

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian, dapat peneliti simpulkan bahwa kurikulum TKIT Luqmanul Hakim Bandung pada dasarnya telah menyesuaikan dengan perkembangan zaman dan mengacu pada keterampilan abad 21, yaitu keterampilan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreativitas.

1. Komponen kurikulum tujuan yang meliputi kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator maupun hidden kurikulum meski mengacu pada kurikulum 2013 yang menyongsong keterampilan abad 21, memiliki kelemahan yang belum terlalu nampak memperlihatkan bahwa komponen tujuan TKIT menitikberatkan kepada keterampilan abad 21 yang ditinjau dari sebagian dokumen kurikulum lembaga.
2. Stuktur kurikulum TKIT dapat memenuhi kriteria keterampilan abad 21 dilihat dari aspek kurikulum pengembangan materi tema/sub tema/topik pembelajaran yang telah dijabarkan memberikan gambaran bahwa anak dituntut untuk mengenal lingkungan sosialnya, sehingga membantu anak mengembangkan keterampilan berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi dan kreativitas.
3. Pada komponen kurikulum metode dan model pembelajaran pada TKIT inipun membantu anak dalam menstimulasi keterampilannya, dimana model pembelajaran sentra dengan didukung beberapa metode pembelajaran seperti *project based learning*, eksperimen, bercerita melalui media teknologi, praktek langsung, *inquiry* yang saling berkontribusi dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis, komunikasi, bekerja sama dengan tim dan terintegrasi dengan keterampilan kreativitas.
4. Komponen kurikulum evaluasi belum sepenuhnya memberikan gambaran bahwa keterampilan abad 21 kriteriannya terpenuhi jika ditelaah melalui dokumen kurikulum yang belum ter gali secara mendalam. Tetapi pada umumnya, evaluasi yang dilakukan TKIT

berimbang pada inovasi pengembangan kurikulum, yang dilakukan berjarak satu semester sekali, pada saat rapat kerja pergantian semester.

## **B. Rekomendasi**

Bedasarkan penelitian yang penulis lakukan, terdapat rekomendasi yang diajukan kepada pihak-pihak terkait, diantaranya:

### 1. Untuk Lembaga

Pihak lembaga dapat memberikan kegiatan tambahan bagi pendidik untuk mengikuti pelatihan dan workshop terkait pengembangan kurikulum maupun hal yang perlu dan penting untuk disikapi dan ditindaklanjuti dengan segera, termasuk keterampilan abad 21.

### 2. Untuk Kepala Sekolah, Tim Pengembang Kurikulum dan Guru

Kepala sekolah, tim pengembang kurikulum dan guru dapat berkolaborasi dalam pengembangan kurikulum dan muatan pembelajaran agar lebih variatif dengan pembiasaan-pembiasaan yang menitikberatkan pada perkembangan pendidikan agama, umum dan keterampilan serta kecakapan anak.

### 3. Untuk Penelitian Selanjutnya

Temuan pada penelitian ini masih sangat terbatas pada kurikulum TKIT yang ditinjau dari keterampilan abad 21 yang fokus pada berpikir kritis, kolaborasi, kreativitas dan komunikasi anak. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi untuk melakukan penelitian lanjutan yang berkenaan dengan pengembangan kurikulum yang dikhususkan pada implementasi di lapangan mengenai keterampilan abad 21 selain berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi dan kreativitas.

