

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan 2 siklus dalam meningkatkan kemampuan menulis dengan menggunakan teknik *mind mapping* maka kesimpulan secara umum dapat di ambil bahwa teknik *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita pada siswa kelas IV di SDN Mangunjaya 02 Kec. Tambun Selatan Kab. Bekasi. Pembelajaran bahasa Indonesia dengan teknik *mind mapping* adalah pembelajaran yang dirancang untuk memberikan siswa tentang keterampilan berfikir, serta merupakan suatu teknik pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk menghubungkan konsep-konsep yang penting dalam mempelajari suatu materi pelajaran sehingga dapat meningkatkan motivasi.

#### **1. Pelaksanaan pembelajaran sebelum diterapkan teknik *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita.**

Kurangnya kemampuan siswa dalam menulis ini dapat dilihat dari jumlah siswa yang mendapatkan nilai dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal yang telah ditetapkan yakni sebesar 65. Dari 40 siswa yang tercatat pada siswa kelas IVA hanya 5 siswa yang mendapatkan nilai diatas KKM atau sebesar 12,5%, sedangkan siswa yang mendapatkan nilai dibawah KKM sebanyak 29 siswa atau sebesar 75% dan siswa yang mendapatkan nilai sama dengan KKM sebanyak 5 siswa atau sebesar 12,5%.

#### **2. Pelaksanaan pembelajaran yang diterapkan dengan teknik *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan menulis cerita.**

Aktifitas yang dilakukan siswa dalam melakukan pembelajaran dengan menggunakan teknik *mind mapping* mengalami peningkatan dari mulai pra siklus, siklus 1 sampai siklus 2. Pada pra siklus aktifitas siswa kurang meningkat bahkan cenderung bosan dan jenuh, akan tetapi pada siklus 1 siswa menunjukkan ketertarikannya untuk aktif dalam melakukan pembelajaran, sikap yang ditunjukkan siswa juga baik. Pada kegiatan siklus 2, aktifitas siswa

mulai menunjukkan peningkatan yang lebih baik lagi. Siswa mulai berani bertanya hal-hal yang kurang dipahaminya dengan penuh percaya diri, maupun menjawab pertanyaan yang di lontarkan guru pada saat pembelajaran. Berdasarkan analisis peneliti bersama teman sejawat bahwa penggunaan teknik *mind mapping* pada pembelajaran bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menulis cerita siswa, selain itu aktifitas maupun pemahaman siswa juga meningkat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal.

### 3. Hasil kemampuan menulis cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah diterapkan dengan teknik *mind mapping*

Dari hasil observasi evaluasi siswa, kemampuan menulis siswa melalui teknik *mind mapping* pada siswa kelas IV di SDN Mangunjaya 02 Kec. Tambun Selatan-Bekasi hasil evaluasi siswa menunjukkan peningkatan yang cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata yang diperoleh dari siklusnya sebagai berikut :

- a. Hasil rata-rata sebelum dilakukannya teknik *mind mapping* hanya sebesar 56,25 atau sebesar 25% (belum tercapai)
- b. Hasil rata-rata dari tindakan siklus 1 mencapai 62,125 atau sebesar 12,5% (belum tercapai)
- c. Hasil rata-rata kelas pada siklus 2 mencapai 71,3 atau sebesar 67,5% (sudah tercapai)

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan bahwa kemampuan menulis cerita siswa pada pelajaran bahasa Indonesia dapat meningkat. Maka penggunaan teknik *mind mapping* ini dapat digunakan didalam kelas dan dengan materi yang berbeda. Adapun rekomendasi untuk menggunakan teknik *mind mapping* ini antara lain :

1. Dalam upaya meningkatkan keberhasilan kemampuan menulis cerita siswa dalam menggunakan teknik *mind mapping* untuk sumber belajar hendaknya guru menggunakannya dengan materi yang sesuai sehingga siswa mudah untuk memahami materi tersebut dan tidak menganggap bahwa pelajaran bahasa Indonesia adalah pelajaran yang harus dihapal.
2. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan teknik *mind mapping* membutuhkan pengelolaan kelas dan waktu yang baik, sehingga diperlukan perencanaan kegiatan pembelajaran agar penggunaan waktu dalam pembelajaran dapat lebih efektif.
3. Pembelajaran matematika dengan teknik *mind mapping* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif kegiatan pembelajaran bahasa Indonesia di SD karena pembelajaran menggunakan teknik ini dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.