

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI MORAL DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Eksperimen Kuasi Siswa kelas V SD Negeri Purwamekar Kabupaten Purwakarta)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Agis Maulana Yusup

1803233

**PROGAM STUDI S2 PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI MORAL DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR PADA PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Eksperimen Kuasi Siswa kelas V SD Negeri Purwamekar Kabupaten Purwakarta)

Oleh
AGIS MAULANA YUSUP
NIM 1803233

Sebuah tesis diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar

© Agis Maulana Yusup 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

AGIS MAULANA YUSUP

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP
PEMAHAMAN NILAI MORAL DAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA
SEKOLAH DASAR KELAS V PADA PEMBELAJARAN IPS

disetujui dan disahkan oleh:

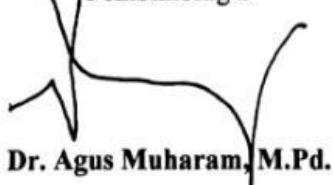
Pembimbing 1



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

Pembimbing 2



Dr. Agus Muharam, M.Pd.

NIP. 19580811197803100

Mengetahui,

Ketua program Studi Pendidikan Dasar



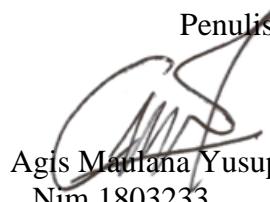
Dr. paed. Wahyu Sopandi, M.A.

NIP. 196605251990011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman Nilai Moral Dan Prososial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS" beserta seluruh isinya ini adalah benar-benar karya saya. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Maret 2021

Penulis,

Agis Maulana Yusup
Nim.1803233

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas segala nikmat yang telah dilimpahkan kepada kita semua, termasuk nikmat yang peneliti rasakan saat ini yaitu selesainya penyusunan tugas akhir atau tesis ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjunan alam Nabiyana wa Habibana Muhammad SAW, serta ahli keluarga, para sahabat, Aulia Allah dan Alim Ulama serta ummatnya yang shaleh sampai akhir zaman.

Tesis ini berjudul “ Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap pemahaman nilai moral dan Perilaku prososial siswa sekolah dasar kelas V pada pembelajaran IPS ” terdiri dari V (Lima) bab, bab I memaparkan latar belakang masalah penelitian mengenai penomena kemerosotan moral yang terjadi di Indonesia beserta data hasil survey, rumusan masalah dan tujuan penelitian. Bab II berisi kajian teori yang mendukung penelitian, selanjutnya bab III berisi metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian yaitu penelitian eksperimen dengan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Randomized Control-Group Pretest-Posttest Design*. Bab IV berisi hasil temuan dan pembahasan hasil penelitian mengenai pemahaman nilai moral dan Perilaku prososial, kemudian bab V berisi kesimpulan saran serta rekomendasi.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memenuhi sebagian syarat mengikuti sidang tesis Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. dalam proses penyusunan penelitian tesis ini, peneliti mengalami beberapa hambatan dan kesulitan, namun berkat bantuan, dorongan, dan bimbingan dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.

Bandung, Maret 2021

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kehadirat alloh SWT,karena atas rahmat dan hidayahnya, peneliti dapat menyelesaikan tesis ini, tak lupa peneliti juga sampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak terkait yang telah membantu proses penyusunan tesis ini,khususnya para dosen pembimbing yang telah banyan memberikan masukan dan arahan,diantaranya:

1. Prof. Dr.Sapriya.M.Ed Selaku pembimbing 1, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan semangat kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Dr. Agus Muharam.,M.Pd selaku pembimbing 2, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan semangat kepada peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan tepat waktu.
3. Dr. Paed. Wahyu Sopandi, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan pengesahan pada tesis ini.
4. Prof. Dr.Sapriya.M.Ed. Dr. Agus Muharam.,M.Pd.,Prof.Bunyamin.,M.Pd Dr.Erna Wulan.,M.Pd Selaku Dosen pengaji
5. Guru kelas V SDN Purwamekar yang telah banyak membantu dalam pengambilan data di lapangan
6. Kepala Sekolah SDN Purwamekar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
7. Istri tercinta yang tidak bosan untuk selalu memberikan semngat
8. Rekan rekan yang sering memberikan masukan terkait pencarian ide,gagasan dalam penyusunan tesis ini, Cepi Ramdani,Anggi Giri P,Haris Kusumah,Panji Pravilian dan Mahpudin
9. Serta semua pihak yang telah membantu yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu Namanya

Bandung, Maret 2021
Peneliti

ABSTRAK

Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Pemahaman
Nilai Moral Dan Prososial Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada
Pembelajaran IPS

Agis Maulana Yusup

Masa anak usia sekolah dasar merupakan masa peralihan dari masa kanak-kanak menuju masa remaja yang sangat rawan dalam hal membentuk karakter dan perilaku. Pada masa ini anak cenderung mulai mencari identitas diri dan sering mencoba hal-hal baru yang dia temui, sehingga sangat mudah terpengaruh oleh lingkungannya. Pentingnya pemahaman nilai moral dan perilaku prososial dalam kehidupan bermasyarakat berdampak positif terhadap perkembangan diri, masyarakat dan seluruh aspek kehidupan didalamnya karena akhlak merupakan pandangan atau pedoman hidup tentang baik dan buruk, benar dan salah berdasarkan suatu rangkaian norma dan prinsip tertentu. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap pemahaman nilai moral dan prososial siswa kelas V SD Purwamekar Kabupaten Purwakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *randomized control-group pretest-posttest design*. Hasil penelitian memberikan bukti bahwa penggunaan media audio visual cukup berpengaruh terhadap pemahaman nilai moral dan prososial siswa kelas V sekolah dasar negeri Purwamekar Kabupaten Purwakarta dimana pada saat dilakukan *pretest*, *treatment* dan *posttest* mengalami perkembangan yang cukup signifikan nilai signifikan $0,00 < 0,05$ maka H_0 diterima dan H_1 ditolak sehingga dapat simpulkan bahwa *treatment* yang dilakukan pada penelitian ini berpengaruh, dengan kata lain penggunaan media audio visual memiliki pengaruh yang cukup signifikan terhadap pemahaman nilai moral dan prososial dimana hasil gain menunjukkan pada tafsiran sedang berbeda dengan kelompok kelas kontrol yang masuk pada kategori rendah karena tidak diberikan sebuah *treatment* media audio visual.

Kata kunci : Media Audio Visual,Nilai Moral,Prososial

ABSTRACT

The Influence of Using Audio Visual Media on the Understanding of Moral and Prosocial Values of Class V Elementary School Students in Social Studies Learning

Agis Maulana Yusup

The period of elementary school age children is a transition period from childhood to adolescence which is very vulnerable in terms of shaping character and behavior. At this time children tend to start looking for self-identity and often try new things they meet, so they are very easily influenced by their environment. The importance of understanding moral values and prosocial behavior in social life has a positive impact on self-development, society and all aspects of life therein because of morals is a view or a way of life about good and bad, right and wrong based on a series. Certain norms and principles. The purpose of this study was to determine the effect of the use of audio-visual media on the understanding of moral and prosocial values of fifth grade students of SD Purwamekar Purwakarta Regency. The method used in this research is quasi-experimental research with a *randomized control-group pretest-posttest design*. The results of the study provide evidence that the use of audio-visual media is quite influential on the understanding of moral and prosocial values of fifth grade students of Purwamekar Public Elementary School, Purwakarta Regency, where at the time the *pretest*, *treatment* and *posttest* experienced a significant development, the significant value was $0.00 < 0.05$. H_0 is accepted and H_1 is rejected, so it can be concluded that the *treatment* carried out in this study is influential, in other words the use of audio-visual media has a significant influence on understanding moral and prosocial values where the results of the gain indicate a moderate interpretation is different from the control class group who entered in low category because it is not given an *treatment* audio visual media.

Keywords: **Audio Visual Media, Moral Value, Prosocial**

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| Daftar Isi..... | viii |
| Daftar Tabel | xi |
| DAFTAR GAMBAR..... | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.5 Penelitian Yang Relevan..... | 7 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| 2.1 Media Pembelajaran Audio Visual..... | 11 |
| 2.2 Nilai-Nilai Moral..... | 28 |
| 2.3 Perilaku Prososial | 39 |
| 2.3 Ilmu Pengetahuan Sosial | 49 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian..... | 61 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 62 |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 62 |
| 3.2 Partisipan | 64 |
| 3.3 Populasi dan Sampel | 64 |
| 3.4 Instrumen Penelitian..... | 65 |
| 3.5 Prosedur Penelitian | 72 |
| 3.6 Analis Data..... | 74 |
| 3.7 Uji Hipotesis..... | 78 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 81 |
| 4.1 TEMUAN..... | 81 |

| | |
|--|------------|
| 4.1.1 Analisis Data Pemahaman Nilai Moral Dan Prososial Awal Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen..... | <u>82</u> |
| 4.1.2 Analisis data pamahaman nilai moral dan prososial akhir (postest) pada kelas kontrol dan eksperimen..... | <u>86</u> |
| 4.1.3 Analisis perbedaan hasil pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap pemahaman nilai moral dan prososial siswa. | <u>92</u> |
| 4.2 PEMBAHASAN | <u>98</u> |
| 4.2.1 Pemahaman Nilai Moral Dan Prososial Awal Pada Kelas Kontrol Dan Eksperimen..... | <u>98</u> |
| 4.2.2 Analisis data pamahaman nilai moral dan prososial akhir (postest) pada kelas kontrol dan eksperimen..... | <u>99</u> |
| 4.2.3 Analisis perbedaan hasil pada kelas eksperimen dan kelas kontrol terhadap pemahaman nilai moral dan prososial siswa. | <u>99</u> |
| BAB V_SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI PENUTUP | <u>102</u> |
| 5.1 Simpulan | <u>102</u> |
| 5.2 Implikasi | <u>102</u> |
| 5.3 Rekomendasi | <u>103</u> |
| DAFTAR RUJUKAN | <u>104</u> |
| BUKU : | <u>104</u> |
| JURNAL | <u>108</u> |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | <u>111</u> |

Daftar Tabel

| | |
|--|--|
| Tabel 2. 1 Matriks Taksonomi Menurut Briggs | Error! Bookmark not defined. <u>8</u> |
| Tabel 2. 2 Aspek dan Sub-aspek Pembelajaran IPS ... | Error! Bookmark not defined. <u>8</u> |
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design (Suryabrata, 2014, hlm 102) <u>61</u> | |
| Tabel 3. 2 Jumlah siswa dalam penelitian | Error! Bookmark not defined. <u>3</u> |
| Tabel 3. 3 Indikator Penilaian Perilaku Prososial..... | Error! Bookmark not defined. <u>5</u> |
| Tabel 3. 4 Instrumen Kuisioner Pemahaman Nilai Moral..... | Error! Bookmark not defined. <u>5</u> |
| Tabel 3. 5 Indikator Pemahaman Moral | Error! Bookmark not defined. <u>7</u> |
| Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian | <u>69</u> |
| Tabel 3. 7 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas | <u>69</u> |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas (Reanility Statistics) | <u>69</u> |
| Tabel 3. 9 Interpretasi Data N-Gain..... | Error! Bookmark not defined. <u>5</u> |
| Tabel 3. 10 Tafsiran Hasil Presentase Angket | Error! Bookmark not defined. <u>6</u> |
| <i>Tabel 4 1 Deskripsi Statistik Skor Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol</i> | <u>79</u> |
| Tabel 4 2 Deskripsi Statistik Skor Postest Kelas Eksperimenta dan Kelas Kontrol | <u>81</u> |
| Tabel 4 3 Uji Normalitas..... | <u>83</u> |
| Tabel 4 4 Hasil Uji Homogenitas..... | <u>84</u> |
| Tabel 4 5 Hasil Uji Parametrik Sampel Independen Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | <u>85</u> |
| Tabel 4 6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-GAIN score | <u>87</u> |
| Tabel 4 7 Perolehan N-Gain score | <u>87</u> |
| Tabel 4 8 Hasil rata-rata <i>N-Gain</i> | <u>87</u> |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----------|
| Gambar 2.1 Hirarki Klasifikasi Media menurut Duncan | 17 |
| Gambar 2.2. Matriks Taksonomi Menurut Briggs | 18 |
| Gambar 3.1. Bagan Alur Prosedur Peneliti | <u>71</u> |

DAFTAR RUJUKAN

BUKU :

- Adisusilo, S. (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter Konstruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Rajagrafindo Persada.
- Ahmadi, A. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Rineka Cipta.
- Arief S, S., & Dkk. (2010). *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. cetakan ke-15. Rajawali Pers.
- Asra, D., & Riana. (2007). *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Dirjendikti.
- Asyhar, R. (2011). *Kreatif mengembangkan Media Pembelajaran*. Gaung Persada Press.
- Azhar, A. (2003). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo.
- Balai Pustaka. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Kedua). Depdikbud.
- Baron, R. A., &, & Byrne., D. (2005). *Psikologi Sosial jilid 2 Edisi Kesepuluh (alih Bahasa:Ratna Djuwita,dkk)*. Erlangga.
- Barr, R., Barth, J. L., &, & Shermis, S. (1987). *Hakikat Dasar Studi Sosial. Disadur oleh Alma, B dan Haslasgunawan*. Sinar Baru.
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92.
- Carlie. (2006). *The Effects of Empathy on Prosocial Behavior Among Middle School Children*.
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (1971). *Membina Nilai-Nilai Moral di Indonesia*. Bulan Bintang.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi Perkembangan Remaja*. Ghalia Indonesia.
- Darmadi, H. (2009). *Dasar Konsep Pendidikan Moral*. Alfabeta.
- Daryanto, D. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Gava Media.
- Dayakisni, T., &, & Hudaniah. (2003). *Psikologi Sosial*. UMM Press.
- Dayakisni, T., &, & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. UMM Press.
- Depdikbud. (1989). *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Buku Satu*. Balai Pustaka Utama.
- Depdiknas, P. K. B. (2006b). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.
- Duska, R., &, & Whelan, M. (1984). *Perkembangan Moral. Perkenalan Dengan Piaget dan Kohlberg. Terjemahan: Dwija Atmaka*. Yayasan Kanisius.
- E. Sumaryono. (2002). *Etika & Hukum (Relevansi Teori Hukum Kodrat Thomas Aquinas)*. Kanisius.
- Edwards, P. (ed. . (1967). *The Encyclopedia of Philosophy*. Macmillan.
- Hamalik. (1994). *Media Pendidikan*. Citra Aditya Bakti.
- Hanafiah, N. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. PT. Refika Aditama.
- Hanifah, N. (2010). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hari, A. H. (2015). *Peran nilai-nilai personal (personal values) terhadap sikap konsumen*. Magistra.
- Hasan, S. . (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. Departemen P dan K Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.

- Ibrahim, R., & dan Nana, S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Islamy, M. I. (2015). Kajian Konseptual Perilaku Prososial Dalam Perspektif Psikologi Sosial. *JPIPS UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*, 2(1).
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (2019). *Laporan Pengaduan Kekerasan Terhadap Anak*. <https://bankdata.kpai.go.id/c/tabulasi-data>
- Kosasih, D., &, & Wahab, A. A. (1996). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Langgulung, H. (1988). *Azas-azas Pendidikan Islam*. Pustaka Al-Husna.
- Latuheru, J. D. (1998). *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Masa Kini*. APTIK.
- Mark, &, & Bandy. (2012). Family Structure and Income during The Stages of Childhood and Subsequent Prosocial Behavior in Young Adulthood. *Journal of Adolescence*, 35, 1023–1034.
- Mendikbud, R. I. (1995). *Kepmendikbud RI Nomor 025/0/1995 tentang Juknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kredit*. Depdikbud Dirjen Dikdasmen.
- Mukminan, & dkk. (1996). *Pendidikan Ilmu Sosial*. UNY.
- Myrick, R. D. (1989). *Developmental guidance: practical consideration: elementary school guidance & counseling*. 24, 14–20.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. PT. Refika Aditama.
- Pasal 9 Undang-Undang No. 35 Tahun 2014*. (n.d.).
- Prasetyo, B., dan, & Miftahul J, L. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT. Raja Grafindo Persada.
- QS. Al-Baqarah 168*. (n.d.).
- R.D, T. (2012). *Perilaku Prososial Ditelaah Berdasarkan Gender*. Skripsi. Jurusan Psikologi FIP UPI. Tidak diterbitkan.
- Rey, A. (2013). *Le Petit Robert Micro*. LeRobert.
- Riduwan. (2009). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Rohani, A. (1997). *Media intruksional Edukatif*. PT Rineka Cipta.
- Rudy, B. (1971). *Teknologi Komunikasi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Rusman, & Dkk. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo.
- Sadeli, L. M., & dkk. (1986). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial Modul 1-3*. Universitas Terbuka.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & et al. (n.d.). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. PT. Raja Grafindo.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada.
- Santrock, J. W. (1997). *Live-Span Development.Sixth Edition*. Brown & Benchmark Publisher.
- Sapriya, D. (2009). *Pendidikan IPS*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sapriya, D., &, & Zulkifli, E. (2007). *Pengembangan Pendidikan IPS di SD*. UPI Press.
- Sarwono, S. W. (2002). *Psikologi Sosial: Individu dan Teori-teori Psikologi Sosial*. Balai Pustaka.
- Sarwono, S. W. (2005). *Psikologi Sosial: Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*. Balai Pustaka.
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*.
- Sears, D. O. et al. (1991). *Psikologi Sosial*. Erlangga.

- Setyosari, P., Dan, & Sihkabuden. (2005). *Media Pembelajaran*. Elang Mas.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Garudhawaca.
- Sjarkawi. (2006). *Pembentukan Kepribadian Anak*. Bumi Aksara.
- Sudjana, N., dan, & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Pedagogia.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistyorini. (2011). *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Gramedia Pusaka Utama.
- Sumantri, N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Rosdakarya.
- Supriatna, N., & Dkk. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. UPI Press.
- Suriasumantri, J. S. (2013). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. (Cetakan ke-24). Pustaka Sinar Harapan.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suseno, F. M. (1991). *Etika Politik, Prinsip-Prinsip Moral Dasar Kenegaraan Modern*. PT. Gramedia.
- Tasrif. (2008). *Pengantar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Genta Press.
- Taylor, S. E., Peplau, L. A., & Sears, & D. O. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Kencana Prenada Media Group.
- Tjahjadi, L. M. (1991). *Hukum Moral: Ajaran Immanuel Kant Tentang Etika dan Imperatif Kategoris*. Kanisius.
- Tjokrodiaryo, M. (1986). *Perencanaan Pelaksanaan Pengajaran IPS*. Bumi Aksara.
- Tomlinson-Keasey, C. (1985). *Child Development: Psychological, Sociocultural, and Biological Factors*. Dorsey Press.
- Undang-Undang RI. (2013). No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Sinar Grafika.
- Uno, H. B. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Stenberg, R. J. (2003). *The Psychologist's Companion: A Guide to Scientific Writing For Students and Researchers* (4th Edition). New York: Cambridge University Press.
- Depdiknas. (2006a). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Depdiknas.
- Waryanto, N. H. (2007). *Penggunaan Media Audio Visual dalam Menunjang Pembelajaran*

JURNAL :

- AECT (Association for Educational Communication and Technology). (1976). *Evaluating Media Programs District and School*. The Association.
- Adha. M. M, Budimansyah. D, Sapriya, Sundawa. D.(2019). Emerging volunteerism for Indonesian millennial generation: Volunteer participation

- and responsibility. DOI:10.1080/10911359.2018.1550459
- Ainina. A. I. (2014).Pemanfaatan Media Audio Visual Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah.Indonesian *Journal Of History Education*, 3, (1) Hlm. 40-45
- Ananda, R (2017) Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan Hasil belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu* Volume 1 No 1
- Ayudya, R. R & Kristina, I. F (2016) Hubungan antara hardiness dengan Perilaku Prososial pada siswa kelas XI SMA Islam Hidayatullah Semarang. *Jurnal Empati* Volume 5(2) Hlm 205-210
- Adittia. A (2017). Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas Iv Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1), Hlm. 9-20
- Amini. Y, Saripah. I. (2016). Perilaku Prososial Peserta Didik Sekolah Dasar Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol 3(2), Doi: 10.17509/Mimbar-Sd.V3i2.4384.
- Ariesta. W. F. (2019). Nilai Moral Dalam Lirik Dolanan Cublak-Cublak Suweng. *Jurnal Ilmu Budaya*, 7(2).
- Ariyanti. (2016). MORALS VALUES IN EDUCATION: TEACHING ENGLISH CLASSROOM AT MA'HAD TAHFIZUL QUR'AN RAHMATULLAH SAMARINDA. *Script Journal*, 1(1), 11–12. <http://jurnal.fkip uwgm.ac.id/index.php/Script> diakses pada 22 Mei 2020\
- Asih, G. Y. (2010). Perilaku Prososial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*, 1(1).
- Bashori, K. (2017). Menyemai Perilaku Prososial di Sekolah. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 57–92.
- Camalia. D, Ikhwan. K. W, Mujtahidin. (2016). Pendidikan Nilai-Moral Melalui Pembelajaran Pantun Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pamator*, 9(2).
- Dayakisni, T. (1988). Perbedaan Intensi Prososial Siswa Siswi Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua. *Jurnal Psikologi*, 1(1), 14–17.
- Endayani, H. (2017). Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *IJTIMIYAH : Jurnal Ilmu Sosial Dan Budaya*, 1(1). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/ijtimaiyah/article/view/1158> diakses pada 22 Mei 2020%0A
- Fujiyanto. A,Jayadinata. K. A,Kurnia. D. (2016).Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup.*Jurnal Pena Ilmiah*, 1 (1).
- Frisnawati, A. (2012) Hubungan Antara intensitas menonton reality Show dengan kecenderungan perilaku Prososial Pada Remaja .*Jurnal Empati* Vol 1 No 1
- Fujiyanto, A.(2016) Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antar makhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah* Vol. 1, No, 1
- Hakam. A. K (2011). Pengembangan Model Pembudayaan Nilai-Moral Dalam Pendidikan Dasar Di Indonesia: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri Bandungrejosari 1 Kota Malang, Jawa Timur. *Sosiohumanika*, 4(2),Hlm. 159-187.
- Hake, R. R. (1999). Analyzing Change/ Gain Scores. [Online]. Tersedia:

- <http://www.Pshysics.indiana.edu/-sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf> [24 Maret 2018].
- Haryoko, S. (2009) Efektifitas pemanfaatan Media audio visual sebagai alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran.*Jurnal Edukasi Elektro* Volume 5 No 1
- Haryati, T. D. (2013). Kematangan emosi, religiusitas dan perilaku prososial perawat di rumah sakit. *PERSONA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Ibda. F. (2012). Pendidikan Moral Anak Melalui Pengajaran Bidang Studi Ppkn Dan Pendidikan Agama. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12(2).
- Istanti. T. (2018). Nilai-Nilai Prososial Dalam Kaulinan Oray-Orayan Di Sekolah Dasar Negeri Isola Kota Bandung. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 3(1). *PERSONA:Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2).
- Jumasa, Ahmad, M., & Surjono, dan H. D. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Bahasa Inggris untuk Pembelajaran Teks Recount di MTsN II Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/8287/7684>
- Khoirul. A, Sa'idah. I. (2017). Studi Analisis Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Potensi Nilai Moral Peserta Didik Di Mi Kabupaten Demak. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2).
- Khasanah, B.L & Fauziah, P (2020) Pola Asuh Ayah dalam perilaku Prososial Anak Usia Dini.*Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol 5 No 1
- Kenanga. F. (2014). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Terhadap Perilaku Prososial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Visi P2tk Paudni*, 9(2).
- Komalasari. K, Sapriya. (2016). Living Values Education in Teaching Materials to Develop Students' Civic Disposition. *The New Educational Review*, 44 (2). DOI: 10.15804/tner.2016.44.2.09
- Komariah. K. (2011). Model Pendidikan Nilai Moral bagi Para remaja menurut Perspektif Islam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol 9 No 1
- Lutfia. D, Mardianto, Duryati. (2014). Pengaruh Outbound Terhadap Kecerdasan Moral Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Rap Unp*, 5(2).
- Matondang E.S. (2016) Perilaku Prososial (prosocial behavior) anak usia Dini dan pengelolaan kelas melalui pengelompokan Usia rangkap (multiage grouping) *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 8. No.1 Januari 2016 | Hal 34-47
- Martati. B. (2018). Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Menumbuhkan Nilai Moral Siswa Sekolah Dasar. *Else (Elementary School Education Journal)*, 2(1).
- Murhima. A (2010) Empati dan Perilaku Prososial Pada Anak.*Jurnal Inovasi FIP UNG* Vol 7 No 3
- Niswa, A. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Mendengarkan Berbasis Video Interaktif Bermedia Flash Kelas VIIID SMP Negeri 1 Kedamean. *Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 1–17.
- Nurfaizah A. P. (2012). Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Nilai Moral Di Sekolah Dasar.*Jurnal Publikasi Pendidikan*, 7(2).

- Putra. P. H, Gistituati. N, Syahniar (2015). Peningkatan Perilaku Prososial Siswa Di Sekolah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3 (2), Hlm. 31-39.
- Radian, A. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Inventor dengan Kelengkapan Video Tutorial untuk Siswa Teknik Permesinan. *Jurnal Pendidikan Vokasional Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Saracho, O. (Ed.). (2014). *Handbook Of Research Methods In Early Childhood Education* Volume I : Review Of Research Methodologies. IAP.
- Sulianta. F, Sapriya. (2019). User Generated Content Platform as a New Media for Technopreneur Writer in Industrial Age Version 4. *International Journal of Higher Education*. 8 (3).
- Surahman, E., &, & Mukminan. (2017). PERAN GURU IPS SEBAGAI PENDIDIK DAN PENGAJAR DALAM MENINGKATKAN SIKAP SOSIAL DAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL SISWA SMP. *Harmoni Sosial ; Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1–13. <http://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi> . diakses pada 22 Mei 2020
- Sternberg, R. J. (1994). *Encyclopedia of human intelligence* (Vol. 2). Macmillan. https://www.researchgate.net/profile/Ulman_Lindenberger/publication/236185161_Aging_and_intelligence/links/56cc4c6608ae5488f0dcf315/Aging-and-intelligence.pdf.
- Sapdiani, R. Dkk (2018) Analisis Struktural dan Nilai Moral dalam Cerpen “ Kembang Gunung Kapur ” Karya Hasta Indriyana. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol 1.No 2
- Tomlinson-Keasey, C., &, & Keasey, C. . (1974). The Mediating Role of Cognitive Development in Moral Judgement. *Child Development*, 45(2), 291–298. <https://www.jstor.org/stable/1127947>
- Watson, D. L., Tregerthan, G. D., & Frank, J. (1984). *Social Psychology, Science and Application*. Scott, Foresman, and Company.
- Webster., N. (1962). *Webster's New Twentieth Century Dictionary, Volume 1*. Cleveland.
- Wulandari, D. N, Rusmawati. D. (2015). Hubungan Antara Persepsi Terhadap Metode Pembelajaran Guru Dengan Perilaku Prososial Pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Gisikdrono 02 Dan 04 Semarang. *Jurnal Empati*, 4(2), Hlm. 135-138