

**EFEK MEDIASI MINAT BELAJAR PADA PENGARUH PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Lembang)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mengikuti ujian sidang
sarjana pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi*



Oleh

Riani Fitaloka Girsang

1605187

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2020

LEMBAR HAK CIPTA

**EFEK MEDIASI MINAT BELAJAR PADA PENGARUH PEMANFAATAN
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Lembang)**

Oleh

Riani Fitaloka Girsang

1605187

**Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis**

© Riani Fitaloka Girsang
Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak atau sebagian, dengan
dicetak ulang, fotocopi, atau cara lainya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

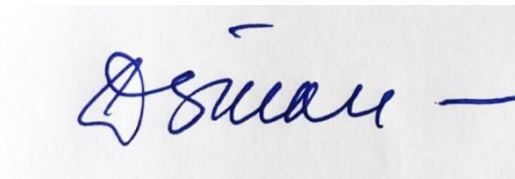
**EFEK MEDIASI MINAT BELAJAR PADA PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI**

(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang)

Bandung, Agustus 2020

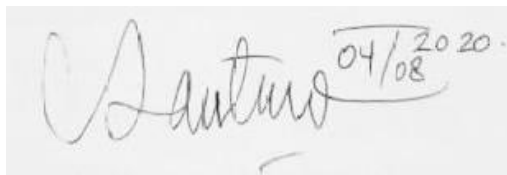
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Disman, MS
NIP.195902091984121001

Pembimbing II



Dr. Susanti Kurniawati, M.Si
NIP. 197601112009122003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si
NIP.19630221198703200

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “Efek Mediasi Minat Belajar Pada Pengaruh Pemanfaatan Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya sendiri.

Bandung, Juni 2020

Yang Membuat Pernyataan

Riani Fitaloka Girsang

NIM. 160518

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat karunia dan rahmat-Nya penulis diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEK MEDIASI MINAT BELAJAR PADA PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang)”**.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar dengan variabel mediasi minat belajar. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar siswa dan memberikan sumbangan perkembangan ilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pemahaman penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki karya tulis ilmiah lainnya.

Bandung, Juni 2020

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, untuk segala rahmat dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Banyak pihak yang telah membantu dalam meluangkan waktu dan pikirannya,serta memberi inspirasi yang begitu berharga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. H. Agus Rahayu, MP., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia
3. Ibu Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi .
4. Bapak Prof. Dr. H. Disman, MS., selaku dosen pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
5. Ibu Dr. Susanti Kurniawati, M.Si, selaku dosen pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
6. Bapak Dr. H. Dadang Dahlan, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik selalu mendo'akan dan telah memberikan bimbingan, nasihat, dorongan serta motivasi kepada penulis.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan bimbingan untuk menyelesaikan studi serta Bapak Salya sebagai staf Tata Usaha Prodi Pendidikan Ekonomi.
8. Orangtua tercinta Bapak Andon Girsang dan Ibu Rismawati Munthe yang telah menjadi sosok terbaik, terpenting dan tersegalanya yang tidak pernah berhenti berjuang, pemberi semangat, kasih sayang, doa tiada henti untuk penulis.
9. Endi Ferdiron Girsang, Dearti Girsang, dan Erikson Girsang yang telah membantu, memberi semangat, dan doa tiada henti untuk penulis.
10. Sahabat Yosep Maibang, terima kasih telah menjadi pendengar penulis untuk

berbagi keluh kesah, menemani, membantu dan memberi semangat kepada penulis.

11. Novidra Sinaga, Erin Yana Sinaga, Tiur Silaban, Septa Simamora, Yosep Sianipar, Laurent Simangunsong, Daniel Richardo dan Vando Sitorus yang selalu menemani, memberikan semangat kepada penulis.
12. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2016 yang telah berjuang bersama melewati berbagai keluh kesah selama masa perkuliahan
13. Pihak guru, tata usaha serta siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang yang telah membantu penulis dalam menyebarkan serta menjadi responden angket penelitian.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan semua pihak dibalas oleh Tuhan Yang Maha Esa. Akhir kata penulis ucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya dan mohon maaf bila ada kesalahan dari penulisan yang pernah lakulan.

Bandung, Juni 2020

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan oleh rata-rata hasil Penilaian Akhir Semester genap tahun pelajaran 2018/2019 yang masih banyak siswa kurang dari Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) pada kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah tingkat pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap tingkat hasil belajar dan untuk mengetahui apakah tingkat minat belajar memediasi pengaruh tingkat pemanfaatan sumber belajar berpengaruh terhadap tingkat hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang sebanyak 135 siswa. Dengan menggunakan teknik sampel *purposive sampling* diperoleh sampel sebanyak 52 siswa. Metode yang digunakan adalah survei eksplanatori dan teknik analisis data yaitu analisis regresi berganda dengan variabel mediasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) pemanfaatan sumber belajar berada pada kategori tinggi; minat belajar berada pada kategori tinggi; dan hasil belajar berada pada kategori di atas KKM. (ii) pemanfaatan sumber belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar. (iii) minat belajar memediasi secara parsial pengaruh pemanfaatan sumber belajar terhadap hasil belajar. Implikasi dari penelitian ini adalah (i) pemanfaatan sumber belajar dan minat belajar perlu ditingkatkan guna meningkatkan hasil belajar siswa. (ii) apabila hasil belajar siswa ingin meningkat hendaknya pemanfaatan sumber lebih baik agar dapat meningkatkan minat belajar siswa sehingga hasil belajar siswa meningkat.

Kata Kunci: Pemanfaatan Sumber Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar

Riani Fitaloka Girsang (1605187). "The Effect of Learning Interests Mediation on the Effect of the Use of Learning Resources on Student Learning Outcomes in Economics Subjects (Survey on Class XI IPS Students of SMA Negeri 1 Lembang)". Under the Guidance of Supervisor I: Prof. Dr. H. Disman, MS., And Supervisor II: Dr. Susanti Kurniawati, M.Sc.

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of students in economic subjects as indicated by the average results of the 2018/2019 academic year Final Assessment results, which were still many students less than the Minimum Completeness Criteria (KKM) in class XI IPS SMA Negeri 1 Lembang. This study aims to determine whether the level of use of learning resources has an effect on the level of learning outcomes and to determine whether the level of interest in learning mediates the effect of the level of use of learning resources on the level of learning outcomes in economic subjects in class XI IPS SMA Negeri 1 Lembang. The population in this study were 135 students of class XI IPS SMA Negeri 1 Lembang. By using a purposive sampling technique, a sample of 52 students was obtained. The method used is an explanatory survey and data analysis techniques, namely multiple regression analysis with mediating variables. The results showed that: (i) the use of learning resources was in the high category; interest in learning is in the high category; and learning outcomes are in the category above the KKM. (ii) the use of learning resources has a positive effect on learning outcomes. (iii) interest in learning partially mediates the effect of the use of learning resources on learning outcomes. The implications of this research are (i) the use of learning resources and interest in learning need to be increased in order to improve student learning outcomes. (ii) if student learning outcomes want to increase, better use of resources should be used in order to increase student interest in learning so that student learning outcomes increase.

Keyword: Utilization of Learning Resources, Interest in Learning, learning Outcomes

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Empiris (Praktis).....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, DAN HIPOTESIS	
Error! Bookmark not defined.	
2.1. Kajian Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Pengertian Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.1.4. Pengertian Sumber Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Manfaat Sumber Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.6. Pemanfaatan <i>Ruangguru</i> Sebagai Sumber belajar	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
2.1.7. Indikator Pemanfaatan <i>Ruangguru</i> Sebagai Sumber Belajar ...	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
2.1.8. Pengertian Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.

Riani Fitaloka Girsang, 2020

EFEK MEDIASI MINAT BELAJAR PADA PENGARUH PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.9.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.1.10.	Indikator Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.
2.2.	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.3.	Kerangka Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III	METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.	Objek dan Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1.	Defenisiopersasional Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.3.2.	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.3.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.4.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Deskripsi Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Deskripsi Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1.	Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.	Error! Bookmark not defined.
4.2.2.	<i>Causal Step Strategy</i> : Baron & Kenny	Error! Bookmark not defined.
4.2.3.	Pembahasan Pengaruh Pemanfaatan Ruangguru Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4.2.4.	Mediasi Minat Belajar Terhadap Pengaruh Pemanfaatan <i>Ruangguru</i> Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2.	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.

5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2018/2019.....	2
Tabel 2.1	Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Hasil Belajar	12
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1	Operasional Variabel.....	33
Tabel 3.2	Jumlah Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Lembang Tahun Ajaran 2018/2019.....	35
Tabel 3.3	Hasil Uji Validitas.....	39
Tabel 3.4	Hasil Uji Realibilitas	41
Tabel 4.1	Jumlah Responden berdasarkan Kelas	49
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Tabel 4.3	Kategori Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lembang.....	51
Tabel 4.4	Kategori Pemanfaatan Sumber Belajar.....	52
Tabel 4.5	Makna Kategori Pemanfaatan Sumber Belajar	53
Tabel 4.6	Kategori Variabel Minat Belajar Siswa	55
Tabel 4.7	Makna Kategori Minat Belajar.....	58
Tabel 4.8	Uji Normalitas Kolmogrov-SmirnovOne-Sample Kolmogrov-Smirnov Test.....	58
Tabel 4.9	Uji Multikolinearitas	59
Tabel 4.10	Uji Heteroskedastisitas.....	61
Tabel 4.11	Hasil Analisis Persamaan Regresi 1	59
Tabel 4.12	Hasil Analisis Persamaan Regresi 2.....	61
Tabel 4.13	Hasil Analisis Persamaan Regresi 3.....	61
Tabel 4.14	Ringkasan Hasil Analisis Simple Mediation Model	65
Tabel 4.15	The Normal Theory Test	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	31
Gambar 3.1	Langkah-Langkah Uji Model Mediasi.....	42
Gambar 3.2	Simple Mediation Model	44
Gambar 4.1	Jumlah Responden Berdasarkan Sekolah	49
Gambar 4.2	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Gambar 4.3	Diagram Analisis Persamaan Regresi 1	60
Gambar 4.4	Diagram Analisis Persamaan Regresi 2.....	62
Gambar 4.5	Diagram Analisis Persamaan Regresi 3.....	65
Gambar 4.6	Simple Mediation Model	66

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- A., Morissan., dkk. (2012). *Metode Penelitian Survey*. Jakarta : Kencana.
- Abimanyu, Soli. dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- A.M., Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Darmawan, Deni. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, Oemar. (2003). *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasbullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusnendi. (2008). *Model-model Persamaan Struktural Satu dan Multigroup Sampel dengan Lisrel*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnendi. (2018). *ARM Dengan Variabel Mediasi*. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Muhibin, Syah. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung : PT Rosdakarya
- Mulyana, Dedy. (2010). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung :PT Remaja Rosdakarya
- Rohani, Ahmad. (2014). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Rohmana, Yana. (2013). *EKONOMETRIKA Teori dan aplikasi dengan eviews*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2013) . *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2015) . *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Somarya, D., & Nuryani, P. (2011). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Jakarta : PrenadaMedia Group
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsita, Bambang. (2008). *Teknologi Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
- Wena, Made. (2009). *Statregi Belajar Inovatif*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Winkel, W.S. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.

Sumber Lain-Lain

- Atmojo, A. P. (2017). Pengembangan E-Learning Sebagai Media belajar dengan menerapkan prinsip-prinsip efektifitas *E-Learning* Ruth Clark Di SMK Negeri 1 Batul. *Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(5), 33-43.
- Harahap, R. S., & Ely, R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 119-126.
- Febtarina, Rara. (2017). Pengaruh minat belajar, motivasi berprestasi dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (Skripsi)
- Gialamas, V., Nikolopoulou, K., & Koutromanos, G. 2013. Student's Teacher Perceptions About The Impact of Internet Usage on Their Learning and Jobs. *Computers & Education* , 1-7.

- Manumpil, B., Ismanto, Y., & Onibala, F. (2017). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Tingkat Prestasi Siswa Di SMA Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(2), 1-6.
- Rachmawati, P., Rede, A., & Jamhari, M. (2017). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2013 FKIP UNTAD Pada mata kuliah Desain Media Pembelajaran. *Jurnal Elektronik Prodi Biologi* , 5(1), 35-40.
- Rahayu, Rinda. (2014). “Pengaruh Minat dan Waktu Belajar Serta Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 1 Bayang Utara”. STKIP PGRI Sumbar. (Skripsi)
- Setiawan, A., Setyadin, B., & Sumarsono, R. (2017). Persepsi dan Sikap Peserta Didik tentang Media Jejaring Sosial dalam Pemanfaatannya untuk Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan* , 24(5), 408-415.
- Siagian, Flora. (2012). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 2 (2), 122-131
- Siallagan, Hernita. (2019). Pengaruh aplikasi Ruangguru terhadap minat belajar siswa. (Skripsi)
- Wayan, K., Anggan, S., & Made, Y (2013). Kontribusi Kompetensi guru, sikap profesi guru, dan motivasi kerja terhadap kinerja guru sma negeri 1 sukrawati. *Jurnal Administrasi Pendidikan* , 2(1), 24-35.
- Sari, m. i. (2018). Pengaruh penggunaan gadget terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas V MII Thoriqotussa'adah pujan kabupaten Malang. (Skripsi).
- Susanti, a. d. (2018). Pengaruh pemanfaatan gadget dalam aktivitas belajar untuk meningkatkan hasil belajar PPKN siswa di kelas XI SMA Negeri 1 Seputih Mataram. (Skripsi).
- Zaliamin, 2017. Pengaruh kompetensi guru, lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. (Tesis).

Sumber Dokumen

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2006 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

