

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan bahwa penggunaan metode problem solving sesuai dengan karakter anak dalam pembelajaran sains tentang konsep cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V SDN Cipete 1 Kecamatan Curug. Mendapatkan hasil yang cukup baik pada tiap putaran siklusnya. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Proses belajar dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai pada setiap siklusnya, konsepsi siswa tentang konsep cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V mengalami perubahan peningkatan secara keseluruhan. Hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata hasil belajar dalam setiap siklusnya : nilai hasil belajar pada tahap pra siklus mencapai rerata 52,89 ; siklus I mencapai rerata 63,42 ; siklus II mencapai rerata 69,73 dan siklus III mencapai rerata 80,62.
2. Kemampuan guru dalam menerapkan metode problem solving dalam pembelajaran guru tidak lagi terpaku dari apa yang terdapat pada buku saja, melainkan sudah dapat memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar. Kemampuan guru ini berpengaruh pada peningkatan aktivitas belajar siswa pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya di kelas V. Hal ini dapat dilihat pada aktivitas belajar siswa dalam setiap siklusnya. Mulai dari siklus I rata-rata 2 dengan prosentase 66,6% ;

pada siklus II rata-rata naik menjadi 2,5 dengan prosentase 83,3% dan pada siklus III semakin naik rata-ratanya menjadi 2,83 dengan prosentase 94,4%. Hal ini menunjukkan bahwa metode *problem solving* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya.

Dalam proses belajar mengajar dengan metode *problem solving* ini siswa diberi kesempatan untuk mengalami sendiri atau melakukan sendiri, mengikuti suatu proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan, dan menarik kesimpulan sendiri tentang suatu objek. Dengan kata lain, penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakter anak dalam pembelajaran akan meningkatkan kemampuan pemahaman siswa dan mengefektifkan pencapaian tujuan pembelajaran.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka rekomendasi yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru seyogyanya bisa menerapkan strategi pembelajaran yang menciptakan siswa berperan aktif dalam pembelajaran, khususnya pada pembelajaran IPA, Metode *Problem Solving* bisa dijadikan sebagai salah satu metode pembelajaran yang bisa dipilah untuk pelaksanaan pembelajaran berikutnya.

2. Bagi Kepala Sekolah

Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan dan penghargaan kepada guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan memilih pendekatan atau metode yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan, serta kepala sekolah senantiasa selalu memantau guru dengan memberikan masukan-masukan atau saran.

3. Bagi Peneliti Lain

Dalam suatu pembelajaran sebaiknya dilakukan persiapan sebelumnya. Penggunaan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam suatu penelitian hendaknya memiliki suatu serangkaian tahapan-tahapan kegiatan yang sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang digunakan serta sesuai dengan karakteristik siswa usia sekolah dasar. sehingga hasilnya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.