

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai siswa berbakat yang mengalami masalah dalam proses belajar, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Siswa berbakat kelas IX akselerasi di SMP Negeri 1 Sumedang tahun ajaran 2012/2013 memiliki tingkat masalah dalam proses belajar rendah, dengan demikian prestasi belajarnya tinggi. Hal ini juga berarti sebagian besar siswa sudah mampu belajar secara efektif.
2. Karakteristik siswa berbakat yang mengalami masalah dalam proses belajar di kelas IX akselerasi SMP Negeri 1 Sumedang tahun ajaran 2012/2013 adalah harga diri yang rendah, kurang memiliki keterampilan dalam organisasi, mudah sakit, kehilangan minat belajar, motivasi belajar rendah, memiliki harapan yang tidak realistis, kegagalan untuk menyelesaikan tugas, kurang nyaman dengan suasana belajar, dan suasana sekolah.
3. Sasaran program bimbingan belajar ini yaitu siswa yang termasuk dalam kelompok kategori sedang, yang berarti tingkat masalah dalam proses belajarnya sedang, tetapi prestasi belajarnya belum optimal. Siswa yang tergolong dalam kategori tinggi, artinya siswa tersebut tingkat masalah dalam proses belajarnya tinggi, dan prestasi belajarnya belum optimal.
4. Strategi layanan pada program bimbingan belajar untuk membantu siswa berbakat yang mengalami masalah dalam proses belajar ini adalah dengan klasikal dan bimbingan kelompok.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan yang bermanfaat.

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mengajukan permohonan bantuan kepada DIKNAS untuk kelengkapan fasilitas belajar. Kemudian pihak sekolah juga dapat mengadakan *sharing knowledge* untuk orang tua siswa kelas akselerasi supaya lebih memahami jika putra-putri mereka adalah siswa berbakat tetapi mengalami masalah dalam proses belajar.

## 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK dapat menggunakan program bimbingan belajar ini untuk membantu siswa berbakat kelas IX akselerasi yang mengalami masalah dalam proses belajar.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Program bimbingan belajar ini masih bersifat hipotetik, jadi untuk peneliti selanjutnya dapat menguji cobakan program bimbingan belajar untuk membantu siswa berbakat yang mengalami masalah dalam proses belajar ini kepada siswa kelas akselerasi.
- b. Sampel pada penelitian ini hanya satu kelas dengan 35 responden. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan sampel lebih banyak lagi, dan tidak hanya dari satu sekolah saja, sehingga hasil penelitiannya lebih baik lagi.
- c. Peneliti selanjutnya dapat meneliti topik yang sama yaitu mengenai masalah dalam proses belajar pada siswa berbakat (*gifted*), tetapi di jenjang pendidikan yang berbeda.