

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS khususnya materi kegiatan jual beli dilingkungan rumah dan sekolah pada siswa kelas III SD Negeri 2 Cigadog Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmaya, melalui penggunaan metode simulasi, peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran pada siklus I dan II dengan menggunakan metode simulasi, secara umum telah sesuai dengan minat dan kemampuan serta kebutuhan belajar siswa. Hal ini terlihat dari cara siswa merespon, siswa lebih aktif terhadap materi yang direncanakan. Akan tetapi pada siklus I perencanaan pembelajaran yang telah dibuat guru masih kurang maksimal karena tidak mencantumkan uraian singkat mengenai materi yang akan diajarkan.
2. Proses pelaksanaan Pembelajaran siklus I dilaksanakan pada tanggal 12 April 2013 waktu yang ditetapkan sebanyak 3 jam pelajaran (105 menit). Sedangkan pada siklus II dilaksanakan pada tanggal 26 April 2013 waktu yang ditetapkan sebanyak 3 jam pelajaran (105 menit). Proses pelaksanaan pembelajaran pada siklus I dan II dilakukan secara berurutan, mulai dari kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, dan kegiatan akhir pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru lebih berperan sebagai fasilitator, proses pembelajaran sebagian besar tergantung pada aktivitas siswa dalam melakukan simulasi, aktivitas guru dalam proses pembelajaran berhasil ditingkatkan akan tetapi dalam mengelola siswa saat proses pembelajaran masih perlu ditingkatkan.

3. Penggunaan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS khususnya materi kegiatan jual beli, yang ditunjukkan oleh hasil observasi terhadap hasil evaluasi belajar siswa yang dilakukan setiap akhir tindakan penelitian, yang masing-masing memberikan nilai rata-rata 45,95 pada tes awal tindakan, 55,14 pada evaluasi siklus I, dan 76,22 pada evaluasi siklus ke II. Berdasarkan hasil analisis data di atas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS tentang kegiatan jual beli dengan menggunakan metode simulasi berpengaruh terhadap keaktifan siswa dan hasil belajar siswa. Maka diperoleh kesimpulan bahwa penggunaan metode simulasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS tentang kegiatan jual beli.

#### **B. Saran**

Dengan memperhatikan hasil-hasil yang telah dicapai serta teman-temuan selama pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas berupa upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS khususnya materi kegiatan jual beli pada siswa kelas III SD Negeri 2 Cigadog Kecamatan Leuwisari Kabupaten Tasikmalaya melalui metode simulasi, maka penulis mengajukan saran-saran, diantaranya sebagai berikut:

1. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan dapat memilih dan mempergunakan metode pembelajaran dengan tepat, agar terjadi perubahan kemampuan belajar siswa .
2. Guru dapat mempergunakan metode simulasi dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, tidak hanya pada pelajaran IPS, tetapi dapat digunakan pada pelajaran yang lain, dengan tetap mengacu pada karakteristik siswa serta sarana dan prasarana yang tersedia.
3. Dalam proses belajar mengajar, guru dapat menggunakan metode simulasi dalam mewujudkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, kreatif, dan Menyenangkan, sehingga proses pembelajaran tidak lagi menjadi hal yang membosankan bagi siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan efektivitas proses belajar dan hasil belajar siswa.

4. Guru hendaknya membuat rencana pembelajaran dan melakukan proses pembelajaran secara maksimal, serta melakukan evaluasi yang dengan materi pembelajaran yang diberikan

