

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1. Simpulan**

1. Secara umum anak usia dini dari ketiga partisipan dalam penelitian ini teridentifikasi menunjukkan indikasi perubahan perilaku yang tidak biasanya saat belajar dari rumah secara daring, akibat pandemi virus corona. Indikasi perubahan perilaku anak usia dini tersebut sesuai dengan referensi teori yang ada dan juga temuan penelitian sebelumnya tentang karakteristik perilaku stres pada anak usia dini, yaitu : perilaku cemas dan gelisah, gerak mondar-mandir, moody, mengetuk dan menggigit pensil, mencorat-coret, menggigit kuku, mengemut jari, dan memainkan rambut. Namun dalam hal ini bukan berarti ketiga anak partisipan telah mengalami stres, hanya karena menunjukkan karakteristik perilaku stres. Masih perlu kajian lebih lanjut dan mendalam oleh psikolog/ pakar psikologi yang memiliki kompetensi dan kewenangan untuk menentukan itu.
2. Secara umum dampak perilaku stres pada anak usia dini akibat pandemi virus corona, sejalan dengan referensi teori yang ada dan temuan penelitian sebelumnya, yaitu menyebabkan anak menjadi manja, pasif, sensitif, mudah marah-marah, mudah menangis, mengalami mimpi buruk/ mengigau, dan keluhan sakit perut. Dampak tersebut perlu segera diatasi dengan tepat, agar tidak mengganggu tumbuh kembang anak selanjutnya.
3. Secara umum orangtua belum paham tentang karakteristik perilaku stres pada anak usia dini, sehingga upaya orangtua mengatasinya bukan berdasarkan pemahaman yang tepat, yang sesuai referensi teori yang ada. Dalam hal ini, sebagian orangtua cenderung membiarkan perubahan perilaku anak yang tidak biasanya, bila dirasa tidak mengganggu aktivitas belajarnya, turun tangan langsung mengatasi kesulitan anak, menunjukkan perhatian dengan bicara lemah lembut untuk menenangkan dan membujuk anaknya yang moody, mengkondisikan anaknya agar mengerti akan tugas dan tanggung jawabnya, menegur dan mengingatkan anak bila perlu.

## 5.2. Implikasi

Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat memberikan pencerahan kepada orangtua dan guru tentang pentingnya memahami dan mampu mengidentifikasi perilaku stres pada anak usia dini, agar dapat cepat tanggap dan mampu memberikan perlakuan dan tindakan yang tepat untuk mengatasinya. Bila perilaku stres pada anak usia dini tidak segera diatasi, maka dalam jangka panjang dikuatirkan dapat mengganggu pertumbuhan dan perkembangan anak.

## 5.3. Rekomendasi

1. Kepada orangtua anak usia dini dan guru, agar dapat mengambil manfaat dari hasil penelitian ini sebagai referensi dalam mengidentifikasi perilaku stres pada anak usia dini, agar dapat memberikan perlakuan dan tindakan yang tepat untuk mengatasinya.
2. Kepada peneliti selanjutnya hendaknya dapat melanjutkan penelitian ini dengan partisipan yang lebih banyak dengan rentang usia anak yang lebih lebar dan dikaitkan dengan latar belakang pendidikan dan keragaman pola asuh orangtuanya agar dapat dihasilkan kesimpulan yang lebih tajam dan akurat.

