

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan analisis pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya mengenai Kompetensi Profesional Guru Geografi SMA Di Kota Cimahi, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penguasaan materi guru geografi SMA di Kota Cimahi diperoleh bahwa sebagian besar responden menjawab dengan benar pertanyaan mengenai penguasaan Materi Geografi SMA sebanyak 90,01% sehingga penguasaan materi guru geografi SMA di Kota Cimahi tergolong sangat baik.
2. Penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar Guru Geografi SMA di Kota Cimahi termasuk dalam kategori sangat baik, hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian bahwa lebih dari setengahnya guru geografi SMA di Kota Cimahi menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar yang ada.
3. Kompetensi professional dalam indikator mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif, terkait pemilihan dan pengelolaan materi pembelajaran menyatakan 90% guru selalu dan sering melaksanakan pemilihan materi pembelajaran dan 80,03% selalu dan sering melaksanakan pengelolaan materi pembelajaran. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa upaya guru geografi SMA di Kota Cimahi dalam mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif sangat baik
4. Kompetensi professional guru geografi SMA di Kota Cimahi mengenai upaya peningkatan keprofesionalan secara berkelanjutan dan tindak reflektif termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini dibuktikan oleh hasil penelitian yang memaparkan sebesar 89,39%, refleksi pelaksanaan pembelajaran 94,45%, dan refleksi evaluasi pembelajaran 87,50%. Permasalahan siswa yang sering ditemui oleh guru adalah siswa memiliki hasil belajar siswa yang kecil (di bawah KKM), minat belajar siswa yang rendah, dan kesulitan siswa dalam memahami materi, serta kurang dari setengah guru memiliki permasalahan mengenai siswa yang kurang nyaman

dengan situasi kelas. Sumber belajar Geografi SMA di Kota Cimahi terhadap diperoleh bahwa sebagian besar guru menggunakan sumber belajar yaitu buku geografi pegangan siswa, buku-buku lain, koran, internet, dan TV.

5. Kompetensi profesional guru berdasarkan indikator pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi, diperoleh bahwa sebagian besar guru dengan persentase 63,72% selalu dan sering sering memanfaatkan internet sebagai sarana mendapatkan informasi mengenai materi yang berhubungan dengan geografi dan penunjang pembelajaran geografi, serta memanfaatkan sarana atau alat berbasis IPTEK sebagai penunjang dalam pengampaian materi geografi. Sehingga pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi oleh guru geografi SMA di Kota Cimahi termasuk dalam kategori cukup baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, penulis akan mengajukan saran-saran dengan harapan dapat bermanfaat bagi pihak yang berkepentingan, adapun saran-saran yang penulis akan kemukakan adalah

1. Bapak/Ibu guru geografi dalam penguasaan materi harus lebih ditingkatkan lagi karena dengan penguasaan materi yang baik yang dimiliki seorang guru akan mempengaruhi tingkat pemahaman dan pengetahuan peserta didik
2. Bapak/Ibu guru geografi SMA di Kota Cimahi dalam pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi lebih ditingkatkan lagi dengan mengikuti pelatihan-pelatihan mengenai teknologi informasi dan komunikasi.
3. Bapak/Ibu guru geografi dalam pengembangan materi lebih ditingkatkan lagi karena dengan pengembangan materi yang baik maka akan menciptakan siswa yang dapat memaknai pelajaran yang disampaikan dan dapat diamalkan oleh siswa dalam lingkungan sekitarnya dan memperdalam materi geografi yang selaras dengan perkembangan ilmu dan teknologi, dengan mengikuti pelatihan-pelatihan dan seminar-seminar kependidikan agar dapat mengetahui cara-cara agar materi yang telah disampaikan dapat dimaknai dan kemudian diamalkan oleh para siswa.