BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Gowok Kecamatan Curug Kota Serang di kelas IV mengenai metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa yang dilakukan dalam dua siklus. Dan hasilnya dari setiap siklusnya mengalami peningkatan yang berarti.

Siswa yang semula tidak dapat mengembangkan materi sedikit demi sedikit mengalami perubahan. Dengan menggunakan metode demonstrasi dan kegiatan belajar yang dilaksanakan dengan baik dapat memperoleh hasil belajar yang baik pula. Hal ini dapat kita lihat dari hasil penelitian pada setiap siklus berikut :

1. Aktifitas hasil belajar siswa meningkat, hal ini dapat dilihat pada tabel analisis aktifitas siswa. Pada tabel – tabel tersebut setiap siklus mengalami perubahan yang cukup baik. Dengan adanya perubahan ini dikarenakan guru telah banyak berusaha untuk merubah gaya mengajarnya sehingga pemahaman dan aktifitas siswa telah mengalami peningkatan.
2. Pemahaman siswa terhadap konsep sumber daya alam meningkat. Hal ini dapat dilihat dari nilai setiap siklus yang telah mengalami peningkatan yang sangat berarti. Nilai rata – rata pada prasiklus 48,9, siklus 1 hanya mencapai 64,5 dan siklus 2 sudah mencapai 79,0. Hal ini menunjukkan adanya perubahan dan peningkatan yang cukup baik setelah menggunakan metode demonstrasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terungkap bahwa siswa lebih termotivasi dan lebih bersemangat dalam pembelajaran sain (IPA), karena pembelajarannya itu sangat menyenangkan.

Oleh karena itu beberapa saran diajukan penulis sebagai peneliti berkaitan dengan hasil temuan dalam penelitian sebagai berikut:

a. Guru

Dukungan dan sikap tanggap para pengelola pendidikan dasar dan instansi lainnya yang berkewenangan dalam pengembangan kinerja tenaga pendidikan dasar merupakan faktor penentu bagi keberhasilan siswa dalam meraih prestasi. Oleh karena itu hasil penelitian ini seyogyanya dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk guru – guru sebagai tenaga pendidik agar dapat menerapkan metode mengajar yang sekiranya dapat siswa terima dengan mudah.

b. Kepala Sekolah

Dukungan kepala sekolah merupakan faktor yang terkait langsung dengan penyelenggaraan proses pendidikan di sekolah. Tegasnya sebagai seorang pemimpin yang mengembangkan dan mengevaluasi kemampuan guru dalam pembelajaran lebih lanjut dan menentukan pula kelangsungan daya inovatif guru terutama dalam meningkatkan hasil siswa tentang konsep sumber daya alam segabai model yang efektif dan berdaya guna bagi peningkatan hasil belajar siswa dan aktifitas siswa.

c. Pengawas

Pengawas perlu memberikan pembinaan terhadap para guru dalam menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran dan memberikan latihan – latihan kepada guru untuk dipergunakan dalm proses pembelajaran.