

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

- a. Penerapan *mind map* pada materi sumber daya alam dalam pembelajaran IPA kelas IV SDN Kaliwadas dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Ini terlihat pada perolehan nilai di setiap siklusnya. Siklus I nilai rata-rata 4,7, yang diperoleh dan siklus II diperoleh nilai rata-rata 8,4. Hal ini mengalami peningkatan hasil belajar siswa.
- b. Penerapan *mind map* juga dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran, peningkatan aktivitas siswa dapat dilihat dari perolehan dari observasi pada saat pembelajaran berlangsung. Pada siklus I diperoleh 34,29%. Dan siklus II diperoleh 80,59%. Dengan demikian dapat disimpulkan menerapkan *mind map* dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA.
- c. Penerapan *mind map* dapat juga meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA. Hal ini dilihat dari peningkatan hasil observasi kreativitas siswa dalam membuat *mind map*. Pada siklus I

kategori nilainya adalah cukup dan satu aspek buruk, pada siklus II meningkat menjadi baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini peneliti mencoba memberikan dapat direkomendasikan dan saran kepada :

1. Guru SD

Penerapan *mind map* telah terbukti meningkatkan aktivitas serta hasil belajar siswa, maka hendaknya guru mencoba menerapkan *mind map* dalam kegiatan belajar mengajar. Untuk menerapkan *mind map*, terlebih dahulu guru harus memahami tujuan menerapkan *mind map* pada proses pembelajaran dan cara membuat *mind map*. Guru juga harus membuat rencana pembelajaran dengan memberikan pengalaman belajar langsung pada siswa melalui percobaan membuat *mind map* sesuai dengan pemikiran siswa. Sehingga siswa mengalami proses berpikir kreatif dalam membuat *mind map*.

2. Kepala Sekolah

Kepada kepala sekolah sebagai penanggung jawab dan pimpinan tertinggi sekolah hendaknya memberikan motivasi dan dorongan kepada guru untuk dapat menerapkan *mind map*. Karena

proses pembelajaran IPA sangat banyak materi, akan lebih mudah ketika guru menjelaskan menggunakan *mind map*, siswa pun akan lebih mudah memahami dan lebih aktif serta kreatif dalam belajar.





Marfamah, 2013

PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA MELALUI MIND MAP UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SUMBER DAYA ALAM KELAS IV SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu