tahun Ajaran 2012/2013)** ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Akhirnya kepada Allah-lah penulis bersyukur, dan penulis sadar tentunya masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, kritik dan saran sangat penulis harapkan dan Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi yang membaca.

Akhirul kalam semoga Allah SWT menyertai dan merahmati setiap perbuatan kecil yang kita laksanakan dalam mengabdikan kepada bangsa dan negara melalui bidang pendidikan dan pengajaran, agar dapat mencerdaskan anak-anak Indonesia tentunya. Amin

Serang, Juni 2013

## Peneliti

### UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, terutama pada :

1. Bapak Prof. Dr. Sunaryo Kartadinata, M.Pd selaku Rektor UPI
2. Bapak Prof Dr. H. M. Abdul Somad, M. Pd. selaku Direktur UPI Kampus Serang.
3. Bapak Drs. Effendi Zulkifly, M. Pd. selaku Sekretaris UPI Kampus Serang.
4. Bapak Drs. Ajo Sutarjo, M. Pd. selaku Ketua Program Studi SI PGSD.
5. Bapak Drs. H. Lily Barlia M.Sc.Ed.Ph.D. selaku pembimbing I, yang telah sungguh-sungguh membimbing penulis selama penulisan dan perbaikan laporan hasil penelitian.
6. Bapak Firman Robiansyah, M.Pd selaku pembimbing II, yang selalu membimbing penulis dengan sungguh-sungguh dan penuh kesabaran, selama penulisan hasil penelitian.
7. Bapak H. Syamsul Fazri, S. Pd. selaku Kepala Sekolah yang memberikan izin untuk melakukan penelitian di SDN Curugmanis.
8. Bapak Waksi S. Pd. sebagai guru kelas IV SDN curugmanis (guru mitra), yang telah bekerjasama dengan baik dengan penulis dalam rangka Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

9. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Eko Mudiharto dan Ibu Supiah). Kasih sayang, perjuangan, keikhlasan dan kesabaranmu dalam meniti hidup ini sungguh tak terungkap dalam kata. Anugerah terindah menjadi bagian hidupmu. Smoga penulis dapat selalu berbakti kepadamu.
10. Adik-adikku (Esa Sembada, Cintia Kusuma). Terima kasih atas do'a dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Yuda beserta keluarga terima kasih atas do'a, dukungan, dan segala rasa segala warna yang tertuang dalam sketsa hidupku.
12. Sahabat- sahabatku seperjuangan (Dinda nya kanda, Oyha nya Fauzi, Mimih nya Abang, Dwi nya Cuu Sasmita, Uyuy nya Kanda). Terima kasih atas kebersamaan dan kekompakan kita selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2012/2013, terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

*Akhirul kalam*, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca dan penelaah sekalian dan mohon maaf apabila dalam penulisan skripsi ini banyak kesalahan.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7

## **BAB II KAJIAN TEORI, KAJIAN PENELITIAN TERDAHULU**

### **DAN HIPOTESIS**

A. Kajian Teori.....	8
1. Karakteristik siswa SD.....	8
2. Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	9
a. Metode <i>Quantum Teaching</i> .....	9
b. Asas <i>Quantum Teaching</i> .....	9
c. Prinsip- prinsip <i>Quantum Teaching</i> .....	10
d. Unsur- unsur <i>Quantum Teaching</i> .....	11
e. Penerapan Rancangan Belajar <i>Quantum Teaching</i> .....	12
3. Hasil Belajar.....	13
B. Kajian Penelitian Terdahulu.....	14
C. Hipotesis.....	15

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian.....	17
B. Prosedur Tindakan.....	20
1. Pra siklus.....	20
2. Siklus I.....	21
3. Siklus 2.....	23
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	24

D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Analisis Data.....	28
F. Teknik Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	29

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	48
C. Jawaban Hipotesis .....	52

#### **BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Simpulan .....	53
B. Rekomendasi.....	54

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

#### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Intelektual .....	8
2. Tabel 4.1 Nilai Pra Siklus .....	33
3. Tabel 4.2 Penilaian Pedoman Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 .....	36
4. Tabel 4.3 Nilai Siklus I .....	38
5. Tabel 4.4 Penilaian Pedoman Observasi Siswa Aktivitas Siklus 2 .....	41
6. Tabel 4.5 Nilai Siklus 2 .....	42
7. Tabel 4.6 Rekapitulasi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa .....	44
8. Tabel 4.7 Rekapitulasi Nilai Tiap Siklus .....	45

## DAFTAR GAMBAR

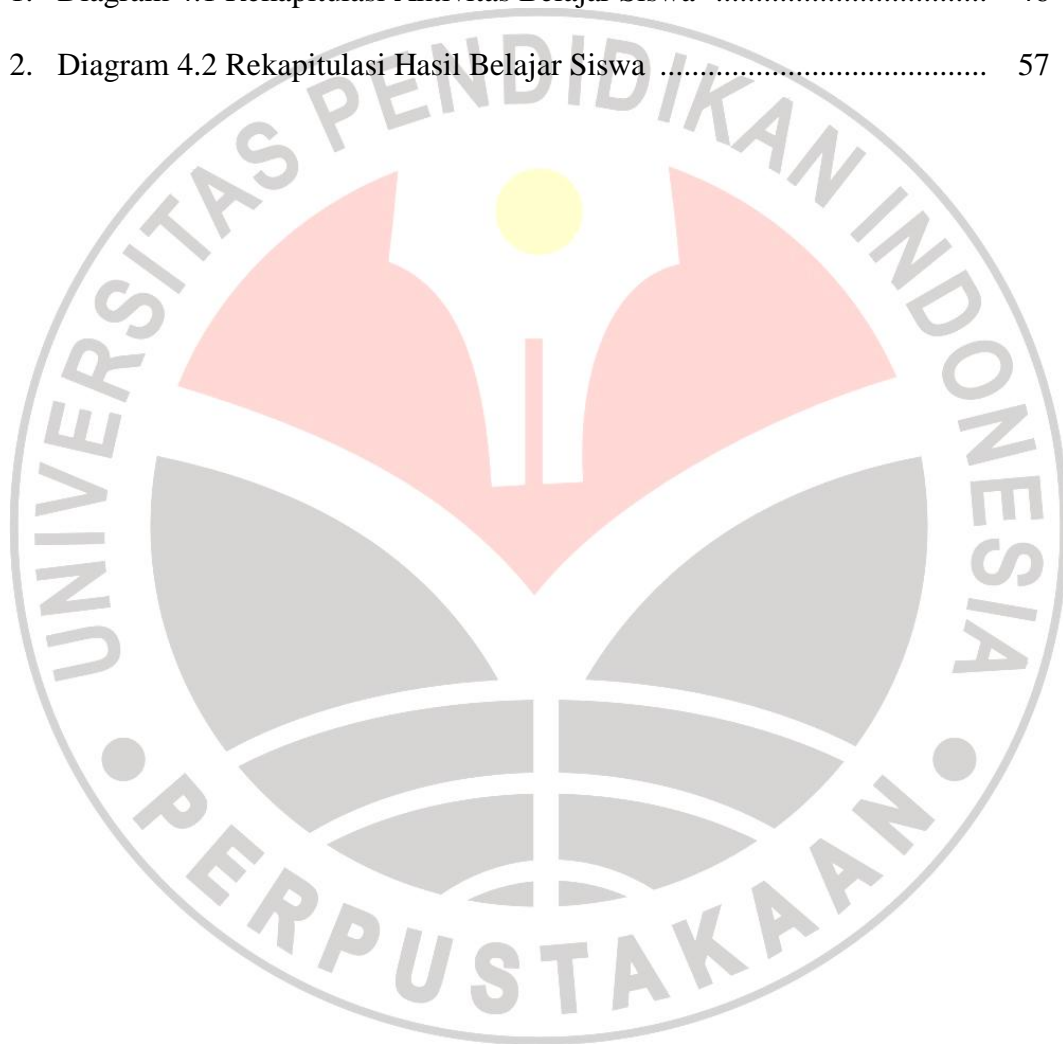
1. Gambar 3.1 Gambar Model PTK Kemmis dan Mc. Taggart ..... 19
2. Gambar 3.2 Triangulasi dengan tiga tehnik pengumpulan data ..... 30





## DAFTAR DIAGRAM

1. Diagram 4.1 Rekapitulasi Aktivitas Belajar Siswa ..... 46
2. Diagram 4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa ..... 57



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran-1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Serang tentang Pengangkatan  
Dosen Pembimbing
- Lampiran-2 Surat Permohonan Mengadakan Penelitian
- Lampiran-3 Surat Keterangan dari Kepala SDN Curugmanis, Kecamatan Curug  
tentang Pelaksanaan Penelitian
- Lampiran-5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran-6 Kisi-kisi Soal
- Lampiran-7 Jawaban Siswa Tiap Siklus
- Lampiran-8 Lembar Wawancara dan Transkrip Wawancara
- Lampiran-9 Lembar observasi aktivitas siswa
- Lampiran-10 Catatan Lapangan
- Lampiran-11 Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran Selama Penelitian