

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. dan Ahmadi, I.F. (2010). *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Arikunto, S. et al. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barlia, L. (2010). *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Subang: Royyan Press.
- Brooks, P. (2002). *Seri Tanya Jawab Bintang dan Planet 1*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Brooks, P. (2002). *Seri Tanya Jawab Bintang dan Planet 2*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Fauzah, I. (2010). *Meningkatkan Pemahaman Siswa Dalam Memahami Konsep Perubahan Benda Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif Menyenangkan (PAKEM)*. Skripsi pada FIP UPI Kampus Serang: Tidak diterbitkan.
- Indien. (2012). *Model-Model Penelitian Tindakan Kelas*. [Online]. Tersedia: <http://007indien.blogspot.com/2012/05/model-model-penelitian-tindakan-kelas.html?m=1>. [12 Maret 2013].
- Komariah. (2008). *Upaya Meningkatkan Pembelajaran SAINS Tentang Konsep Tumbuhan Melalui Pendekatan Lingkungan*. Skripsi pada FIP UPI Kampus Serang: Tidak diterbitkan.
- Malino, J. (2012). *Definisi Pengertian Hasil Belajar*. [Online]. Tersedia: <http://juprimalino.blogspot.com/2012/02/definispengertian-hasil-belajar.html> [08 Februari 2013].
- Muslich, M. (2011). *Melaksanakan PTK Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah Classroom Action Research*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuwaeni. (2010). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Energi Dengan Menggunakan Strategi PAKEM*. Skripsi pada FIP UPI Kampus Serang: Tidak diterbitkan.
- Padmono. (2010). *Kelebihan Kekurangan Manfaat dan Penerapan PTK Seri PTK 15*. [Online]. Tersedia: <http://m.kompasiana.com/post/edukasi/2010/10/09/Kelebihan-kekurangan-manfaat-dan-penerapan-PTK-seri-PTK-15/>. [12 Maret 2013].

Aam Amaliyah, 2013

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENDEKATAN PAILKEM (PEMBELAJARAN AKTIF INOVATIF LINGKUNGAN KREATIF EFEKTIF MENARIK) PADA KONSEP PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN BENDA LANGIT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. dan Mohamad, N. (2012). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyono, B. dan Nurachmandani, S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD dan MI kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Indonesia.
- Wahyudiana, E. (2009). “Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Sekolah Dasar”, dalam *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Yarmi, G. (2010). “Modul Pendidikan dan Latihan Profesi Guru Profesionalisme Guru”, dalam *Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAKEM)*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Yusnandar, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran di SD*. Serang: Tidak diterbitkan.
- Zainab, S. (2010). *Upaya Penerapan Pendekatan PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif Menyenangkan) Pada Konsep Bumi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada FIP UPI Kampus Serang: Tidak diterbitkan.
- (2006). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Tingkat Sekolah Dasar / Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Media Pusaka.
- (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.