

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS CERITA MELALUI  
IMPLEMENTASI TEKNIK *MIND MAPPING*  
DI SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Tindakan Kelas Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di  
Kelas IV SDN Mangunjaya 02 Kecamatan Tambun Selatan  
Kabupaten Bekasi)**

Oleh :

**GUNAWAN  
NIM: 0905275**

**ABSTRAK**

. Perhatian terhadap peningkatan kemampuan menulis cerita siswa sangat perlu dilakukan. Rumusan masalah dalam penelitian ini : “bagaimana hasil kemampuan menulis cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia setelah diterapkan dengan teknik *mind mapping* pada siswa kelas IV SD Negeri Mangunjaya 02 ?”

Teknik *Mind Mapping* adalah eksplorasi kreatif yang dilakukan oleh individu tentang suatu konsep secara keseluruhan, dengan membentangkan sub topik-sub topik dan gagasan yang berkaitan dengan konsep tersebut dalam satu presentasi utuh pada selembar kertas, melalui penggambaran simbol, kata-kata, garis, dan tanda panah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (class room action research ) yang menggunakan model Kemmis dan Mc Taggart dengan siklus yang berisi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Instrumen penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan yaitu siklus 1 pada tanggal 11 April 2013. Dari hasil ulangan harian siswa pada siklus 1, hasil rata-rata kelas 62 dan masih dibawah KKM, maka peneliti akan melakukan siklus 2. Pelaksanaan siklus 2 pada tanggal 18 April 2013. Tindakan dengan menggunakan teknik *mind mapping* mengalami peningkatan hingga mencapai nilai diatas KKM yakni sebesar 70,62. Hasil ini cukup memuaskan peneliti dalam melakukan tindakan, selain itu pengetahuan siswa dalam melakukan *mind mapping* semakin mengerti. Dari 40 siswa hanya ada 5 siswa yang masih memiliki nilai dibawah KKM dan 35 siswa sudah diatas rata-rata.

Kata kunci : Teknik *mind mapping*, Kemampuan menulis, Pembelajaran Bahasa Indonesia