

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Lembar Kerja Siswa (LKS) merupakan salah satu alternatif pembelajaran yang tepat bagi peserta didik karena LKS membantu peserta didik untuk menambah informasi tentang konsep yang dipelajari melalui kegiatan belajar secara sistematis.

Dengan adanya Lembar Kerja Siswa (LKS) diharapkan dapat menjadikan siswa menjadi lebih aktif dan cepat tanggap, serta kreatif. LKS Dapat pula digunakan dalam pendekatan keterampilan proses, dimana siswa berlatih mengumpulkan konsep sebanyak-banyaknya tentang materi yang akan dipelajari melalui LKS dan kemudian didiskusikan untuk memperoleh kesimpulan mengenai definisi dan karakteristik materi yang dipelajari.

Hendaknya guru harus lebih kreatif untuk menyampaikan pelajaran yang membuat siswa lebih cepat paham. Salah satu cara adalah dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS). LKS dapat membantu guru dalam pemberian tugas kepada siswa khususnya mata pelajaran IPA.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet. Hal ini dapat kita lihat dari rata-rata nilai hasil belajar siswa. Pada pra

siklus mencapai rata-rata 5,3 pada siklus I mencapai 6,4 sedangkan pada siklus mencapai 7,5 dan pada siklus III mencapai 8,7.

2. Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi gaya magnet. Hal ini dapat kita lihat dari persentase hasil analisis pengamatan pada aktivitas siswa. Pada siklus I hanya sebesar 50% sedangkan siklus II sebesar 73,75% dan pada siklus III sebesar 82,5%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti merekomendasikan kepada pihak-pihak yang terkait, diantaranya:

1. Guru

Hendaknya guru harus lebih kreatif untuk menyampaikan pelajaran yang membuat siswa lebih cepat paham. Salah satu cara adalah dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS). LKS dapat membantu guru dalam pemberian tugas kepada siswa khususnya mata pelajaran IPA. Hal ini sangat penting agar siswa terbiasa untuk menemukan dan menciptakan sesuatu yang berguna dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan agar memberikan kesempatan kepada guru untuk menambah wawasannya, misalnya dengan mengikuti seminar, pelatihan, penelitian yang dapat mendukung kepada proses belajar mengajar demi kemajuan dan peningkatan siswa. Selain itu kepala

sekolah harus terus memotivasi para guru untuk selalu meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar dan menciptakan pembelajaran yang efektif serta menyenangkan.

3. Peneliti Lain

Hasil studi ini dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan kemampuan meneliti agar ditemukan cara baru yang lebih efektif untuk meningkatkan profesionalisme guru dalam kegiatan belajar mengajar.

