

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini akan dibahas mengenai kesimpulan serta rekomendasi untuk pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian yang sudah dilakukan yaitu mengenai kontribusi konsep diri akademik terhadap keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan daring yang dimediasi oleh stres akademik.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa stres akademik tidak memediasi kontribusi konsep diri akademik terhadap keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan daring. Namun hasil penelitian juga menunjukkan bahwa konsep diri akademik dan stres akademik menjadi prediktor keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan daring. Mahasiswa yang memiliki konsep diri akademik yang positif akan semakin terlibat dalam perkuliahan daring, selain itu konsep diri akademik yang rendah akan meningkatkan stres akademik yang dirasa mahasiswa serta dapat mengurangi keterlibatan mahasiswa dalam perkuliahan daring.

Selain itu ditemukan perbedaan yang signifikan pada pengelompokan jenis kelamin dan fakultas pada variabel keterlibatan mahasiswa, maka dapat dikatakan bahwa jenis kelamin dan fakultas dapat menjadi faktor yang memengaruhi keterlibatan mahasiswa. Sedangkan pada pengelompokan tahun angkatan juga ditemukan perbedaan yang signifikan pada variabel konsep diri akademik dan stres akademik, maka dapat dikatakan bahwa tahun angkatan dapat menjadi faktor yang memengaruhi konsep diri akademik dan stres akademik.

B. Rekomendasi

1. Bagi Mahasiswa

Dilihat dari mayoritas responden berada pada kategori stres akademik yang tinggi serta kategori keterlibatan mahasiswa yang lebih rendah menunjukkan bahwa tuntutan akademik sering dipersepsikan menjadi beban tersendiri bagi mahasiswa dan menyebabkan stres akademik, namun apabila

kita bisa menyikapi hal tersebut secara positif, tentunya tuntutan tersebut bisa berubah menjadi tantangan dalam perkuliahan yang membuat kita semakin termotivasi untuk belajar karena dalam proses mencapai tujuan pendidikan dalam perkuliahan, tentunya akan ada banyak tuntutan akademik yang harus diselesaikan mahasiswa karena hal ini merupakan kewajiban mahasiswa sebagai pelajar.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan untuk mengangkat topik yang sama ataupun mengembangkan topik mengenai konsep diri akademik, keterlibatan mahasiswa, dan stres akademik sebaiknya perlu untuk meningkatkan pemahaman lebih lanjut terhadap variabel-variabel dalam penelitian ini. Selain itu sebaiknya memperluas responden penelitian seperti ke universitas lainnya. Kemudian disarankan untuk menambah variabel mediator lainnya yang tidak menjadi fokus dalam penelitian ini. Berdasarkan penemuan dalam penelitian ini yaitu adanya perbedaan yang signifikan pada faktor demografis, maka peneliti selanjutnya dapat menambah faktor demografis seperti tahun angkatan, fakultas dan jenis kelamin guna memperoleh hasil penelitian yang semakin luas.