

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan minat belajar sebagai variabel mediasi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang berada pada kategori tinggi. Kategori tertinggi terdapat pada ranah psikomotor yaitu keaktifan siswa dalam kelas, kemudian hasil belajar siswa pada ranah kognitif khususnya dalam kemampuan memahami, dan terakhir adalah hasil belajar pada ranah afektif khususnya sifat percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab. Pemanfaatan sumber belajar oleh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang berada pada kategori tinggi. Kategori tertinggi adalah pengaruh (*effect*) dengan item pernyataan siswa merasa pengetahuannya bertambah setelah menggunakan aplikasi *Ruangguru* sebagai sumber belajar. Minat belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang pada umumnya berada pada kategori tertinggi. Kategori tertinggi yaitu indikator perhatian siswa dengan item pernyataan siswa selalu mencatat hal-hal penting terkait materi yang sedang dijelaskan di aplikasi *Ruangguru*.
2. Pemanfaatan sumber belajar mempengaruhi hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi tingkat pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran, maka hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang pada mata pelajaran ekonomi akan meningkat pula.
3. Minat belajar secara parsial memediasi pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang, artinya minat belajar dipengaruhi oleh pemanfaatan sumber belajar dan memengaruhi hasil belajar. Semakin tinggi tingkat pemanfaatan sumber belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa yang diperoleh siswa dengan meningkatnya minat belajar yang dimiliki oleh siswa.

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar baik secara langsung maupun tidak langsung yaitu melalui minat belajar sebagai variabel mediasi. Variabel pemanfaatan sumber belajar memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap hasil belajar secara langsung dibandingkan dengan melalui kemandirian belajar. Dengan demikian teori yang digunakan dalam penelitian ini masih relevan dan dapat digunakan untuk mengestimasi hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar memberikan pengaruh terhadap hasil belajar yang akan diperolehnya. Kontribusi pemanfaatan sumber belajar membawa implikasi bahwa upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa yaitu jika pemanfaatan sumber belajar baik, ada pengaruh langsung antara pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar, akan tetapi hasil belajar akan mengalami peningkatan lebih baik lagi jika pemanfaatan sumber belajar yang dimilikinya dapat meningkatkan minat belajar mereka sehingga hasil belajar siswa akan lebih meningkat.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Guru

- a. Guru diharapkan lebih memerhatikan peserta didik dalam meningkatkan minat belajar peserta didik dalam belajar, menciptakan suasana proses belajar mengajar yang baik akan memacu siswa dalam belajar sehingga siswa lebih berminat lagi dalam memperoleh hasil yang lebih baik.
- b. Guru diharapkan dapat berkontribusi langsung dalam mengarahkan

peserta didik untuk memilih sumber belajar yang relevan serta efektif sehingga peserta didik mendapatkan informasi yang valid mengenai materi belajar dan terciptalah suasana belajar yang lebih responsif dikarenakan setiap peserta didik sudah mempunyai sumber belajar yang bervariasi.

2. Bagi Peserta didik

- a. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan minat belajar. Semakin tinggi minat belajar, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang didapat. Minat belajar yang tinggi akan membuat siswa lebih memiliki daya tarik tersendiri dalam belajar dan untuk mencapai tujuannya.
- b. Peserta didik diharapkan menggunakan sumber belajar dan dengan tepat dan semaksimal mungkin guna menambah pengetahuan dan meningkatkan kemandirian belajar dalam hal ini mampu mencari sumber belajar lain selain buku dari sekolah dan guru yang menyampaikan materi belajar.

3. Bagi aplikasi *Ruangguru*

Aplikasi *Ruangguru* diharapkan semakin meningkatkan visualisasi kontennya melalui pemilihan komposisi warna dan fitur-fiturnya sehingga semakin menarik perhatian siswa untuk belajar dan memahami materi-materi yang disampaikan oleh guru/tutor melalui *Ruangguru*.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa digunakan sebagai gambaran atau acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai hasil belajar dengan menggunakan variabel pemanfaatan sumber belajar dan minat belajar. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menambah variabel lain yang memengaruhi hasil belajar selain variabel yang telah diteliti penulis baik itu faktor internal maupun faktor eksternal.

