

## ABSTRAK

### **Marfamah (0903752) Penerapan Pembelajaran IPA melalui *Mind Map* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Kelas IV SD ( PTK di Kelas IV SD Negeri Kaliwadas Kecamatan Serang Kota Serang Tahun Ajaran 2012/2013 )**

Berdasarkan hasil penelitian, ternyata SDN Kaliwadas selama ini menggunakan metode ceramah dalam pembelajaran IPA. Metode ini masih menjadi pilihan dalam menyampaikan materi, sehingga siswa cenderung bosan, dan kurang aktif dalam belajar. Berpijak pada latar belakang di atas maka permasalahan yang timbul adalah : 1) bagaimana penerapan *mind map* pada pembelajaran IPA kelas IV untuk meningkatkan hasil belajar siswa SDN Kaliwadas? 2) Bagaimana keaktifan siswa dalam belajar dengan menggunakan *mind map*? 3) Bagaimana kreativitas siswa dalam belajar dengan menggunakan *mind map*. Adapun tujuan yang ingin diketahui dari permasalahan tersebut di atas adalah : 1) mengetahui penerapan *mind map* pada pembelajaran IPA pada materi sumber daya alam. 2) mendeskripsikan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA pada materi sumber daya ala melalui *mind map*. 3) mendeskripsikan kreativitas siswa dalam pembelajaran IPA materi sumber daya alam melalui *mind map*.

*Mind map* adalah peta rute yang hebat bagi ingatan, memungkinkan kita menyusun fakta dan pikiran sedemikian rupa sehingga cara kerja alami otak dilibatkan sejak awal. Ini berarti mengingat informasi akan lebih mudah dan lebih bisa diandalkan daripada menggunakan teknik pencatatan tradisional. Ini menjadi solusi untuk siswa dalam belajar, memudahkan siswa dalam memahami pelajaran karena siswa akan lebih cepat mengingat informasi yang diterimanya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Siklus I dilaksanakan dalam dua kali tindakan, (2 x 35 menit) dan siklus I dilaksanakan dalam dua kali tindakan, (2 x 35 menit). Tahapan pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dari hasil analisa, menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran IPA melalui *mind map* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam kelas IV SDN Kaliwadas Kota Serang telah dilaksanakan dengan baik dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian hasil belajar meningkat dari nilai rata-rata 4,7 pada siklus I menjadi 8,4 pada siklus II. Dari penelitian ini merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat mengembangkan penelitian *mind map* lebih luas lagi. Dan kepala sekolah srta guru kelas untuk dapat menggunakan *mind map* ini dalam kegiatan pembelajaran sebagai inovasi dalam belajar.