BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil penelitian tentang penerapan metode demonstrasi untuk perbaikan proses pembelajaran pada mata pelajaran IPA dikelas IV SDN 1 Sukajadi Kecamatan Pondoksalam, Kabupaten Purwakarta dapat di simpulkan sebgai berikut:

1. Proses pembelajaran khususnya di SDN 1 Sukajadi sebelum menerapkan metode demonstrasi hasil belajar siswa kurang memuaskan karena nilainya sebagian besar di bawah KKM.
2. Aktivitas siswa selama pembelajaran IPA dengan cara menggunakan metode demonstrasi pada siklus ke satu menunjukan hasil yang cukup dengan perolehan nilai 61 keatas sebanyak 12 siswa (60%) dari 20 siswa, pada siklus ke dua menunjukkan hasil yang baik dengan perolehan nilai diatas 61 sebanyak 18 siswa yakni (90%) dari 20 siswa dan pada siklus terakhir atau ketiga menunjukkan hasil yang sangat baik dan memuaskan dengan perolehan nilai semua siswa diatas nilai KKM , selain nilai nya di atas nilai KKM, siswa jadi lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran karena pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi memberikan dampak positif bagi siswa.
3. Penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa. Hal ini dapat dilihat dari rekapitulasi data hasil penelitian yaitu nilai rata-rata siswa pada tahap awal proses pembelajaran sebelum menerapkan

metode demonstrasi menunjukan nilai 58,6. Hasil nilai rata-rata siswa pada pelaksanaan penerapan metode demonstrasi dalam proses pembelajaran IPA pada siklus ke satu 65,9. pada siklus ke dua 70,15. Pada siklus ke tiga 82,1.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Peneliti Sebagai Guru

   Kepada peneliti yang berikutnya akan melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa , penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dan landasan penyusun rencana penelitian yang akan dilakukan. Kekurangan yang ada dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk memperbaiki rencana pelaksanaan untuk mencapai keberhasilan dan idealnya sebuah penelitian tindakan kelas.

2. Kepada Sekolah

   Untuk dapat meningkatkan pestasi pembelajaran para siswa di SDN 1 Sukajadi Kecamatan Pondoksalam Kabupaten Purwakarta lebih baik lagi, maka diharapkan agar pihak sekolah terus mengembangkan metode demonstrasi dengan berkesinambungan guna menjadi pelopor bagi sekolah – sekolah yang belum menerapkan metode demonstrasi ini. Agar melatih siswanya untuk lebih aktif dalam mengembangkan kreativitas pembelajaran IPA sehingga nantinya pihak sekolah mampu memecahkan masalah dengan cara menghubungkan dalam kehidupan sehari – hari.