

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan mengenai pengaruh dua ranah dalam *metacognitive awareness* terhadap hasil belajar sebagai berikut :

1. Pengetahuan metakognitif (*knowledge of cognition*) sebagai ranah pertama dalam *metacognitive awareness* berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Pengetahuan metakognitif sebagai pengetahuan dasar yang dimiliki oleh seseorang atau dapat juga disebut sebagai kesadaran seseorang mengenai pengetahuan yang dimiliki. Hal tersebut tergambar dari tiga indikator yang ada dalam pengetahuan metakognitif. Mahasiswa yang memiliki pengetahuan dan kesadaran mengenai pengetahuan yang dimilikinya dengan baik akan mendapatkan hasil belajar yang baik pula. Hal tersebut dikarenakan pengaruh positif yang dimiliki pengetahuan metakognitif terhadap hasil belajar. Sehingga peningkatan pengetahuan metakognitif akan berpengaruh pada peningkatan hasil belajar yang didapatkan.
2. Selanjutnya adalah pengendalian metakognitif (*regulation of cognition*) sebagai ranah kedua dalam *metacognitive awareness*. Terdapat pengaruh positif dari pengendalian metakognitif terhadap hasil belajar. Pengendalian metakognitif dalam proses belajar berperan sebagai pengelola dari pengetahuan yang dimiliki. Selain berperan sebagai pengelola dari pengetahuan yang dimiliki, pengendalian metakognitif juga dapat diartikan sebagai kemampuan seseorang dalam mengaplikasikan pengetahuan yang dimiliki. Selain itu, pengendalian metakognitif yang baik juga akan membantu mahasiswa dalam proses manajemen berpikirnya dan hal tersebut akan berdampak pada peningkatan hasil belajar yang diperoleh. Sejalan dengan itu maka dapat disimpulkan bahwa pengendalian metakognitif sebagai pengelola dari pengetahuan metakognitif memiliki peran dalam peningkatan hasil belajar mahasiswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis memaparkan saran atau rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi pihak fakultas ataupun universitas, direkomendasikan untuk meningkatkan kemampuan metakognitif (*metacognitive awareness*) mahasiswa dengan cara membuat iklim yang memungkinkan mahasiswa untuk dapat mengaplikasikan pengetahuan atau kemampuan yang dimilikinya dengan baik. Selain itu, direkomendasikan pula bagi pihak fakultas ataupun universitas untuk mendukung dosen dalam upaya pembinaan mahasiswa ataupun dalam proses pembelajaran yang dilakukan demi peningkatan hasil belajar yang didapatkan mahasiswa.
2. Bagi penelitian selanjutnya, direkomendasikan untuk memperluas populasi dan sampel penelitian dengan harapan data yang didapatkan akan lebih representatif. Direkomendasikan pula untuk melakukan penelitian pada sampel dengan jenjang pendidikan yang berbeda dan menambahkan variabel lain agar didapatkan pemahaman yang lebih luas dan ditemukan hal baru yang berperan dalam peningkatan hasil belajar