

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3
D. Manfaat dan Hasil Penelitian	3
E. Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Teori Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar	6
B. Metode Demonstrasi	10
C. Hasil Belajar	13
D. Kajian Penelitian Terdahulu	14
E. Hipotesis Tindakan	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian Tindakan Kelas	16
B. Tujuan Penelitian	16
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
F. Validitas dan Reliabilitas	23

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	40
C. Jawaban Hipotesis	43

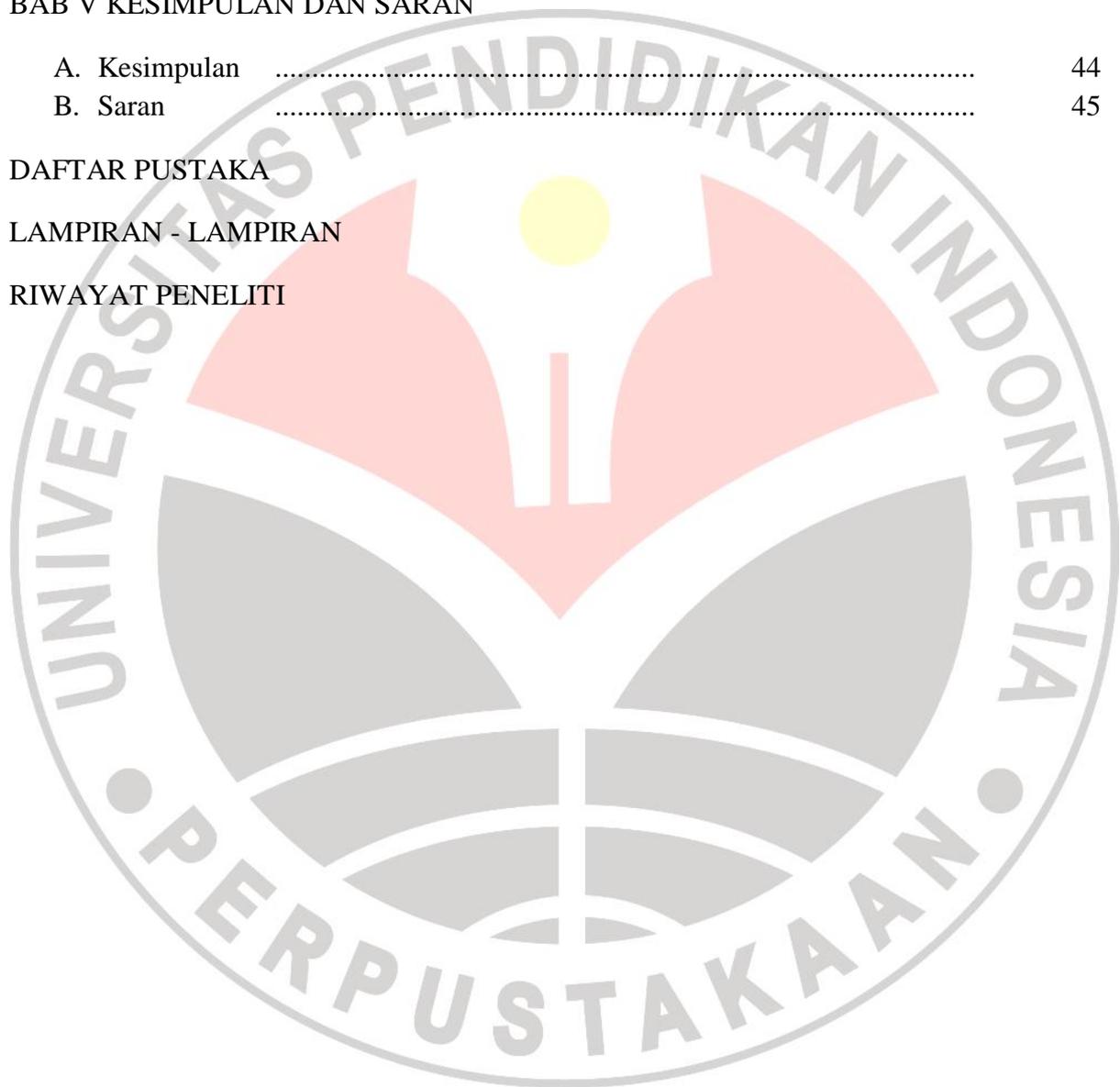
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	44
B. Saran	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN

RIWAYAT PENELITI

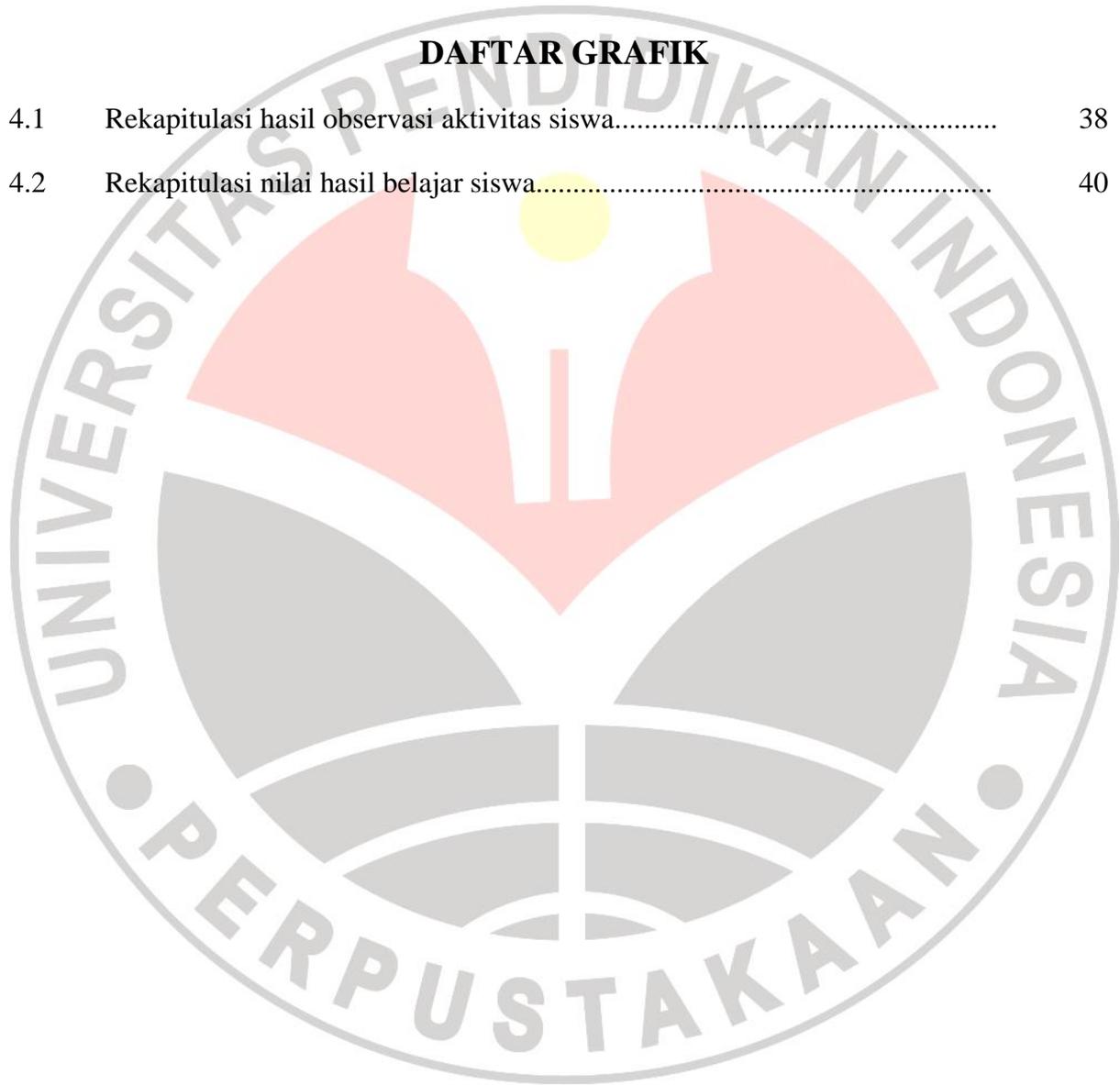


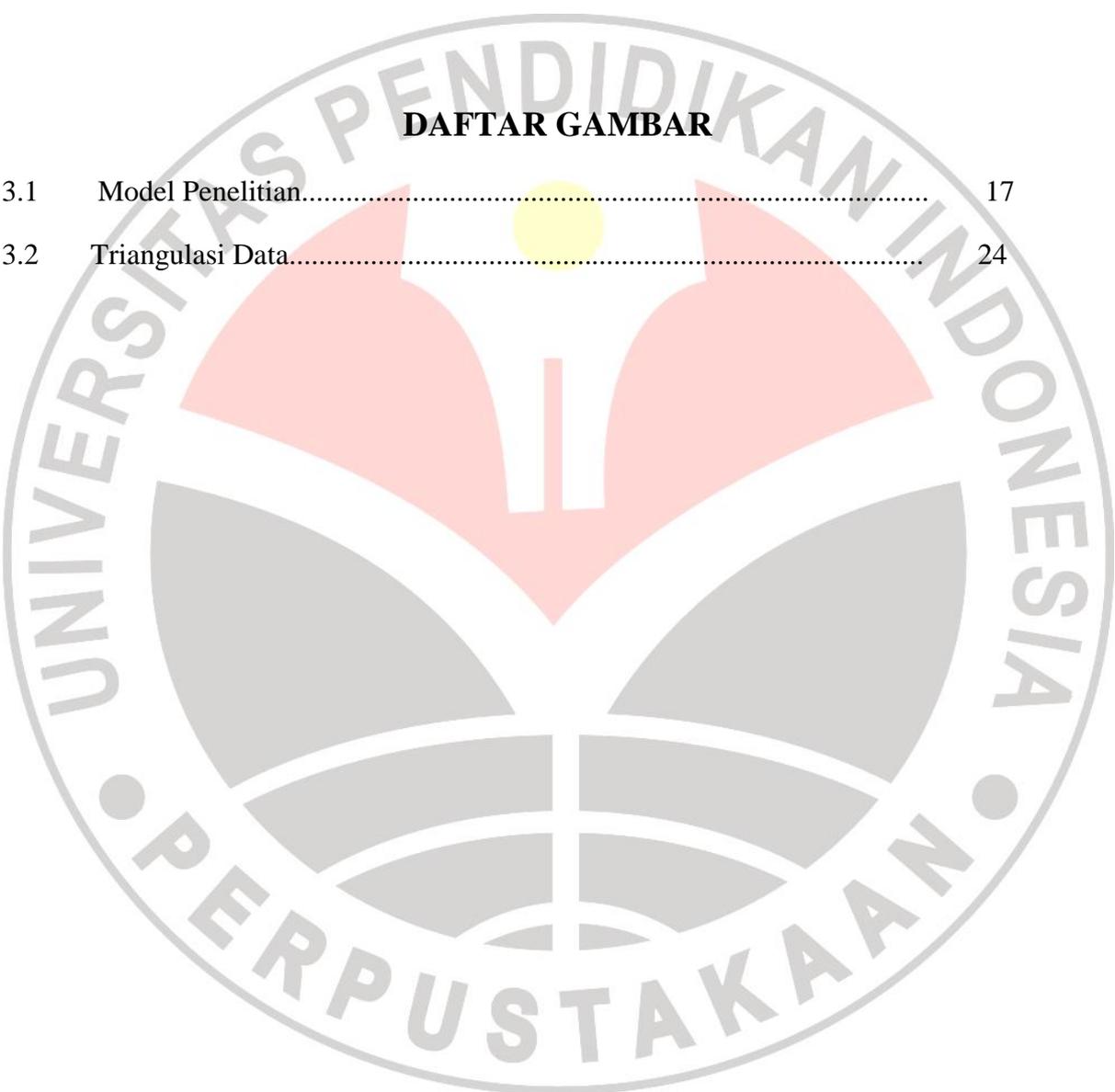
DAFTAR TABEL

2.1	Tahap Perkembangan Karakteristik Anak.....	7
4.1	Nilai siswa pada kegiatan Prasiklus.....	27
4.2	Hasil Observasi Siklus 1 Aktivitas Siswa.....	30
4.3	Nilai Siswa Siklus 1.....	31
4.4	Hasil Observasi Siklus 2 Aktivitas Siswa.....	34
4.5	Nilai Siswa Siklus 2.....	35
4.6	Rekapitulasi hasil observasi siswa.....	37
4.7	Rekapitulasi nilai hasil belajar siswa.....	38

DAFTAR GRAFIK

4.1	Rekapitulasi hasil observasi aktivitas siswa.....	38
4.2	Rekapitulasi nilai hasil belajar siswa.....	40





DAFTAR GAMBAR

3.1	Model Penelitian.....	17
3.2	Triangulasi Data.....	24



Lampiran

Lampiran Ke

1. SK UPI Kampus Serang
2. SK Sekolah Dasar Negeri Gowok
3. Field Note (Catatan Lapangan)
4. Wawancara & Transkrip wawancara 1
5. Wawancara & Transkrip wawancara 2
6. Pedoman Observasi Siklus 1
7. Pedoman Observasi Siklus 2
8. RPP Siklus 1
9. RPP Siklus 2
10. Foto – foto kegiatan penelitian