

**PERANAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ADHK SECARA
LURING SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SLB ABC NITAKARYA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Khusus*



Oleh:

Ayu Intan Dinarti

NIM 1603605

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERANAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ADHK SECARA
LURING SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SLB ABC NITAKARYA**

Oleh

Ayu Intan Dinarti

1603605

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu
Pendidikan

Ayu Intan Dinarti

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AYU INTAN DINARTI

1603605

**PERANAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ADHK SECARA
LURING SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SLB ABC NITAKARYA**

Disetujui dan Disahkan,

Bandung, Januari 2021

Dosen Pembimbing I



Dr. Maman Abdurrahman S., M. Pd.

NIP. 19570613 198503 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



Dr. Yuyus Suherman, M. Si

NIP. 19561025 199303 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Peranan Guru Dalam Memotivasi Belajar ADHK Secara Luring Selama Pandemi Covid-19 Di SLB ABC Nitakarya**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2021

Pembuat pernyataan,



Ayu Intan Dinarti

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT atas limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Guru Dalam Memotivasi Belajar ADHK Secara Luring Selama Pandemi Covid-19 Di SLB ABC Nitakarya”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Khusus, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berisi mengenai peran guru dalam memotivasi belajar anak dengan hambatan kecerdasan secara luring di SLB ABC Nitakarya selama masa pandemi. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan beberapa kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan dan dukungan ari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sebuah referensi, pengetahuan dan manfaat umumnya bagi para pembaca serta peneliti selanjutnya agar dapat dikembangkan menjadi lebih baik lagi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Januari 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya peneliti tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Secara khusus peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak yang telah membantu proses penyusunan skripsi ini. Peneliti banyak menerima masukan, bimbingan, serta motivasi dari pihak-pihak terkait. Namun yang pertama dan yang paling utama tentunya peneliti tidak lepas dari rahmat dan berkah Allah SWT serta karunia-Nya yang telah diberikan dan motivasi terbesar untuk peneliti menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selain itu dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih peneliti kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Yuyus Suherman, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Khusus .
2. Kepada Ibu Dr. Imas Diana Aprilia, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama perkuliahan selalu memberikan arahan dan motivasi.
3. Kepada Bapak Dr. H. Maman Abdurrahman S., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada peneliti sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Staff Departemen Pendidikan Khusus, yang senantiasa membantu penulis dalam proses administrasi selama penyelesaian studi.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang sudah memberikan pengetahuan dan ilmunya yang sangat-sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
6. Kepada Bapak Imam Nurhandoyo, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SLB ABC Nitakarya yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data tentang penelitian .
7. Seluruh guru SLB ABC Nitakarya, orang tua siswa, dan siswa yang berkenan untuk membantu dalam penelitian ini.

8. Kepada orang tua tersayang. Bapa dan ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang selalu dipanjatkan kepada Allah SWT sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
9. Kepada Adikku satu-satunya, Aang Anggara yang selalu mendoakan yang terbaik untuk kakanya.
10. Kepada keluarga besar Bubuyut Emih. Ake, Nenek yang sudah bersedia merawat, memberikan waktu berharganya untuk mengurus cucunya dari mulai SMA sampai selesai Kuliah.
11. Keluarga besar Samawa. Abu, Umi yang selalu mengirimkan doanya meskipun jauh.
12. Kepada Bibi-Bibi. Bi Yuka, Bi Liklik(Alika) yang selalu member semangat dan doa.
13. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Khusus 2016 yang menemani tahun-tahun peneliti dalam perkuliahan.
14. Kepada teman-teman Upi Geuliz, Rica, Malda, Inge, Gita, dan Anggina yang selalu memberikan dorongan serta menjadi teman untuk diskusi dalam penyusunan skripsi ini.
15. Kepada Firhan Rezy selaku ketua KKN di Sindang Sari yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini
16. Kepada sahabat Mimii (Suminar) yang tidak pernah lelah mendengarkan cerita peneliti, memberi semangat, dukungan dan doa kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi sampai akhir.
17. Kepada pihak-pihak lain yang memberikan pengaruh kepada peneliti namun tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT senantiasa mencatat kebaikan yang telah diberikan dan memberi pahala yang berlipat ganda. *Aamiin*

Bandung, Januari 2021

Peneliti

ABSTRAK

PERANAN GURU DALAM MEMOTIVASI BELAJAR ADHK SECARA LURING SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SLB ABC

NITAKARYA

Oleh: Ayu Intan Dinarti (1603605)

Skripsi. Jurusan Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi belajar anak dengan hambatan kecerdasan yang menurun selama masa pandemi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara objektif mengenai bagaimana peran guru dalam memotivasi belajar anak dengan hambatan kecerdasan secara luring selama masa pandemi di SLB ABC Nitakarya. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian meliputi guru SDLB dan guru SMPLB yang memberikan pembelajaran luring dan motivasi kepada siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru sebagai motivator sangat berpengaruh dalam meningkatkan semangat belajar anak selama masa pandemi. Proses pembelajaran luring dilakukan dengan mengikuti protokol kesehatan 3M (memakai masker, mencuci tangan, dan menjaga jarak). Media pembelajaran, strategi pembelajaran dan metode pembelajaran yang digunakan guru disesuaikan dengan kebutuhan dan minat anak selama masa pandemi. Adapun upaya guru dalam motivasi kepada anak untuk belajar secara luring yaitu dengan memberikan nilai/angka, memberikan pujian, dan memberikan *reward/punishment* yang sesuai. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar anak secara luring dimasa pandemi.

Kata Kunci : Peran Guru, Motivasi, Anak dengan Hambatan Kecerdasan, Pembelajaran Luring Selama Masa Pandemi

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN MOTIVATING LEARNING ADHK IN OFFLINE DURING PANDEMIC COVID-19 AT SLB ABC NITAKARYA

By: Ayu Intan Dinarti (1603605)

Essay. **Department of Special Education, Faculty of Education, University of Education Indonesia.**

This research was motivated by the learning motivation of children with decreased intelligence during the pandemic. Therefore, this study aims to determine objectively how the teacher's role in motivating offline learning of children with intellectual disabilities during the pandemic period at SLB ABC Nitakarya. The method used in this research is descriptive research method with a qualitative approach. Research subjects include SDLB teachers and SMPLB teachers who provide offline learning and motivation to students. The data analysis technique used was data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To test the validity of the data, the credibility test was used with data triangulation. The results showed that the role of the teacher as a motivator was very influential in increasing children's enthusiasm for learning during the pandemic. The offline learning process is carried out by following the 3M health protocol (wearing masks, washing hands, and maintaining distance). The learning media, learning strategies and learning methods used by teachers are tailored to the needs and interests of children during the pandemic. As for the teacher's efforts in motivating children to learn offline, namely by providing grades / numbers, giving praise, and giving appropriate rewards / punishments. This aims to increase children's motivation to learn offline during the pandemic.

Keywords: The Role of Teachers, Motivation, Children with Mental Retardation, Offline Learning During Pandemic

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Masalah.....	2
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	3
BAB II	5
2.1 Peran Guru.....	5
2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2.3 Motivasi Belajar	9
2.3.1 Pengertian Motivasi.....	9
2.3.2 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.3.3 Jenis Motivasi.....	11
2.3.4 Bentuk-bentuk Motivasi.....	12
2.4 Belajar Luring Selama masa Pandemi	14
2.5 Anak Dengan Hambatan Kecerdasan (ADHK).....	15
2.5.1 Pengertian ADHK.....	15
2.5.2 Karakteristik ADHK.....	17

BAB III	19
3.1 Tempat Penelitian	19
3.2 Metode Penelitian	19
3.3 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	20
3.3.1 Instrumen penelitian	20
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	22
3.4 Pengujian Keabsahan Data.....	29
3.5 Teknik Analisis data	30
BAB IV	33
4.1 Temuan Penelitian	33
4.2 Pembahasan.....	45
BAB V	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Implikasi.....	54
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	21
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi	23
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	24
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi	28
Tabel 4. 1 Penyajian Data Peran guru dalam pembelajaran luring Selama masa Pandemi di SLB ABC Nitakarya	39
Tabel 4. 2 Penyajian Data Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam memotivasi belajar anak secara luring Selama masa Pandemi di SLB ABC Nitakarya	40
Tabel 4. 3 Penyajian Data Hambatan guru dalam memotivasi belajar anak dengan hambatan kecerdasan secara luring Selama masa Pandemi di SLB ABC Nitakarya	41
Tabel 4. 4 Penyajian Data Upaya guru dalam memotivasi belajar anak dengan hambatan kecerdasan secara luring Selama masa Pandemi di SLB ABC Nitakarya .	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian	32
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	
LAMPIRAN 2	
LAMPIRAN 3	