

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan pada pembelajaran IPA khususnya konsep gaya magnet di kelas V SD Negeri Pamanuk I Kec. Carenang Kab. Serang dengan menerapkan pendekatan *cooperative learning* tipe *structured numbered heads* (SNH), dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya setelah menerapkan pendekatan *cooperative learning* tipe *structured numbered heads* (SNH). Pada siklus I nilai rerata aktivitas siswa sebesar 1,38 dengan kategori kurang, pada siklus II nilai rerata aktivitas siswa sebesar 2,06 dengan kategori cukup, dan pada siklus III nilai rerata aktivitas siswa sebesar 2,8 dengan kategori baik.
2. Hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya setelah menerapkan pendekatan *cooperative learning* tipe *structured numbered heads* (SNH). Pada pra siklus nilai rerata siswa sebesar 3,70, siklus I nilai rerata hasil belajar siswa sebesar 5,58, siklus II nilai rerata siswa sebesar 6,75 dan nilai rerata hasil belajar siswa pada siklus III sebesar 7,91.

Dari kesimpulan diatas dapat kita ketahui bahwa setelah menerapkan pendekatan *cooperative learning* tipe *structured numbered heads* (SNH) pada konsep gaya magnet, aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat. Dengan menerapkan pendekatan *cooperative learning* tipe *structured numbered heads* (SNH) siswa lebih berperan aktif dalam pembelajaran, dapat bekerja sama dengan tugas dan tanggungjawabnya masing-masing tanpa harus ada yang terabaikan dalam kelompok.

## B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti ajukan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Pengajar atau guru untuk dapat menerapkan pendekatan *cooperative learning* tipe *structured numbered heads* (SNH) dalam pembelajarannya, khususnya pada pembelajaran IPA sebagai alternatif pendekatan pembelajaran.

### 2. Bagi kepala sekolah

Bagi kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan dan apresiasi bagi guru yang berusaha meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pendekatan maupun model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang akan diajarkan khususnya pendekatan *cooperative learning* tipe *structured numbered heads*

(SNH), dan selalu memantau serta memberikan masukan-masukan guna peningkatan kualitas pembelajaran.

