

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA CIMAHI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Geografi**



Disusun Oleh :

FIKRIYA SHOLIHATIN

1006707

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA CIMAHI**

**FIKRIYA SHOLIHATIN
1006707**

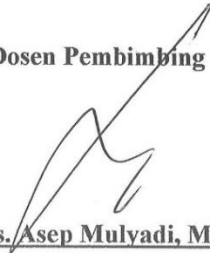
Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I



**Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP. 19670812 199702 1 001**

Dosen Pembimbing II



**Drs. Asep Mulyadi, M. Pd
NIP. 19620902 19900 1 001**

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Geografi



**Dr. Ahmad Yani, M.Si.
NIP. 19670812 199702 1 001**

PERNYATAAN

“Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Kompetensi Profesional Guru Geografi Sekolah Menengah Atas Di Kota Cimahi**” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap bertanggung jawab apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.”

Bandung, Agustus 2017

Yang membuat pernyataan



Fikriya Sholihatin

ABSTRAK

**KOMPETENSI PROFESIONAL GURU GEOGRAFI
SEKOLAH MENENGAH ATAS DI KOTA CIMAHI**

Oleh :

F. Sholihatin, A. Yani¹, A. Mulyadi².

DEPARTEMEN PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

fikriyasho@gmail.com

Setiap guru harus memiliki kompetensi profesional, kompetensi ini juga akan menentukan kinerja guru dan memberikan dampak pada peningkatan kualitas belajar mengajar. Oleh karena itu pemetaan kompetensi profesional guru melakukan penelitian tentang kondisi profesionalisme guru geografi di Kota Cimahi. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penguasaan materi guru geografi SMA di Kota Cimahi. (2) Untuk mengetahui penguasaan standar kompetensi dan kompetensi dasar guru geografi SMA di Kota Cimahi. (3) Untuk mengetahui upaya guru geografi SMA di Kota Cimahi dalam mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif. (4) Untuk mengetahui upaya guru Geografi SMA di Kota Cimahi dalam meningkatkan keprofesionalan secara berkelanjutan dan tindak reflektif. (5) Untuk mengetahui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi yang dilaksanakan oleh guru geografi SMA di Kota Cimahi. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan sampel total. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa 1) penguasaan materi dalam kategori sangat menguasai, 2) penguasaan Standar Kompetensi dan Kompetensi dasar termasuk dalam kategori sangat menguasai, 3) upaya pengembangan materi secara kreatif masuk dalam kategori sangat mengembangkan, 4) pengembangan keprofesionalan termasuk dalam kategori sangat mengembangkan, dan 5) pemanfaatan TIK masuk dalam kategori cukup memanfaatkan. Penelitian ini bermanfaat sebagai informasi untuk sekolah dalam memberikan peningkatan level profesional guru, sehingga kualitas pembelajaran lebih baik dan mendukung kinerja pendidikan di Indonesia. Penelitian ini memiliki batasan, dimana tidak mengkaji dampak dari kompetensi profesional guru pada kinerja guru. Sehingga hal tersebut menjadi saran penelitian lanjutan.

Kata kunci : *Kompetensi, Profesional Guru, geografi*

*) Penulis Penanggungjawab

ABSTRACT

**THE PROFESSIONAL COMPETENCE
OF HIGH SCHOOL GEOGRAPHY TEACHER IN CIMAHI**

By :

F.Sholihatin, A. Yani, A. Mulyadi

DEPARTMENT OF GEOGRAPHY EDUCATION
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE EDUCATION
INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION

fikriyasho@gmail.com

Every teacher must have professional competence, this competency will also assess teacher performance and have an impact on improving the quality of teaching. Therefore, the professional competence of teachers in conducting research on the professional conditions of geography teachers in Cimahi City. The objectives of this study were (1) To determine the mastery of material for high school geography teachers in Cimahi City. (2) To see the mastery of competency standards and basic competences for high school geography teachers in Cimahi City. (3) To measure the wisdom of SMA in Cimahi City in developing learning materials creatively. (4) To measure the efforts of high school Geography teachers in Cimahi City in improving professionalism in a sustainable and reflective manner. (5) To take advantage of information and communication technology implemented by high school geography teachers in Cimahi City. This study used a descriptive method with a total sample. Based on the results of the research, it is known that 1) mastery of material in the very master category, 2) mastery of Competency Standards and basic competencies are included in the very master category, 3) creative material development is in the highly developed category, 4) professional development is included in the very developing category, and 5) the use of ICT is categorized as sufficiently utilizing. This research is useful as information for schools in providing an increase in the professional level of teachers, so that the quality of learning is better and supports education performance in Indonesia. This study has limitations, where it does not examine the impact of teacher professional competence on teacher performance. So that it becomes a suggestion for further research.

Key word : *Competence, Teacher Professional, Geography*

*) Corresponding author

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang merupakan tugas akhir untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan Geografi UPI Bandung.

Skripsi ini berjudul “**Kompetensi Profesional Guru Geografi Sekolah Menengah Atas Di Kota Cimahi**” Maksud dari penelitian ini adalah untuk mengetahui sejauh mana kemampuan profesional guru di Kota Cimahi, sehingga di harapkan dapat mengetahui kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran ataupun pengembangannya dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di sekolah.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kriteria penelitian yang sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca serta peneliti selanjutnya pada umumnya guna perkembangan ilmu pengetahuan terutama bidang ilmu geografi.

Bandung, Agustus 2017



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril maupun materil. Oleh karenanya, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan ucapan terimakasih kepada :

1. Orang tua penulis, Bapak (Alm.) Syihab Syukur, Ibu Mardiaty, kakak penulis Hani Afiaty, adik penulis Faisal Syihab yang tidak hentinya selalu memberikan do'a, semangat, dan kasih sayang yang tidak hentinya kepada penulis, serta keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi baik materi maupun spiritual.
2. Bapak Dr. Ahmad Yani, M.Si selaku pembimbing pertama dan juga ketua Departemen Pendidikan Geografi yang telah memberi bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta kesabaran dalam meluangkan waktu selama bimbingan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Asep Mulyadi, M. Pd. selaku pembimbing kedua yang telah memberi bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta kesabaran dalam meluangkan waktu selama bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr. rer.nat. Nandi, S.Pd., MT., M.Sc selaku pembimbing antologi yang telah memberi bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini serta kesabaran dalam meluangkan waktu selama bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Dr. Epon Ningrum, M.Pd. yang telah memberi bimbingan, masukan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Kepada seluruh dosen dan staff administrasi Jurusan Pendidikan Geografi yang telah membekali dan memperkaya penulis dengan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan. Juga kepada staff Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah membantu penulis perihal kelancaran administrasi dan perizinan.

7. Semua sahabat penulis Dessy Caesarani S. Pd., Reni Nurjannah, S.Pd., Mediawati Dewi Wibowo, S.Pd., Sugiyanto Utomo, S. Pd., Daniel Kasidi S. Pd., Doni Ari Wibowo, S. Pd., Ninit Novitasari, S. Pd., Rega Ginanjar Rosmika, S. Pd., Yegi Perulama Dayana, S. Pd., dll. yang senantiasa memberikan perhatian dan dukungan baik moral maupun spiritual bagi penulis.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Geografi 2010 yang selalu memberikan keceriaan dan bantuan kepada penulis.
9. Dan semua pihak lain yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga setiap amal baik yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhir kata semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak terkhusus bagi penulis sendiri. Amin

Bandung, Agustus 2017



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Signifikasi Penelitian	4
E. Struktur Organisasi Skripsi	4
F. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Guru Profesional	10
B. Kompetensi Guru	14
1. Definisi Kompetensi.....	14
2. Kompetensi Guru	16
a. Kompetensi Kepribadian.....	16
b. Kompetensi Pedagogik.....	17
c. Kompetensi Sosial.....	20
d. Kompetensi Profesional	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Penelitian.....	24
B. Metode Penelitian.....	27
C. Variable Penelitian	27
D. Populasi dan Sampel	28

1. Populasi.....	28
2. Sampel.....	29
E. Definisi Operasional.....	29
1. Kompetensi Profesional	29
2. Guru Geografi	30
F. Teknik Pengumpul Data.....	30
1. Studi Kepustakaan.....	30
2. Angket atau Kuisisioner.....	31
3. Studi Dokumentasi	31
4. Observasi.....	31
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	31
1. Uji Validitas	34
2. Uji Reabilitas.....	35
H. Teknik Analisis Data	36
1. Deskriptif	36
2. Penskoran	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Identitas Responden	38
1. Usia	38
2. Jenis Kelamin	39
3. Masa Kerja	39
4. Golongan Kerja	40
5. Status Pegawai	41
6. Sertifikasi	41
7. Pendidikan.....	42
8. Latar Belakang Program Studi.....	42
B. Penguasaan Materi Guru Geografi SMA di Kota Cimahi	43
C. Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Guru Geografi SMA di Kota Cimahi	45
1. Penguasaan Standar Kompetensi	45
2. Penguasaan Kompetensi Dasar	47
3. Tujuan pembelajaran.....	50

D.	Mengembangkan Materi Pembelajaran Secara Kreatif.....	52
1.	Pemilihan Materi pembelajaran	52
2.	Mengelola Materi pembelajaran	53
E.	Keprofesionalan Secara Berkelanjutan dan Tindakan Reflektif	55
1.	Memfaatkan Hasil Refleksi Dalam rangka Peningkatan Kinerja.....	55
2.	Penelitian Tindakan Kelas.....	58
3.	Belajar Dari Berbagai Sumber	59
F.	Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Guru Geografi SMA di Kota Cimahi	60
G.	Pembahasan.....	62
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran.....	67
	DAFTAR PUSTAKA	68
	LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	6
Tabel 2.1 Kompetensi Profesional Guru	22
Tabel 3.1 SMA Di Kota Cimahi	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen	32
Tabel 3.3 Kriteria Skala Likert.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Skala Guttman	36
Tabel 3.5 Kategori Persentase Responden	37
Tabel 3.6 Kategori Persentase Jawaban	37
Tabel 4.1 Usia	38
Tabel 4.2 Jenis Kelamin	39
Tabel 4.3 Masa Kerja	40
Tabel 4.4 Golongan Kerja	40
Tabel 4.5 Status Pegawai	41
Tabel 4.6 Sertifikasi	41
Tabel 4.7 Pendidikan.....	42
Tabel 4.8 Latar Belakang Program Studi	42
Tabel 4.9 Penguasaan Materi	43
Tabel 4.10 Penguasaan Kompetensi	46
Tabel 4.11 Penguasaan Kompetensi Dasar	47
Tabel 4.12 Penguasaan Tujuan Pembelajaran.....	50
Tabel 4.13 Pemilihan Materi Pembelajaran	52
Tabel 4.14 Mengelola Materi Pembelajaran	53
Tabel 4.15 Tindakan Refleksi Kinerja Perencanaan Pembelajaran	55
Tabel 4.16 Tindakan Refleksi Kinerja Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
Tabel 4.17 Tindakan Refleksi Kinerja Evaluasi Pembelajaran.....	57
Tabel 4.18 Penelitian Tindakan Kelas	58
Tabel 4.19 Pemanfaatan Sumber belajar.....	59
Tabel 4.20 Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Administratif Kota Cimahi.....	25
Gambar 3.2 Peta Persebaran SMA di Kota Cimahi	26

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B.(2009). *Guru Profesional*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, S. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Barnawi dan Arifin. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Depok: Ar-nuz Media.
- Dian, C. (2014). *Kompetensi Profesional Guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Lhoksemawe*. Bandung : UPI.
- Endrayanto, P dan Sujarweni, W. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Kirom, A. (2017). *Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*. Al Murabbi, 3(1), 69–80.
- Koentjaraningrat.(1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Kusnandar. (2007). *Guru Profesional implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2008). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Munawaroh, M A. (2012). *Pemanfaatan teknologi Informasi dan Komunikasi untuk Menumbuhkan Kreativitas Dan Kemandirian Belajar*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Musfah, J. (2011). *Peningkatan Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Pabundu, T. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Peraturan Pemerintah Nomor 41. Tahun 2007, Tentang Standar Proses Pendidikan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Nomor 81 A. Tahun 2013. Tentang Implementasi Kurikulum Bagian Umum Pedoman Pembelajaran

Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008. Tentang Guru

Peraturan Pemerintah Nomor 16 Tahun 2007. Tentang Kompetensi Guru dan Dosen

Peraturan Pemerintah Nomor 22 Tahun 2006. Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah

Restiyani, T. (2012). *Kompetensi Profesional Guru Geografi Sekolah Menengah Atas di Kota Tasikmalaya*. Bandung : UPI.

Ruhyati, N. A., & Banowati, E. (2019). *Edu Geography Strategi Guru Geografi dalam Pembelajaran Penginderaan Jauh Kelas XII di SMA*. *Edu Geography*, 7(1), 19–28.

Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

Soetjipto dan Kosasi, R. (2009). *Profesi Keguruan*. Jakarta :CV Rineka Cipta.

Sudiyono, A. (1989). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : CV Rajawali.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.

Sujarweni dan Endrayanto. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sukardi. (2008). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumaatmadja, N. (1997). *Metodologi Pengajaran Geografi*. Bandung : Bumi Aksara.

Surapranata, S. (2004). *Analisis Validitas, Reabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung : Remaja Rosda Karya.

Tika, P. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-undang Nomor 20. Tahun 2003. Tentang Standar Nasional Pendidikan

Undang-undang Nomor 14. Tahun 2005. Tentang Guru dan Dosen

Usman, U. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya.