

**PENGALAMAN GENDER GURU PENDIDIKAN JASMANI PEREMPUAN**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan dalam Bidang Psikologi Pendidikan



Oleh

Hema Alini Manihuruk  
NIM. 1706931

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

# **PENGALAMAN GENDER GURU PENDIDIKAN JASMANI PEREMPUAN**

Oleh  
Hema Alini Manihuruk

S.Pd Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Psikologi Pendidikan

© Hema Alini Manihuruk 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

## LEMBAR HAK CIPTA

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul :

PENGALAMAN GENDER GURU PENDIDIKAN JASMANI PEREMPUAN

Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Hema Alini Manihuruk  
NIM 1706931

LEMBAR PENGESAHAN

Hema Alini Manihuruk

**PENGALAMAN GENDER GURU PENDIDIKAN JASMANI PEREMPUAN**

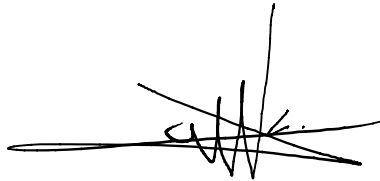
Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing

Pembimbing I,



Hani Yulindrasari, S.Psi., M.GendSt., Ph.D.  
NIP. 19720419 200912 2 002

Pembimbing II,



Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO  
NIP. 0018076209

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog  
NIP. 19720419 200912 2 002

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2  
Hari/Tanggal : Jumat, 18 Desember 2020  
Tempat : Ruang Zoom

Penguji I :



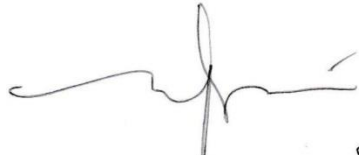
**Prof. Dr. H. Achmad Juntika Nurihsan, M.Pd.**  
NIP. 19660601 199103 1 005

Penguji II :



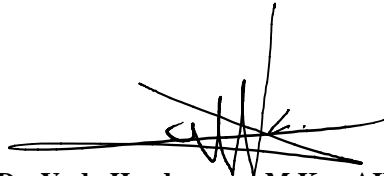
**Vina Adriany, M.Ed., Ph.D**  
NIP. 19760126 2003 12 2 001

Penguji III :



**Hani Yulindrasari, M.Gendt, Ph.D.**  
NIP. 19790714 200212 2 001

Penguji IV :



**Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO**  
NIP. 0018076209

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



**Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog**

NIP. 19720419 200912 2 002

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang berkat kasih sayang dan kehendak-Nya, penyusunan tesis yang berjudul “Pengalaman Gender Guru Pendidikan Jasmani Perempuan” dapat terselesaikan.

Tesis ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menempuh studi jenjang strata dua (S2) Program Studi Psikologi Pendidikan, Sekolah Pascasarjana di Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini berisi laporan penelitian mengenai tantangan-tantangan unik yang dialami oleh guru pendidikan jasmani perempuan dan upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan tersebut. Hasil penelitian disajikan dalam bentuk karya ilmiah yang tersusun menjadi lima bab.

BAB I berisi penjelasan tentang latar belakang diangkatnya judul penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, tesis. Pada BAB II, berisi penjelasan tentang kajian pustaka mengenai landasan teori maupun literature yang berkaitan dengan pengalaman gender guru pendidikan jasmani perempuan.

BAB III, pada bab ini menjelaskan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini dan menjelaskan tentang instrument yang digunakan, tahapan pengumpulan data yang dilakukan, hingga langkah-langkah analisis data yang disajikan. Adapun pada BAB IV, yang menyampaikan hasil dan pembahasan yakni temuan penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan pertanyaan penelitian serta pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan. Pada BAB V, berisi tentang simpulan, dan rekomendasi yang menyajikan penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis temuan penelitian dari hasil penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, karenanya penulis menyampaikan permohonan maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam tesis ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Bandung, Desember 2020

Hema Alini Manihuruk

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kekhadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul PENGALAMAN GENDER GURU PENDIDIKAN JASMANI PEREMPUAN. Penulisan tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan Program Psikologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Selama penulisan tesis ini penulis telah banyak menerima bimbingan, dukungan moral maupun material, doa serta bantuan dari berbagai pihak sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Dalam hal ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu, yang terhormat :

1. Hani Yulindrasari, S.Psi., M.GendSt., Ph.D., selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk memberi arahan, memberikan waktu yang cukup bagi penulis, solusi serta motivasi untuk terus melangkah dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Drs. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, solusi serta motivasi untuk mengerjakan dan menyelesaikan tesis ini.
3. Prof. Dr. Juntika Nurikhsan, M.Pd., selaku penguji I yang telah memberikan arahan, solusi serta selalu sabar memotivasi untuk mengerjakan perbaikan dan menyelesaikan tesis ini.
4. Vina Andriany, M.Ed., Ph.D., selaku penguji II yang telah memberi dorongan, solusi dan motivasi serta beragam informasi yang menunjang selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
5. Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd., Psikolog, selaku Ketua Prodi Psikologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberi dorongan, solusi dan motivasi serta beragam informasi yang menunjang selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
6. Bapak/Ibu dosen dan staff akademik Prodi Psikologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak memberikan ilmunya dan

membantu peneliti selama menempuh jenjang perkuliahan sampai penyusunan tesis.

7. Responden Kim dan Dini, rekan sesama guru, siswa-siswi yang telah bersedia memberi izin dan membantu peneliti dalam pengambilan data.
8. Ibunda tercinta Lianna Tampubolon, yang karenanya saya memulai perjalanan ini, beristirahatlah dalam tidur panjangmu. Ayahanda Elizon Manihuruk, yang doanya tidak pernah putus, selalu memberikan dukungan, kasih sayang yang tak terhingga.
9. Teman-teman dekat Tiar Yulandari, Elsa Farhana, Wulan Ayunda, Auliya Nurrahman, Devi Sumarno, Kania Dewi, Anfalia , Fikri, Laesti Nurislah yang telah setia menampung curhatan dan wadah untuk bertukar pikiran.
10. Teman-teman angkatan 2017 khususnya kelas Prodi Psikologi Pendidikan.
11. Kakak-kakak diluar yang senantiasa membantu penelitian berlangsung Lenda Saragih, Desi Sri Ayu Hutabarat, May Laura Situmorang, Tetty Pangaribuan, Lestari.

Penulis telah berusaha menyelesaikan tesis ini dengan baik. Namun penulis yakin tesis ini masih memerlukan masukan sebagai koreksi dari berbagai pihak untuk penyempurnaan. Atas semua ini, penulis mengucapkan terima kasih. Besar harapan, tesis ini bukan hanya bermanfaat bagi peneliti namun juga bagi yang memerlukan.

Bandung, Desember 2020

Hema Alini Manihuruk



## ABSTRAK

Hema Alini Manihuruk. 1706931. Pengalaman Gender Guru Pendidikan Jasmani Perempuan. Program Studi Psikologi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia. Pembimbing: Hani Yulindrasari, S.Psi., M.GendSt., Ph.D. dan Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO.

Tidak semua lapisan masyarakat dapat menerima anggapan perempuan bisa berkarya di profesi mayoritas didominasi oleh laki-laki, khususnya olahraga. Keterlibatan perempuan dalam olahraga seringkali menempatkan perempuan dalam posisi yang kurang beruntung. Perempuan yang terlibat dalam bidang olahraga, kerap kali mengalami tantangan-tantangan unik. Untuk melepaskan diri dari tantangan-tantangan unik tersebut, perempuan juga melakukan upaya-upaya. Tujuan penelitian mengetahui tantangan-tantangan dan upaya-upaya yang dilakukan guru pendidikan jasmani perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah fenomenologi. Partisipan dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak dua orang. Penelitian ini menemukan bahwa perempuan yang bekerja di sektor yang didominasi laki-laki mengalami tantangan-tantangan unik, dan menemukan upaya-upaya untuk mengatasi tantangan-tantangan tersebut.

Kata Kunci: guru pendidikan jasmani perempuan, tantangan-tantangan, upaya-upaya.

## ***ABSTRACT***

Hema Alini Manihuruk. 1706931. The Gender Experience of Women's Physical Education Teachers. Student of Educational Psychology Program. Post-Graduate School. Indonesian University of Education. Supervisors: Hani Yulindrasari, S.Psi., M.GendSt., Ph.D. dan Dr. Yudy Hendrayana, M.Kes, AIFO.

Not all levels of society can accept the notion that women can work in professions that are predominantly dominated by men, especially sports. Even though gender equality has been widely promoted, women's involvement in sports often puts women in a disadvantaged position. Women who are involved in sports, often experience unique challenges. To escape from these unique challenges, women also make coping mechanisms. The research objective is to find out the challenges and coping mechanisms made by female physical education teachers. The research method used is phenomenology. Two participants were selected using purposive sampling technique. This study found that women who work in male-dominated sectors experience unique challenges, and find ways to overcome these challenges.

Keywords: female physical education teachers, unique challenges, coping

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
LEMBAR PENGESAHAN.....	
SURAT PERNYATAAN.....	
KATA PENGANTAR.....	
UCAPAN TERIMA KASIH.....	
ABSTRAK.....	
ABSTRACT.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	5
1.2 Fokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Gender.....	11
2.2 <i>Michel Foucault: Power Relations Theory</i> .....	12
2.3 Perempuan dan Olahraga.....	13
2.4 Tantangan-tantangan Unik yang Dialami Oleh Perempuan yang Bekerja Disektor yang Didominasi Oleh Laki-laki.....	15

2.4.1	Disepelekan dan Tidak Diapresiasi.....	16
2.4.2	Diperlakukan Tidak Adil.....	17
2.4.3	Pelecehan seksual.....	18
2.5	<i>Coping Strategies</i> .....	21
2.5.1	Mengadopsi Karakter Maskulin.....	22
2.5.2	<i>Avoidance Coping</i> .....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>25</b>
3.1	Desain Penelitian.....	25
3.2	Informan dan Tempat Penelitian.....	25
3.3	Pengumpulan Data.....	26
3.4	Analisis Data.....	28
3.5	Uji Keabsahan Data.....	30
3.5.1	Triangulasi Data.....	30
3.5.2	Refleksi Peneliti.....	31
3.6	Prosedur Penelitian.....	32
 <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>34</b>
4.1	Biografi Guru Pendidikan Jasmani Perempuan.....	34
4.1.1	Subjek Dini.....	34
4.1.2	Subjek Kim.....	36
4.2	Temuan dan Pembahasan.....	37
4.2.1	Tantangan-tantangan Unik yang Dialami Oleh Perempuan yang Bekerja Disektor yang Didominasi Oleh Laki-laki.....	37
4.2.1.1	Disepelekan dan Tidak Diapresiasi.....	38
4.2.1.2	Diperlakukan Tidak Adil.....	40
4.2.1.3	Pelecehan seksual.....	43

4.2.2	<i>Coping Strategies</i> .....	44
4.2.2.1	Mengadopsi Karakter Maskulin.....	44
4.2.2.2	<i>Avoidance Coping</i> .....	46
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>		48
5.1	Simpulan.....	48
5.2	Rekomendasi.....	48
5.2.1	Bagi Rekan Kerja.....	49
5.2.2	Bagi Atasan dan Pihak Sekolah.....	49
5.2.3	Peneliti Selanjutnya.....	49
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>		50
<b>LAMPIRAN.....</b>		58

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychological Association. (2016). *Stress in America: The impact of discrimination*. Stress in America™ Survey.
- Anwar, M. Hamid & Saryono. (2009). *Kontroversi Citra Perempuan dalam Olahraga*. Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.
- Appelbaum S. H., Audet, L., & Miller, J. C. (2002). Gender and leadership? Leadership and gender? A journey through the landscape of theories. *Leadership & Organization Development Journal*, 24(1), 43-51.
- Ariawan, Robbi Eka. (2019). Oprei dan Objektifikasi Terhadap Perempuan dalam Film Pendek *Libertines* Karya Arwin Wardhana; Sebuah Kajian Feminis Radikal Libertarian. *Humanika*. Universitas Diponegoro.
- Aruma, E.O & Hanachor, M.E. (2017). Abraham Maslow's Hierarchy Of Needs And Assessment Of Needs In Community Development. University of Port Harcourt. *International Journal of Development and Economic Sustainability*. Vol.5, No. 7, pp 15-27.
- Arjani, NL. (2003). Ketimpangan Gender di Beberapa Bidang Pembangunan di Bali. Universitas Udayana. *Jurnal Studi Gender*.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2016). "Statistik Tenaga Kerja Indonesia 2016"
- Balmores, Rozel S & Paulino. (2018). *Avoidance Coping Strategies*. Department of Social Anthropology and Psychology, College of Social Sciences , University of the Philippines. *Springer International Publishing*.
- Baron, P. A & Byrne, C. (1974). Sexuality and the dual-earner couple: multiple roles and sexual functioning. *Journal Of Family Psychology*. 12(3).
- Bernstein, A & Blain, N. (2003). *Sport, Media, Culture*. London: Frank Cass Publishers.
- Berry, J.W. Poortinga, Y.H., Segall, M.H., Dasen, P.R. (1999). *Psikologi Lintas Budaya: Riset dan Aplikasi*. Alih Bahasa: Edi Suhardono. Jakarta: PT.Gramedia Pustaka Utama.

- Bergman, B., & Hallberg, L. R.-M. (2002). *Sex Roles*, 46(9/10), 311–322. doi:10.1023/a:1020276529726
- Bem, Sandra Lipzits. (1975). Sex Role Adaptability: One Consequence of Psychological Androgyny. Stanford University, dalam *Journal of Personality and Social Psychology* 1975, Vol. 31, No. 4, 34-643.
- Boutilier, M. A & SanGiovani, L. (1981). “Women, Sport and Public Policy”. In *Sociology of Sport: Diverse Perspektif. 1st Annual Nass Conference Proceedings*. West Point, New York: Leisure Press.
- Butler, Judith. (1990). *Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*. New York and London: Routledge.
- Blackstone, Amy M. (2003). Gender Roles and Society. *Human Ecology: An Encyclopedia of Children, Families, Communities, and Environments*
- Burgess, A., Edwards, A., dan Skinner, J. (2003). “Football Culture in an Australian School Setting: The Construction of Masculine Identity”. *Sport, Education, and Society*. Vol. 8, No. 2, pp. 199-200, October 2003.
- BPS & Dirjen Olahraga. (2004). *Indikator Olahraga Indonesia 2004*. Proyek Pengembangan dan Keserasian Kebijakan Olahraga. Kerjasama Badan Pusat Statistik dan Direktorat Jenderal Olahraga Departemen Pendidikan Nasional.
- Browne, K. R. (2006). Sex, power, and dominance: The evolutionary psychology of sexual harassment. *Managerial and Decision Economics*, 27, 145-158.
- Catalyst Research and Analysis. (2012). Bureau of Labor Statistics, Current Population Survey, “Table18: Employed Persons by Detailed Industry, Sex, Race, and Hispanic or Latino Ethnicity,” *Annual Averages 2011* (2012). <http://www.bls.gov/cps/cpsaat18.pdf>; Statistics Canada, “Table 282-0008: Labour Force Survey Estimates (LFS), by North American Industry Classification System (NAICS), Sex and Age Group (2012). <http://www5.statcan.gc.ca/cansim/a26>
- Coakley, J. (2001). *Sport in Society: Issues and Controversies*. New York: McGraw-Hill.

- Cortis, N., Sawrikar, P., dan Muir, K. (2007). "Participation in Sport and Recreation by Culturally and Linguistically Diverse Women". *Research Report*. Social Policy Research Center University of New South Wales.
- Chao, R. C. L. (2011). Managing Stress and Maintaining Well-Being: Social Support, Problem-Focused Coping, and Avoidant Coping. *Journal of Counseling & Development*, 89(3), 338–348.
- Delavande, A. & Zafar, B. (2013). Gender discrimination and social identity: Experimental evidence from urban pakistan. *Federal Reserve Bank of New York Staff Reports*, (593).
- Djou, Ana Maria Gadi & M. A. Liza Quintarti. (2018). Partisipasi Perempuan dalam Partai Politik dan Pemilu Serempak. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*. Vol (4) No (3) hal 601-610
- Ermawati, Siti. (2016). Peran Ganda Wanita Karier (Konflik Peran Ganda Wanita Karier Ditinjau dalam Perspektif Islam). *Jurnal Edutama*. vol (2) no. (2)
- Fajar, Harini., Yuniarsih, T., Ahman, E. (2018). Pengaruh Pemberian Penghargaan dan Hukuman Terhadap Motivasi Kerja Serta Implikasinya pada Kinerja Karyawan PT. DIFA KREASI di Cikarang. Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Ilmu Manajemen dan Bisnis*. Vol (9) No 1
- Fakih, Mansour. (1996). *Analisis Gender & Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Fan Hong. (2004). *Freeing the Female Body: Women and Sport in the West and East A Comparative Study*. International Conference of Asian Society for Physical Education and Sport (ASPES). 22nd - 24th July 2004, Bandung, Indonesia.
- Febrianti, Silfia., Musadieg, Mochammad Al., Prasetya Arik. (2014) Pengaruh Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Kerja Serta Dampaknya Terhadap Kinerja. *Jurnal Administrasi Bisnis*. Vol.12, No.1



- Fitzgerald, L. F., S. L. Shullman, N. Bailey, M. Richards, J. Swecker, Y. Gold, M. Ormerod, and L. Weitzman. (1988). "The incidence and dimensions of sexual harassment in academia and the workplace." *Journal of Vocational Behavior* 32:2: 152–175.
- Folkman, S., & Moskowitz, J. T. (2004). Positive affect and the other side of coping. *American Psychologist*, 55, 647–654.
- Freidman, R. S. (1999). *Understanding Psychology (Fifth Edition)*. United State of America: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Frydenberg, E., & Lewis, R. (2009). Relations among Well-Being, Avoidant Coping, and Active Coping in a Large Sample of Australian Adolescents. *Psychological Reports*, 104(3), 745–758.
- Hafeez, Iqra., Yingjun, Zhu., Hafeez, Saba., Mansoor, Rafiq. (2019). Impact of Workplace Environment on Employee Performance: Mediating Role of Employee Health. *Business, Management and Education*. Vol (17)
- Hersch, Joni. (2015). *Sexual Harassment in The Workplace*. Vanderbilt University
- Hegewisch, Ariane & Brigid O'Farrell. (2015). *Women in the Construction Trades: Earnings, Workplace Discrimination, and the Promise of Green Jobs Findings from the IWPR Tradeswomen Survey* Washington, DC: Institute for Women's Policy Research.
- Hejase, Hussin Jose. (2015). Sexual Harassment in the Workplace: An Exploratory Study from Lebanon. *Journal of Management Research*. Vol (7) No (1)
- International Olympic Committee (IOC). (2007)
- Illich, Ivan. *Matinya Gender*. Edisi Indonesia. Alih Bahasa Omi Intan Naomi, Jakarta: Pustaka Pelajar. 1998.
- Jahya, Arnida. (2014). Understanding Sexual Harassment: Predictors and Consequences. American Research Institute for Policy Development. *Journal of Human Resources Management and Labor Studies* Vol. 2, No. 2, pp. 25-33
- Johnson, Paula A., Widnall, Sheila E., Benya, Frazier F. (2018). *Sexual Harassment of Women: Climate, Culture, and Consequences in Academic Sciences, Engineering,*

- and Medicine*. Washington, DC. A Consensus Study Report of The National Academics of Sciences, Engineering, Medicine. The National Academies Press.
- Karyawan, Bambang. (2015). Meminimalisir Stereotipe antar Gender dengan Menggunakan Teknik Ungkap Tangkap Curahan Hati pada Materi Diferensiasi Sosial di SMA Cendana Pekanbaru. *Journal marwah*. Vol XIV No. 1
- Keplinger K, Johnson SK, Kirk JF, Barnes LY (2019) Women at work: Changes in sexual harassment between September 2016 and September 2018. *PLoS ONE* 14(7): e0218313. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218313>
- Kiriana, I Nyoman. (2017). Kewajiban dan Hak Wanita Hindu dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Kajian Gender dan Anak*. Vol 12, no. 02
- Kimball, M. M. (2003). Feminists rethink gender. In D. B. Hill & M. J. Kral (Eds.), *About psychology: Essays at the crossroads of history, theory, and philosophy* (pp. 127–146). Albany, NY: State University of New York Press.
- King, Angela. (2004). The Prisoner of Gender: Foucault and the Disciplining of the Female Body. *Journal of International Women's Studies*, 5(2), 29-39.
- Kurnianto, Ery Agus. (2017). Relasi Kuasa Tokoh Laki-laki dan Perempuan dalam Novel *Garis Perempuan Karya Sanie B. Kuncoro*. *Jurnal Telaga Bahasa*. Vol (5) No (2)
- LeBreton, Laurie W., & Sara Segal Loevy. (1992). *Breaking New Ground: Worksite. Chicago Women in the Trades*.  
(<http://chicagowomenintradest2.org/wpcontent/uploads/2015/02/Breaking-New-Ground2.pdf>)
- Li H, Zou Y, Wang J and Yang X. (2016). Role of Stressful Life Events, Avoidant Coping Styles, and Neuroticism in Online Game Addiction among College Students: A Moderated Mediation Model. *Front. Psychol.* 7:1794. doi: 10.3389/fpsyg.2016.01794
- Lima, V. M., & Belo, Fabio R. R. (2019). Gender, Sexuality and The Sexual: The Subject Between Butler, Foucault, and Laplanche. *Gender, Sexuality, The Sexual*.

- Livneh, Hanoch. (2019). The Use of Generic Avoidant Coping Scales for Psychosocial Adaptation to Chronic Illness and Disability: A Systematic Review. *Healthy Psychology Open*.
- Macdonald, Mandy & Sprenger, Ellen. (1997). *Gender dan Perubahan Organisasi*. Yogyakarta: Insist Press.
- Maguire, J., et al (2002). *Sport Worlds: A Sociological Perspective*. Champaign: Human Kinetics.
- Marhumah. (2010). *Konstruksi Gender dan Hegemoni Kekuasaan*. Antologi Pendidikan Islam.
- Martin, P., & Bernard, A. (2013). The Experience of Women in Male-dominated Occupations: A Constructivist Grounded Theory Inquiry. *SA Journal of Industrial Psychology*, 39(2)
- Merchant, Karima. (2012). "How Men And Women Differ: Gender Differences in Communication Styles, Influence Tactics, and Leadership Styles". *CMC Senior Theses*. Paper 513. [http://scholarship.claremont.edu/cmc\\_theses/513](http://scholarship.claremont.edu/cmc_theses/513)
- Mian, Rabia., Rehman, Muqqadas., Rehman, C. A. (2016). Gender Discrimination at Work Place: A Case Study on Education Sector of Pakistan. Vol (5) No (12)
- Ministry of Human Resource (1999). *Code of Practice on the Prevention and Eradication of Sexual Harassment in the Workplace*. Malaysia: Kuala Lumpur.
- Mustikawati, Citra. (2015). Pemahaman Emansipasi Wanita (Studi Hermeneutika Makna Emansipasi Wanita dalam Pemikiran R. A. Kartini pada Buku Habis Gelap Terbitlah Terang). *Jurnal Kajian Komunikasi*. Vol (3) No. (1). Hlm 65-70
- National Academy of Sciences. (2018). *Sexual Harassment of Women: Climate, Culture, and Consequences in Academic Sciences, Engineering, and Medicine*. <<http://sites.nationalacademies.org/shstudy/index.htm>>
- National Defense Research Institute. (2014). "Sexual Assault and Sexual Harassment in the U.S. Military: Top-Line Estimates for Active-Duty Service Members." In the

- 2014 RAND Military Workplace Study. Santa Monica, CA: RAND Corporation. <[https://www.rand.org/pubs/research\\_reports/RR870.html](https://www.rand.org/pubs/research_reports/RR870.html)>
- O'Brien, J. (2009). *Encyclopedia of gender and society, volume 1*. USA: Sage Publications, Inc.
- Onah, F.O. (2012). Engaging The Challenges Of Human Resource Management In Public Organisations In Nigeria. University of Nigeria. *Journal Inaugural Lecture 65th*
- Pineles, S. L., Mostoufi, S. M., Ready, C. B., Street, A. E., Griffin, M. G., & Resick, P. A. (2011). Trauma reactivity, avoidant coping, and PTSD symptoms: A moderating relationship? *Journal of Abnormal Psychology, 120(1)*, 240–246.
- Pedhazur, E. J. and T. J. Tetenbaum. (1979). Bem Sexrole Inventory: A Theoretical and Methodological Critique *Journal of Personality and Social Psychology 37(6)*, 996–1016
- Powell, G. N. (1999). Examining the intersection of gender and work. In G. N. Powell (Ed.), *Handbook of gender and work* (pp. ix–xx). London: Sage.
- Puspitawati, Harien. (2012). *Konsep, Teori, dan Analisis Gender*. Bogor: PT IPB Press
- Prabu, Aldila Saga & Wijayanti, Dewie Tri. (2016) Pengaruh Penghargaan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ekonomi Bisnis dan Kewirausahaan*. Vol. 5, No.2, 104-117
- Qomariyah, N. & Widyarini. (2006). Penyesuaian Diri Wanita yang Bekerja Sebagai Pemecah Batu Di Tepi Sungai Ciapus, Bogor. *Jurnal Penelitian Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*. 2(11).
- Rohmaniyah, Inayah. (2017). Konstruksi Seksualitas dan Relasi Kuasa dalam Praktik Diskursif Pernikahan Dini. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Musawa*. Vol (16) No (1)
- Rosida, Ida & Rejeki, Lestari. (2017). Woman in Patriarchal Culture: Gender Discrimination and Intersectionality Portrayed in *Bob Darling* by Carolyn Cooke. *Jurnal of Islam and Humanities*. Vol. 1(2)

- Rostamzadeh, Ehsan., Mehregan, R. T. (2016). Perspective on Sexual Harassment of Women in Workplace. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Vol (7) No (2)
- Sabitha Marican. (1999). *Perceptions of sexual harassment at the workplace*. Malaysian Management Review.
- Saguni, Fatimah. (2014). Pemberian Stereotipe Gender. *Jurnal Musawa*. Vol. 6 No. 2
- Sakina & Desi. (2017). Menyoroti Budaya Patriarki di Indonesia. *Social Work Jurnal*. No.1, vol (7), hal. 119-129
- Saiful, T. (2016). Gender Perspektif dalam Formalisasi Syariat Islam di Wilayah Aceh. *Jurnal Ilmu Hukum*. Vol. 18, No. 2
- Sandys, Edwina. (2007). Women, Gender Equality and Sport. Division for the Advancement of Women. Department of Economic and Social Affairs.
- [Saucedo, Leticia M. \(2009\). "The Three Theories of Discrimination in the Brown Collar Workplace," \*University of Chicago Legal Forum\*: Vol. 2009: Iss. 1, Article 10.](#)
- [Siddiqui, Aayesha. \(2006\). Gendered Performance and Systems of Knowledge/Power. \*Seminar in Anthropological Theory\*. Massachusetts Institute of Technology.](#)
- Sunarto & Hartono. (2013). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syafiuddin, Arif. (2018). Pengaruh Kekuasaan Atas Pengetahuan (Memahami Teori Relasi Kuasa Michel Foucault). Peminat Kajian Islam, Mojokerto.
- The World Bank. Women, Business and the Law. (2013) *Removing Restrictions to Enhance Gender Equality*. London: Bloomsbury Publishing.
- Tovmasyan, G., Minasyan, D. (2019). Gender Inequality Issues in the Workplace: Case Study of Armenia. *Business Ethics and Leadership*. Vol 3(2), 6-17.
- Trinidad, C., & Normore, A. H. (2005). Leadership and gender: A dangerous liaison? *Leadership & Organization Development Journal*, 26, 574-590.
- Umar, N. (1999). *Argument Kesetaraan Gender Perspektif Al Quran*. Jakarta: Paramadina
- Virgadewi K, I. A. A. W & Lestari, M. D. (2018). Penyesuaian Diri dan Penyesuaian Sosial Penata Rambut Laki-laki. *Jurnal Psikologi Udayana*. Vol. 5, No. 2, 362-377

- Verniers C, Vala J. (2018) Justifying gender discrimination in the workplace: The mediating role of motherhood myths. PLoS ONE 13 (1): e0190657. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0190657>
- Wells, J. E., & Aicher, T. J. (2013). Follow the Leader: A Relational Demography, Similarity Attraction, and Social Identity Theory of Leadership Approach of a Team's Performance. *Gender Issues*, 30(1-4), 1–14. doi:10.1007/s12147-013-9112-8
- West, Candace & Zimmerman, Don. (1987). Doing gender. *Gender and Society*, 1:125–151.
- World Economic Forum. (2020). *Global Gender Gap Report*.

Hema Alini Manihuruk, 2020

*PENGALAMAN GENDER GURU PENDIDIKAN JASMANI PEREMPUAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)