

No. Daftar FPIPS : 2147/UN40.A2.9/PP/2020

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

(Studi deskriptif pada Guru Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMPN 5 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh

Rama Yanti Sitanggang

NIM.1604459

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

Rama Yanti Sitanggang, 2020

*KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU IPS KELAS VIII SMPN 5 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

(Studi deskriptif pada Guru Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMPN 5 Bandung)

Oleh

Rama Yanti Sitanggang

1604459

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Rama Yanti Sitanggang 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak selanjutnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Rama Yanti Sitanggang, 2020

*KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU IPS KELAS VIII SMPN 5 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RAMA YANTI

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**
(Studi deskriptif pada Guru Mata Pelajaran IPS kelas VIII SMPN 5 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP. 196207181986012001

Pembimbing II



Dr. Neiny Ratmaningsih, M.Pd

NIP. 1961121151986032003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

Rama Yanti Sitanggang, 2020

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU IPS KELAS VIII SMPN 5 BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

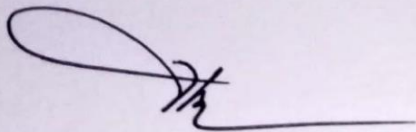
Rama Yanti Sitanggang
1604459

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif pada Guru IPS Kelas VIII SMPN 5 Bandung)

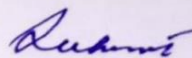
Disetujui dan disahkan oleh :

Penguji I



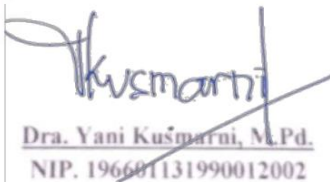
Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714198601 1 011

Penguji II



Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd.
NIP. 196105011986011

Penguji III



Dra. Yani Kusmarini, M.Pd.
NIP. 196601131990012002

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

Dra.H. Dadang Sundawa, M.Pd
NIP . 196005151988031002

**KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif pada Guru Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMPN 5 Bandung)**

RAMA YANTI SITANGGANG

1604459

ABSTRAK

Memasuki abad 21, khususnya di era pandemi covid-19, kompetensi yang seharusnya dimiliki oleh para tenaga pendidik semakin menjadi bukti nyata bahwa sudah saatnya para tenaga pendidik di Indonesia melek dengan teknologi. Namun, nampaknya belum merata terlaksana di seluruh sekolah yang ada di Indonesia, khususnya di SMPN 5 Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan kesiapan tenaga pendidik dalam pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 khususnya pada mata pelajaran IPS di SMPN 5 Bandung. Tujuan penelitian dilakukan untuk: (1) mengetahui kompetensi yang diperlukan oleh tenaga pendidik selama pembelajaran daring abad 21 di era pandemi covid-19, (2) mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 di kelas VIII SMPN 5 Bandung, (3) mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan oleh para tenaga pendidik di SMPN 5 Bandung, khususnya di kelas VIII. Pada penelitian ini, penulis menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik observasi dan wawancara secara daring serta dokumentasi. Adapun temuan pada penelitian ini, yaitu: (1) Kompetensi yang diperlukan tenaga pendidik abad 21 di era pandemic covid-19 ialah kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, serta kompetensi profesional, (2) Proses pembelajaran daring selama pandemic berlangsung cukup lancar, meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran daring, (3) kendala yang dihadapi selama pembelajaran daring yaitu tenaga pendidik masih belum familiar dan terbiasa dengan pembelajaran daring, kemudian jaringan internet yang kurang memadai, serta antusias peserta didik yang menurun. Upaya yang dilakukan oleh tenaga pendidik dalam mengatasi masalah tidak terbiasanya dengan pembelajaran daring yaitu dengan menambah wawasan mengenai pembelajaran berbasis daring, kemudian untuk respon peserta didik, tenaga pendidik berusaha melakukan pendekatan kepada peserta didik melalui media komunikasi *whatsapp* untuk sekedar berinteraksi.

Kata Kunci: Kesiapan, Tenaga Pendidik, Pembelajaran Daring

Rama Yanti Sitanggang, 2020

KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU IPS KELAS VIII SMPN 5 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE READINESS OF EDUCATORS IN IMPLEMENTATION ONLINE LEARNING
DURING THE COVID-19 PANDEMIC
(A Descriptive Study of Social Studies Teacher at SMPN 5 Bandung Grade VIII)**

RAMA YANTI SITANGGANG

1604459

ABSTRACT

Entering the 21st century, especially at the covid-19 pandemic era, competence supposedly attributed to educators is increasingly evidence that it is time for educators in Indonesia in literacy with technology. However, it seems that there was not enough for the whole school in Indonesia, especially at SMPN 5 Bandung. The study was conducted to describe the readiness of educators to implement online learning during the covid-19 pandemic, especially in Social Studies. This research is purposeful to: (1) knowing the competence required by educators during online learning in the 21st century of the covid-19 pandemic, (2) knowing the implementation of online learning during the covid-19 pandemic in SMPN 5 Bandung class viii (3) knowing the constraints and efforts of educators in SMPN 5 Bandung, especially in class viii. In this research, the compilers used descriptive methods with a qualitative approach. Research data collecting is obtained through observation techniques and interviews online and documenting. As for the findings of this study, that is: (1) the competence required for 21st-century educators in the demographic covid-19 era is pedagogical competence, social competence, and professional competence, (2) the implementation of online learning during a reasonable degree, including planning, execution, and evaluation of online learning, (3) the challenges faced during online learning that more educators are still unfamiliar with online learning, then inadequate Internet networking, and diminished enthusiasm for learners. Efforts made by energy educators in addressing problems are not usually associated with online learning, which is by broad-based learning, and then for learners' responses, the resource seeks to approach learners through the whatsapp medium of communication to just interact.

Keywords: Readiness, Educators, Online Learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
2.1 Kesiapan.....	8
2.1.1 Pengertian Kesiapan.....	8
2.1.2 Aspek Kesiapan.....	9
2.1.3 Prinsip Kesiapan.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tenaga Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Tenaga Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Syarat Tenaga Pendidik.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tugas dan Fungsi Tenaga Pendidik	Error! Bookmark not defined.

Rama Yanti Sitanggang, 2020

KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU IPS KELAS VIII SMPN 5 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.4 Standar Kompetensi Tenaga Pendidik/Guru	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Daring.....	17
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	17

2.3.2 Karakteristik Pembelajaran Daring	19
2.3.3 Manfaat Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Fungsi /Kegunaan Pembelajaran Daring/Online	Error! Bookmark not defined.
2.3.6 Sasaran dan Tujuan Pembelajaran Daring/Pembelajaran Jarak Jauh	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Yang Relevan	23
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.1.1 Metode dan Pendekatan Penelitian	27
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
3.2.1 Partisipan.....	28
3.2.2 Tempat penelitian.....	29
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Teknik Analisis Data.....	32
3.6. Teknik Keabsahan Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	37
4.1.1 Lokasi Penelitian	37
4.1.2 Kelembagaan SMPN 5 Bandung.....	38
4.1.3 Profil SMPN 5 Bandung	38
4.1.4 Visi dan Misi SMPN 5 Bandung.....	39
4.1.5 Struktur Organisasi Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.6 Sarana dan Prasarana.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.7 Subjek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Kompetensi yang diperlukan tenaga pendidik dalam pembelajaran daring abad 21 di era pandemic covid-19	42

4.2.2 Pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemic covid-19	49
4.2.3 Kendala yang dihadapi tenaga pendidik selama pembelajaran daring berlangsung	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian	29
Tabel 3.2 Profil Sekolah	38

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Struktur Organisasi Sekolah	40
---	----

Rama Yanti Sitanggang, 2020

*KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI
COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU IPS KELAS VIII SMPN 5 BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Denah SMPN 5 Bandung	37
---------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Buku

Anurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Clark, P. D. (2014). *Understanding Research*. New York: Pearson

Creswell. (2016). *Research Design*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Moleong. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.

Nasution. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito

Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Raco, Jozef. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Jurnal

Abidin, Z, dkk. (2020). Pembelajaran *Online* Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, V(1), 66. doi: 10.29303/jipp.v5i1.111

Arnesi&Hamid. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran *Online – Offline* dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, II(1),88. doi: <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i1.3284>

Rama Yanti Sitanggang, 2020

KESIAPAN TENAGA PENDIDIK DALAM PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19 (STUDI DESKRIPTIF PADA GURU IPS KELAS VIII SMPN 5 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Ayuni,dkk. (2020). Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, V(1),495. doi: [10.31004/obsesi.v5i1.579](https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.579)

Faslah&Santoso. (2017). Analisis Kesiapan Implementasi *e-learning* Menggunakan *E-learning Readiness Model*.*Jurnal positif*, III(2),113

Gunawan,dkk. (2020). *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers during the Covid-19 Pandemic Period Indonesian*. *Journal of Teacher Education*.I (2). Doi: <http://orcid.org/0000-0001-8546-0150>

Handarini&Wulandari. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, VIII(3),497

Jalal, M. (2020) Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di masa Covid-19. *Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, II (1),

Jamal, J. (2020). Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-Learning* saat Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Nalar Pendidikan*, VIII(1). doi: [10.26858/jnp.v8i1.13561](https://doi.org/10.26858/jnp.v8i1.13561)

Kadi&Awwaliyah. (2017). Inovasi Pendidikan:Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Islam Nusantara*.I(2), 149. doi: <https://doi.org/10.33852/jurnalin.v1i2.32>

Kemenkes. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit (P2P)

- Kompas.com. (2020). *Corona:421 Juta Pelajar di 39 Negara Belajar di Rumah, Kampus di Indonesia Kuliah Online*. Diakses dari <https://www.kompas.com/tren/read/2020/03/14/120000765/corona-421-juta-pelajar-di-39-negara-belajar-di-rumah-kampus-di-indonesia?page=all>.
- Larasati, D. (2018). Globalisasi Budaya dan Identitas: Pengaruh dan Eksistensi *Hallyu (Korean Wave)* versus Westernisasi di Indonesia. *Jurnal Hubungan Internasional*,
- Mustofa, dkk. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Journal of Information Techonlogy*, I(2),
- Novauli, F. (2015). Kompetensi Guru dalam Peningkatan Prestasi Belajar pada SMP Negeri dalam Kota Banda Aceh. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, III(1), 49.
- Pangestu, D. (2018). Pengaruh Kesiapan Belajar Terhadap Keaktifan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran AUD. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, III(2),
- Prabowo, A, dkk. (2020). Kesiapan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Penelitian Bimbingan dan Konseling*, V(2). 9. doi: <http://dx.doi.org/10.30870/jpbk.v5i2.10107>
- Pratiwi, E. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Kegiatan Pembelajaran Online di Sebuah Perguruan Tinggi Kristen di Indonesia. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*, 34(1), 2. doi: <https://doi.org/10.21009/PIP.341.1>
- Purwanto, dkk. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar, II(1),
- Putria, dkk. (2020). Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi Covid-19 pada Guru Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu*, IV (4),

Rusniati. (2015). Pendidikan Nasional dan Tantangan Globalisasi. *Jurnal ilmiah DIDAKTIKA*, 16(1),

Sari,dkk. (2018). Analisis Kesiapan Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi Kelas X MAN 2 Filial Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, VI(2), 61.

Siregar, A&Lubis, B. (2017). Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan, X(1), 2.

Susilowati, I.dkk. (2013).Strategi Peningkatan Kompetensi Guru dengan Pendekatan Analysis Hierarchy. *Journal of Economics and Policy*, VI(1), 84. doi: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jejak>

Waryanto,Nur. (2006). Jurnal *On-line learning* Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, II(1), 12

Waryanto&Insani. (2013). Tingkat Kesiapan (Readiness) Implementasi E-Learning Disekolah Menengah Atas Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.2.

Skripsi

Aisyah, S. (2017). *Manajemen Tenaga Pendidik di Madrasah Tsanawiyah Negeri Stabat*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri, Medan.

Danu. (2014). *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kemampuan Akademi Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMKN 2 Bawang*. (Skripsi). Yogyakarta

Hakim, F. (2012). *Hubungan Antara Kesiapan Mengikuti Tes Ujian Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Produktif Siswa SMKN 3Wonosari*. (Skripsi).Yogyakarta.

Pratiwi, C. (2017). *Kesiapan Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Sleman Untuk Memanfaatkan Internet Sebagai Sumber Belajar Fisika*. (Skripsi). Yogyakarta

Sobri. (2016). *Implementasi Pengelolaan Tenaga Pendidik di MI AZ-ZAHIR Palembang*. (Skripsi). Palembang

Sari, S.K. (2017). *Kesiapan Guru Kelas Dalam Melaksanakan Pembelajaran Tematik Menurut Kurikulum 2013 MI Kota Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017*. (Skripsi). IAIN, Salatiga.

Syarifudin. (2017). *Pengembangan Sistem Pembelajaran Online Di Smk Nu Ungaran*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Perundang-Undangan

Peraturan Pemerintah RI No.19 Tahun 2005 Bab VI Tentang Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Undang-Undang No.14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kompetensi Guru

Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)