

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
RENANG GAYA DADA DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Jasmani,
Kesehatan dan Rekreasi*



Oleh :

**ADI YUSUP SUPARDI
1006343**

**JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2016**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
RENANG GAYA DADA DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Adi Yusup Supardi

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan
Olahraga dan Kesehatan

© Adi Yusup Supardi

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : ADI YUSUP SUPARDI
NIM : 1006343
**JUDUL : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN RENANG GAYA DADA DI SEKOLAH
DASAR**

**Disetujui dan disahkan oleh :
Pembimbing I**

Dr. Eka Nugraha, M.Kes
NIP. 195903041987031002

Pembimbing II

H. Carsiwan, M.Pd
NIP. 197101052002121001

**Mengetahui,
Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Ketua,**

Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd
NIP. 19650909199102101

Abstrak

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN RENANG GAYA
DADA DI SEKOLAH DASAR**

Adi Yusup Supardi*
2016

Tujuan penelitian ini adalah untuk apakah terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran renang gaya dada di sekolah dasar. Metode yang digunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Sampel penelitian berjumlah 32 orang siswa sekolah dasar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan terhadap siswa, lembar pengamatan terhadap guru, catatan lapangan, dokumentasi dan hasil tes renang gaya dada siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran tutor sebaya memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran renang gaya dada. Berdasarkan hasil analisis data menyimpulkan adanya pengaruh dalam hal peningkatan persentase ketuntasan yakni pada siklus I yaitu dengan nilai rata-rata nilai 64 dengan presentase ketuntasan 25% dan pada siklus II nilai rata-rata nilai 78 dengan presentase ketuntasan 81%. Kesimpulan penelitian penggunaan model pembelajaran tutor sebaya terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran renang gaya dada di sekolah dasar.

Kata kunci: Tutor sebaya, Renang, Gaya dada, Hasil belajar.

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	5
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Renang	7
1. Hakikat Olahraga Renang	7
2. Prinsip Olahraga Renang	9
3. Macam-Macam Gaya Dalam Olahraga Renang	11
4. Renang Gaya Dada	13

B. Pendidikan Jasmani.....	21
C. Model Pembelajaran	22
1. Model Pembelajaran <i>Peer Teaching</i>	22
D. Penelitian Tindakan Kelas	27
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
F. Anggapan Dasar	34
G. Hipotesis	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Metode Penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian	40
D. Desain Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Persiapan Penelitian	44
G. Pelaksanaan Tindakan	45
H. Prosedur Penelitian	48
I. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Kondisi Awal.....	52
B. Pelaksanaan Siklus I	55
C. Pelaksanaan Siklus II	60
D. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Keunggulan dan Kelemahan <i>Peer Teaching</i>	25
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan Siklu I dan Siklus II	47
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Renang Gaya Dada	50
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Pembelajaran Renang Gaya Dada	50
Tabel 3.4 Kriteria Skor	51
Tabel 4.1 Hasil Tes Observasi Awal Pembelajaran Renang Gaya Dada	53
Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Renang Gaya Dada Siklus I	59
Tabel 4.2 Hasil Tes Keterampilan Renang Gaya Dada Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Renang Gaya Bebas	11
Gambar 2.2 Renang Gaya Katak/Dada	12
Gambar 2.3 Renang Gaya Kupu-kupu	12
Gambar 2.4 Renang Gaya Punggung	12
Gambar 2.5 Renang Gaya Dada	13
Gambar 2.6 Posisi Tubuh Renang Gaya Dada	14
Gambar 2.7 Gerakan Lengan Renang Gaya Dada	15
Gambar 2.8 Gerakan Lengan Sapuan Luar Renang Gaya Dada.....	15
Gambar 2.9 Awal Gerakan Sapuan Dalam	16
Gambar 2.10 Gerakan Tungkai Gaya Dada	17
Gambar 2.11 Tendangan Luar dan Tendangan Dalam	17
Gambar 2.12 Gerakan Mengambil Napas Renang Gaya Dada	18
Gambar 2.12 Koordinasi Renang Gaya Dada	19
Gambar 2.12 Start Renang Gaya Dada	20

Gambar 3.1 Model Spiral dari Kemmis dan Teggart dalam Wiriaatmadja.... 42

Gambar 3.2 Tes Keterampilan Renang Gaya Dada..... 43

Adi Yusuf Supardi, 2016

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN RENANG GAYA DADA DI SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Gambar 3.3 Desain Penelitian Tes Skoring Jarak 30 Meter	54
Gambar 3.4 <i>Face Target</i> Jarak 30 Meter (Ring 5)	56
Gambar 3.5 Format <i>Scoring Sheet</i>	56
Gambar 3.6 Contoh Penulisan <i>Scoring Sheet</i>	57
Gambar 3.7 Contoh Penulisan <i>Scoring Sheet</i>	57
Gambar 3.8 Contoh Penulisan <i>Scoring Sheet</i>	58
Gambar 3.9 Contoh Penulisan <i>Scoring Sheet</i>	58
Gambar 3.10 Contoh Penulisan <i>Scoring Sheet</i>	59

DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
Diagram 4.1 Peningkatan Rata-rata Hasil Belajar Renang Gaya Dada	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 RPP PJKO Siklus I & Siklus II	71
Lampiran 2 Daftar Hadir Siswa	83
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Guru Siklus I & II	84
Lampiran 4 Lembar Pengamatan Siswa Siklus I & II.....	85
Lampiran 5 Lembar Hasil Evaluasi Siswa Prasiklus, Siklus I & Siklus II.....	86
Lampiran 6 Hasil Evaluasi Siswa Prasiklus	87
Lampiran 7 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	88
Lampiran 8 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	89
Lampiran 9 Hasil Evaluasi Siswa Prasiklus	91
Lampiran 10 Hasil Evaluasi Siswa Siklus I	92
Lampiran 11 Hasil Evaluasi Siswa Siklus II	93
Lampiran 12 Dokumentasi Hasil Penelitian	94

DAFTAR PUSTAKA

- Abduljabar, B. (2008). *Pedagogi Olahraga*. Bandung: FPOK Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian* (edisi revisi VI). Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori. (2011). *Metode Pemelajaran di Sekolah Dasar*. Bandung: Wicaksana
- Arjungsi, R., & Suprihatin, T. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasar Regulasi-Diri. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 14(2), 91–97. <https://doi.org/10.7454/mssh.v14i2.666>
- Bosco, M. J. (2013). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Forehand Drive Pada Tenis Meja Dengan Menerapkan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Kelas XI SMA Negeri 2 Sidikalang Tahun Ajaran 2012/2013*. 5. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Dwijowinoto, Kasiyo Dumadi. (1992). *Renang Materi Metode Penilaian*. Depdikbud, 1992
- Fitra, D. (2012). *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Roll Depan Senam Lantai Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjungbalai Tahun Ajaran 2012/2013*.
- Fuad, M., & Sudarso. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Dribble Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 2(2), 388–392.

- Isjoni. 2013. *Cooperative Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jesman. (2013). Meningkatkan Kemampuan Lompat Jauh Melalui Metode Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas V Sd Inpres 12 Baiya. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Eduaction*, 1(2), 1–16.
- Juliantine, dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Penjas*. Bandung: CV. Bintang WarliArtika.
- Kurniawati, Nani. (2014). *Renang Itu Mudah*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Lutan, Rusli. (1997). *Hakekat dan Karakteristik Penjaskes*, Jakarta: Depdikbud
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama
- Metzler, M. W. (2000). *Instructional Models for Physical Education* Georgia: State University
- Nurhasan dan Hasanudin, Dudung, (2007). *Tes dan Pengukuran Dalam Pelatihan olahraga*, Bandung: FPOK UPI.
- Olih, Ahmad. (2015). *Buku Pintar Renang*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Roeswan dan Soekarno. (1979). *Renang dan Methodik*. Jakarta. PT. Karya Unipress.
- Schmidt, (1991). *Motor Learning dan Performance*. Illinois : Human Kinetics Books.
- Setiawan, Tri Tunggal. 2004. *Ketrampilan Renang I*. Semarang: Fakultas Ilmu Keolahragaan UNNES.
- Sinaga, R. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Shooting Bola Basket Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Pematang Siantar Tahun Ajaran 2012/2013*. 5. <http://www.elsevier.com/locate/scp>
- Siregar, H. I. (2015). Peningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Microsoft Excel Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Di Kelas Viii-D Smp Negeri 1 Batangkuis. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 4(1), 127–140.
- Sismadiyanto. (2008), *Dasar Gerak Renang*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Keolahragaan Negeri Yogyakarta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Adang. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: CV. Bintang Warli Artika
- Sukmadinata, Nana S. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda
- Surakhmad. (1998). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung:Tarsito
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika* (edisi enam). Bandung: Tarsito

- Widagdo, A. K. (2010). *Hasil Pembelajaran Dengan Metode Konvensioanal Dan Metode Tutor Sebaya Terhadap Peningkatan Teknik Passing Sepak Bola Pada Kelas Viii Smp N 1 Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Ajaran 2009/2010*.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2008. *Metode Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yang belum hak cipta dan pengesahan