

**EKSPLORASI NILAI-NILAI KARAKTER HOLISTIK PADA BUKU TEMATIK  
INTEGRATIF**

**(Studi Eksploratif pada Buku Tematik Integratif Kelas IV SD/MI dari Kementerian  
Pendidikan dan Kebudayaan)**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Umum dan  
Karakter



Disusun Oleh:  
Saroh Kurnia  
1906407

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN UMUM DAN KARAKTER  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**EKSPLORASI NILAI-NILAI KARAKTER HOLISTIK PADA BUKU  
TEMATIK INTEGRATIF**

(Studi Eksploratif pada Buku Tematik Integratif Kelas IV SD/MI dari  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)

Oleh  
Saroh Kurnia

S.Pd UIN Bandung, 2019

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh  
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pada Program Studi  
Pendidikan Umum dan Karakter

© Saroh Kurnia 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Maret 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, di fotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

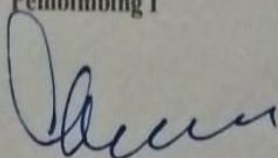
LEMBAR PENGESAHAN  
EKSPLOKASI NILAI-NILAI KARAKTER HOLISTIK PADA BUKU TEMATIK  
INTEGRATIF

Saroh Kurnia  
1906407

Disetujui dan disahkan oleh:

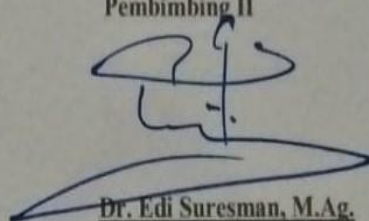
Tim Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Ganjar Muhammad Ganeswara, M.Pd.  
NIP 196311011989011001

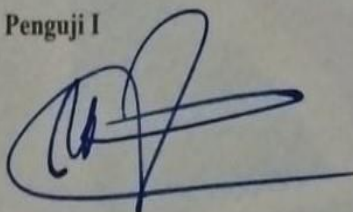
Pembimbing II



Dr. Edi Suresman, M.Ag.  
NIP: 196011241988031001

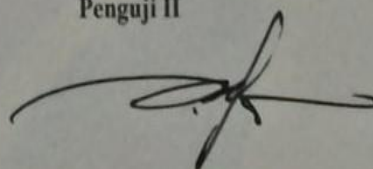
Tim Penguji

Penguji I



Prof. Dr. H. Momod Abdul Somad, M.Pd.  
NIP 195906241986011001

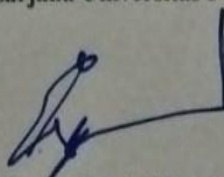
Penguji II



Dr. H. Mupid Hidayat, M.Ag.  
NIP 195905121985031

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Umum dan Karakter  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Encep Svarief Nurdin, M.Pd. M.Si.  
NIP: 196106181987031002

# EKSPLORASI NILAI-NILAI KARAKTER HOLISTIK PADA BUKU TEMATIK INTEGRATIF

**Saroh Kurnia**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi permasalahan isi materi yang disajikan dalam buku tematik integratif kelas IV SD/MI yaitu kurang menunjukkan muatan pendidikan karakter. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengeksplorasi nilai-nilai karakter holistik yang terkandung pada buku tematik integratif kelas IV SD/MI serta implikasinya dalam kehidupan atau pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis isi. Sedangkan analisis isi dalam penelitian ini adalah beberapa tema dalam pembelajaran Tematik Integratif Kelas IV SD/MI. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksploratif, dengan metode penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan studi pustaka. Sedangkan analisis data menggunakan analisis data Miles dan Huberman dengan tahapan: *data collection*, *data reduction*, *display data* dan terakhir tahap penarikan kesimpulan/verifikasi. Berdasarkan hasil eksplorasi ditemukan: [1] Nilai-nilai karakter holistik dalam buku teks yaitu Cinta Tuhan dan segenap ciptaan-Nya, Tanggung Jawab, Toleransi, Gotong royong dan Pantang Menyerah; meskipun di dalamnya memiliki kekurangan dari aspek kebahasaan, fungsi teks, wacana yang tidak lengkap serta frekuensi muatan nilai karakter yang tidak merata. Namun dengan karakter holistik ini dapat menyeimbangkan muatan kognitif, afektif dan psikomotorik dalam buku tematik integratif [2] Nilai-nilai karakter holistik yang terkandung dalam buku Tematik Integratif implikasinya terhadap pembelajaran atau kehidupan siswa yaitu belum menjadikan karakter yang abstrak menjadi lebih konkret karena karakter holistik lebih banyak termuat dalam teks naratif di bandingkan dengan praktek saat pembelajaran maupun dalam keseharian. Sedangkan pentingnya teks sebagai proses pemilihan bentuk-bentuk kebahasaan untuk mengungkapkan makna. Sehingga penggunaan bentuk paparan kebahasaan dapat efektif tergantung pada pemahaman siswa saat membaca. Hasil penelitian ini memberikan beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan pertimbangan dalam memperbaiki muatan isi dalam buku tematik integratif.

**Kata Kunci** : Eksplorasi, Nilai Karakter Holistik, Buku Tematik Integratif

# EXPLORATION OF HOLISTIC CHARACTERS VALUES IN INTEGRATIVE THEMATIC BOOKS

Saroh Kurnia

## Abstract

*This research conducted due to several problems related to the content material presented in the integrative thematic book for grade IV elementary school does not emphasize the content of character education. This research aims to explore the values of the holistic character contained in the integrated thematic book of grade IV for elementary school and its implication in the learning process or student life. This research uses a qualitative approach and content analysis. While the content analysis in this research were several themes in Integrative Thematic learning for grade IV. And the type of research used in this research is exploratory, with descriptive research methods. Data collection techniques using documentation and literature study. Meanwhile, data analysis used in this research is based on Miles and Huberman analysis, with several stages: data collection, data reduction, data display, and drawing conclusions or verification stage. Based on the exploration results were: [1] The values of holistic character in the textbook are Love of God and all of His creation, Responsibility, Tolerance, Mutual Cooperation, and Abstinence; Although it lacks in the aspects of language, text function, incomplete discourse and the frequency of uneven character values loads, but with the holistic character, it can balance cognitive, affective and psychomotor loads in integrative thematic books [2] The holistic character values contained in the Thematic Integrative book and their implications is that it does not make abstract characters more concrete because more holistic characters are included in the narrative text compared to practice during learning and in everyday life. While the importance of the text as process of choosing the form of a language to express meaning. So that the use of linguistic exposure forms can be effective depending on students understanding when reading. The results of this study provide several recommendations for researchers that can be taken into consideration in improving the contents in integrative thematic books.*

**Keywords:** *Exploration, Holistic Character Value, Integrative Thematic Book*

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	11
1.5 Definisi Operasional.....	12
1.6 Penelitian yang Relevan .....	13
1.7 Struktur Organisasi Tesis .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>16</b>
2.1 Eksplorasi .....	16
2.2 Nilai .....	20
2.3 Karakter .....	23
2.4 Holistik .....	29
2.5 Buku Tematik Integratif .....	46
2.6 Kerangka Berpikir .....	60
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>61</b>
3.1 Desain Penelitian .....	61
3.2 Sumber Data Penelitian .....	62
3.3 Instrumen Penelitian .....	63
3.4 Prosedur Penelitian .....	63
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.6 Triangulasi Teori .....	64
3.7 Analisis Data .....	65

3.8 Jadwal Penelitian .....	68
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
4.1 Temuan Penelitian.....	69
4.1.1 Tema Indahnnya Kebersamaan .....	76
4.1.2 Selalu Berhemat Energi .....	86
4.1.3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup.....	92
4.1.4 Berbagai Pekerjaan .....	99
4.1.5 Pahlawanku .....	110
4.2 Pembahasan Penelitian .....	117
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>139</b>
5.1 Simpulan.....	139
5.2 Implikasi.....	139
5.3 Rekomendasi .....	140
DAFTAR PUSTAKA .....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	148

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Tata. (2004). *Landasan dan Prinsip Pendidikan Umum (Makalah)*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung
- Adiarta, Septian. (2016). *Studi Eksplorasi Proses Pembelajaran Kompetensi Memelihara Mekanisme Kopling Pada Siswa Kelas T-TEP dan Kelas Reguler di SMK Negeri 6 Bandung*. Jurnal Pendidikan.
- Ahmad, Jumal. (2017). *Tentang KTSP: Permasalahan, Kelebihan, Kekurangan dan Tantangannya*. <https://ahmadbinhambal.wordpress.com/2017/04/26/tentang-ktsp-permasalahan-kelebihan-kekurangan-dan-tantangannya/amp/>
- Akbar, S. (2012). *Panduan Praktik: Implementasi dan Pengembangan Model-Model Pembelajaran Aktif Rumpun Sosial*. Malang: Diklat tidak diterbitkan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Pengembangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (*Primary School Teacher Development Project*)
- Anhar, Hayyu Amaliadana. (2018). *Analisis Nilai-Nilai Karakter pada Buku Siswa Kelas IV Tema Indahnnya Kebersamaan*. Skripsi.
- Antara, Putu Aditya. (2011). *Membumikan Pendidikan Budi Pekerti anak berbasis Indigenous Knowledge*. Prosiding Seminar Nasional Karakter sebagai Saripati Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Antara, Putu Aditya. (2015). *Pengembangan Bakat Seni pada anak Taman Kanak-kanak*. Jurnal VISI. Jakarta: Direktorat PTK PAUDNI Kemendikbud.
- Antara, Putu Aditya. (2019). *Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik*. Jurnal Pendidikan
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian.: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ausop, Isef Zaenal. (2016). *Islamic Character Building*. Bandung: Salamadani.
- Bambang Subahri. (2020). *Cinta Dalam Perspektif Psikologi Qur'ani al-Thiqah*. Jurnal Pendidikan. Vol. 3, No. 2.
- Boediono, S. (2012). *Pendidikan Holistik*. (Online), diakses dari (<http://www.slideshare.net/susilowatiboe-diono/pendidikan-holistik-15421629#>), diakses 2 Februari 2014.



- Budimansyah, Dasim. (2010). Model Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi.
- Creswell. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi. Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahap Mengajar*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Efendi, Anwar. (2009). *Beberapa Catatan Tentang Buku Teks Pelajaran di Sekolah*. Insania.
- Endang dan Zubaedi. (2020). *Pola Pembelajaran 9 Pilar Karakter Pada Anak Usia Dini dan Dimensi-Dimensinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Fachrudin Yusuf, Wiwin. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD)*. Jurnal Al-Murabbi Volume 3 No 1
- Faujiah, Ajri. (2018). *Pengembangan Karakter Anak di Indonesia Heritage Foundation (IHF) Depok*. Jurnal Penelitian Pendidikan Islam
- Firdaus, dkk. (2016). *Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual*. Jurnal Pendidikan.
- Given, Lisa M. (2008). *The Sage Encyclopedia Of Qualitative Research Methods*, Los Angeles, Sage.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan Karakter Sehari-Hari*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Heriyanto, Husain. (2003). *Paradigma Holistik: Dialog Filsafat, Sains, dan Kehidupan Menurut Shadra dan Whitehead*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Hermawansyah. (2015). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-nilai Islam*. Jurnal ilmiah Kreatif Vol.XII No 1.
- Ichsan, dkk. (2018). *Pembelajaran Tematik Integratif Pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak*. Jurnal Inovasi Pembelajaran.
- Intan dan Indah. (2017). *Analisis Karakter Nasionalisme pada Buku Teks Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016 Kelas I SD*. Elementary School.
- Judiani, Sri. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 16, Edisi Khusus III, hlm: 285-286.
- Kama dan Encep. (2016). *Metode Internalisasi Nilai-Nilai*. Bandung: CV Maulana Media Grafika.

- Kemendikbud. (2013). *Mengenal 7 Mata Pelajaran SD di Kurikulum 2013*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV Tema Indahnnya Kebersamaan*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV Tema Selalu Berhemat Energi*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV Tema Peduli Terhadap Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV Tema Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Kemendikbud
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas IV Tema Pahlawanku*. Jakarta: Kemendikbud.
- Koesoema, Doni. (2007). *Pendidik Karakter di Zaman Keblinger*. Jakarta: Grasindo.
- Langgulung, Hasan. (2008). *Asas-asas Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Al-Husna
- Latifah. (2008). *Pendidikan Holistik. Bahan Kuliah*. Bogor: Departemen Ilmu Keluarga dan Konsumen. Institut Pertanian Bogor.
- Lickona, Thomas. (2013). *Mendidik untuk membentuk Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Loeloek dan Amri. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Maftuh, Bunyamin. (2009). *Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung.
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Non Dikotomik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Martono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: Erlangga.
- Martono. (2015). *Metode Penelitian Sosial: Konsep-Konsep Kunci*. Jakarta: Rajawali
- Marzuki, Ismail. (2019). *Strategi Pembelajaran Karakter Kerja Keras*. Jurnal Rausyan Fikr. Vol. 15 No.1

- Mudjiyanto, Bambang. (2018). *Tipe Penelitian Eksploratif Komunikasi Eksploratory Research In Communication Study*. Jurnal Studi Komunikasi dan Media Vol. 22 No.1.
- Mulayahati, Bunga. (2014). *Analisis Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murdiono, Mukhamad. (2010). *Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Moral Religius dalam Proses Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Jurnal Pendidikan.
- Murtyas, dkk. (2020). *Analisis Nilai Karakter pada Buku Siswa Tematik Sekolah Dasar Berorientasi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar), Vol. 8 , No 1
- Mustari, Mohamad. (2011). *Nilai Karakter*. Laksbang Pressindo: Yogyakarta
- Nauman, W.Lawrence. (2000). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approach, 4<sup>st</sup> ed*. Boston: Allyn and Bacon.
- Neldawati. (2015). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pantun Badondong Masyarakat Desa Tanjung Bungo Kecamatan Kampar Timur Kabupaten Kampar*. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran, Volume 3 Nomor 1.
- Nucci, P. Lary. & Darcia Narvaez. (2014). *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter*. Nusa Media: Bandung
- Permendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 71 pasal 1 tahun 2013. Tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Permendiknas. (2005). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 tahun 2005 tentang buku teks pelajaran*.
- Permendiknas. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 2 tahun 2008 tentang Buku*.
- Phenix, P.H., (1964), *Realms of Meaning*, New York: McGraw-Hill Book Company.
- Primarni, Amie. (2014). *Konsep Pendidikan Holistik dalam Perspektif Islam*. Jurnal Pendidikan Islam Vol 3.
- Pupuh, dkk. (2017). *Pengembangan pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Puspitasari, Rizky. (2014). *Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Pada Kelas Awal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kauman Utara Jombang*.
- Putra, Adfila Pandu. (2016). *Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Tema Benda-Benda di Lingkungan Sekitar SD/MI Kelas V dengan Kompetensi Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan.
- Ratnawati, Dianna. (2015). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter Holistik Siswa SMKN di Kota Malang*. Jurnal Taman Vokasi Volume 3 No 2
- Rofi'uddin. (1996). *Penilaian Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Malang: PPS IKIP Malang.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. Bandung: Refika Aditama
- Ruminiati dan Khusubakti. (2016). *Analisis Kesesuaian Isi Buku Tematik Kelas IV Sekolah Dasar dengan Pendidikan Karakter dan Pendekatan Scientific*. Jurnal Sekolah Dasar.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.
- Sa'dun, Akbar. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Usaha Rosda
- Sa'dun, dkk. (2017). *Implementasi Pembelajaran Tematik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sabda, Saifuddin. (2012). *Paradigma Pendidikan Holistik: Sebuah Solusi atas Permasalahan Paradigma Pendidikan Modern*. ([http://www.docstoc.com/docs/54168176/paradigma-pendidikan-holistik-\\_reorientasi-paradigma-pendidikan-modern\\_](http://www.docstoc.com/docs/54168176/paradigma-pendidikan-holistik-_reorientasi-paradigma-pendidikan-modern_) diakses tanggal 27 November 2014).
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI*. Jakarta: Litera Prenada Media Group.
- Satori dan Komariah. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri dan Nurdin. (2008). *Pengembangan Model Pendidikan Nilai Berbasis Sekolah, Keluarga dan Masyarakat*.
- Sauri dan Nurdin. (2019). *Manajemen Pendidikan Berbasis Nilai*. Bandung: PT Refika Aditama
- Sauri, Sofyan. (2007). *Sekilas Tentang Makalah Pendidikan Nilai*.

- Sauri, Sofyan. (2011). *Revitalisasi Pendidikan Sains dalam Pembentukan Karakter Anak Bangsa untuk Menghadapi Tantangan Global*.
- Sehati dan Tria. (2015). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas V SD Negeri Pondok Labu 12 Pagi Jakarta Selatan*. Jurnal Pendidikan.
- Setiawan, Eko. (2018). *Pembelajaran Tematik Teoritis & Praktis*. Jakarta: Erlangga
- Siburian, Paningkat. (2012). *Penanaman dan Implementasi Nilai Karakter Tanggung Jawab*. Jurnal Pendidikan.
- Subahri, Bambang. (2020). *Cinta Dalam Perspektif Psikologi Qur'ani al-Thiqah*. Jurnal Pendidikan. Vol. 3, No. 2
- Sudewo, Erie. (2011). *Best Practice Character Building*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudrajat, Akhmad. (2008). *Tentang Pendidikan Holistik*. diakses dari (<http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/26/pendidikan-holistik>)
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujoko. (2012). *Pendidikan Karakter Anak dalam Keluarga Muslim Jawa*. Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islam.
- Suresman, Edi. (2015). *Logika Filosof Muslim*. Bandung: Rizqi Press.
- Syarbini, Amirullah. (2013). *Model Pendidikan Karakter dalam Keluarga*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Tirtoni, Feri. (2018). *Pembelajaran Terpadu SD*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Utomo, Eko Prasetyo. (2018). *Internalisasi Nilai Karakter Gotong Royong dalam Pembelajaran IPS untuk Membangun Modal Sosial Peserta Didik*. Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS Volume 3, No.2.
- Yaqin, M. Ainul. (2005). *Pendidikan Multikultural*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, & Penelitian Gabungan)*. Jakarta: Kencana.
- Zainuddin. (2008). *Reformasi Pendidikan: Kritik Kurikulum dan Manajemen Berbasis Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter, Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Zuhdi, Darmiyati. (2015). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Bumi Aksara: Yogyakarta