

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan dalam pembelajaran di kelas IV SDN Gowok. Masalah yang muncul menunjukkan masih banyak siswa yang belum dapat memahami materi yang diajarkan oleh guru terutama dalam pembelajaran IPA. Hal ini terbukti dengan didapatkannya hasil pretest yang rata – rata nilainya adalah 48,5. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, menganalisis, dan mendeskripsikan 1) meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada konsep sumber daya alam di kelas IV SDN Gowok tahun ajaran 2012/2013. 2) meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada konsep sumber daya alam di kelas IV SDN Gowok tahun ajaran 2012//2013. Metode penelitian yang digunakan adalah PTK yang terbagi ke dalam beberapa siklus. Kegiatan tersebut diawali dengan tahap prasiklus, siklus I, dan siklus II. Rangkaian tindakan dari siklus I sampai siklus II adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Gowok. Jumlah siswa keseluruhan kelas adalah 22 orang, yang terdiri dari 6 orang siswa laki – laki dan 12 orang siswa perempuan. Penelitian ini berlokasi di SDN Gowok. Yang berlokasi di jalan Syekh Nawawi Al-Bantani Kampung Cicae Desa Cilaku Kecamatan Curug Kota Serang-Banten 4217. Teknik pengumpulan yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan tes. Hasil penelitian dibagi ke dalam dua tahapan yang pertama pada tahap aktivitas belajar siswa dalam siklus 1 rata – rata siswa memperoleh nilai 4,61 dan pada siklus 2 perolehan rata – rata siswa meningkat yaitu 8,1. Pada tahap yang kedua yaitu hasil belajar siswa didalamnya dalam prasiklus siswa memperoleh rata – rata 48,5 siklus 1 siswa memperoleh rata – rata 64,5, dan yang terakhir pada siklus 2 siswa memperoleh rata – rata 79,0. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode demonstrasi dalam kegiatan mengajar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa serta dapat memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna bagi para guru. Saran peneliti kepada para guru dan kepala sekolah adalah dukungan dan sikap tanggap terhadap para pengelola pendidikan dasar dan instansi lainnya yang berwenang dalam pengembangan kinerja tenaga pendidikan dasar merupakan faktor penentu bagi keberhasilan siswa dalam meraih prestasi. Oleh karena itu hasil peneliti ini seyogyanya dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam rangka penyusunan kurikulum pendidikan atau latihan tenaga kependidikan di Sekolah Dasar (SD).