

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENCEGAHAN *CYBER BULLYING* DI
SEKOLAH DASAR MELALUI PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI**

(Penelitian Fenomenologi terhadap Guru Sekolah Dasar)

SKRIPSI

Diajukan

Untuk Memenuhi Syarat Mengikuti Ujian Sidang Sarjana

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Fahrizal Nugraha

NIM 1604448

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

LEMBAR PENGESAHAN

FAHRIZAL NUGRAHA
PERSEPSI GURU TERHADAP PENCEGAHAN *CYBER BULLYING* DI
SEKOLAH DASAR MELALUI PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI
(Penelitian Fenomenologi di Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. H. Solihin Ichas Hamid, M.Pd.
NIP. 195708161986031002

Pembimbing II



Triana Lestari, S.Psi., M.Pd.
NIP. 199112172019032025

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD Kampus Cibiru
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.
NIP. 197001172008122001

**PERSEPSI GURU TERHADAP PENCEGAHAN *CYBER BULLYING* DI
SEKOLAH DASAR MELALUI PENANAMAN NILAI-NILAI TOLERANSI**

(Penelitian Fenomenologi di Sekolah Dasar Laboratorium UPI Cibiru
Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung)

Oleh
Fahrizal Nugraha

diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Guru Sekolah Dasar

© Fahrizal Nugraha 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cara dicetak,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya sebagai peneliti menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Persepsi Guru Terhadap Pencegahan *Cyber Bullying* Di Sekolah Dasar Melalui Penanaman Nilai-nilai Toleransi” ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan tindakan plagiat atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku. Berdasarkan pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila terdapat tindakan melanggar etika ilmiah yang berlaku atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Desember 2020

Yang membuat pernyataan



Fahrizal Nugraha

NIM. 1604448

Fahrizal Nugraha

1604448

Abstrak

Cyber bullying menjadi salah satu dampak buruk dan berbahaya dalam kehidupan sekarang yang serba teknologi ini, terutama bagi anak-anak yang masih dalam usia perkembangan dan masih membutuhkan pengawasan. Tujuan penelitian ini untuk menggali persepsi guru mengenai *cyber bullying*, faktor-faktor yang mempengaruhi anak untuk melakukan *cyber bullying*, keterkaitan antara pencegahan *cyber bullying* dengan penanaman nilai toleransi, serta mengenai strategi guru kelas dan guru BK dalam menanamkan nilai-nilai toleransi di sekolah dasar Laboratorium UPI Cibiru. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu wawancara dan studi dokumen. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi yang diberikan guru dari aspek kognitif menunjukkan guru sangat mengetahui tentang *cyber bullying* ini berdasarkan pengalaman dan berbagai referensi. Dari aspek afektif, persepsi guru menunjukkan rasa khawatir akan dampak dari *cyber bullying* bagi siswa. Sedangkan dari aspek konatif, guru memberikan respon tindakan yang sangat baik dengan berkolaborasi menjalankan peran fungsinya masing-masing dalam menangani kasus *cyber bullying*. Kemudian ditemukan bahwa pada kasus *cyber bullying* ini dipengaruhi tiga faktor yaitu bullying tradisional, karakteristik kepribadian pelaku yang ekstrovert dan persepsi pelaku terhadap korban. Kemudian guru memandang bahwa *cyber bullying* ini memiliki keterkaitan dan dapat dicegah melalui penanaman nilai toleransi di sekolah. Lebih lanjut, strategi yang dilakukan guru dalam menanamkan nilai toleransi ini melalui pembiasaan-pembiasaan dalam proses pembelajaran yang tanpa disadari anak sedang belajar toleransi. Penelitian ini diharapkan memberikan pengetahuan serta meningkatkan kewaspadaan bagi guru dan pihak terkait lainnya akan bahaya dari *cyber bullying* bagi anak.

Kata kunci : Persepsi, *cyber bullying*, nilai toleransi.

Fahrizal Nugraha

1604448

Abstract

Cyber bullying is one of the bad and dangerous impacts in today's technological life, especially for children who are still in developmental age and still need supervision. The purpose of this study was to explore teachers' perceptions about cyber bullying, the factors that influence children to do cyber bullying, the relationship between the prevention of cyber bullying and the cultivation of tolerance values, and the strategies of classroom teachers and counseling teachers in instilling tolerance values in laboratory elementary schools. UPI Cibiru. The research method used in this research is a qualitative research method using a phenomenological approach. The data collection techniques used in this study were interviews and document studies. The results of this study indicate that the perceptions given by the teacher from the cognitive aspect show that the teacher knows very well about cyber bullying based on experience and various references. From the affective aspect, the teacher's perception shows that he is worried about the impact of cyber bullying on students. Meanwhile, from the conative aspect, the teacher provides excellent response actions by collaborating to carry out their respective roles in handling cases of cyber bullying. Then it was found that in the case of cyber bullying, it was influenced by three factors, namely traditional bullying, the personality characteristics of the extroverted offender and the perpetrator's perception of the victim. Then the teacher views that cyber bullying is related and can be prevented by instilling the value of tolerance in school. Furthermore, the strategy carried out by the teacher in instilling this value of tolerance is through habituation in the learning process that the child is unwittingly learning tolerance. This research is expected to provide knowledge and increase awareness for teachers and other related parties about the dangers of cyber bullying for children.

Keywords: Perception, cyber bullying, the value of tolerance.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Persepsi	10
2.1.1 Pengertian Persepsi	10
2.1.2 Tujuan Persepsi	11
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	11
2.1.4 Kemampuan Jiwa/Psikologis Manusia Dalam Persepsi.....	12
2.2 Guru	13
2.2.1 Konsep Guru	13
2.2.2 Jenis Dan Tugas Guru Di Sekolah Dasar	15
2.2.3 Peran Guru Sekolah Dasar Di Zaman Sekarang	20
2.3 Kejahatan Internet.....	22
2.3.1 Konsep <i>Ciber Crime</i>	22
2.3.2 Pengertian <i>Cyber Bullying</i>	24
2.3.3 Bentuk-bentuk <i>Cyber Bullying</i>	24
2.3.4 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi <i>Cyber Bullying</i> Pada Anak.....	24
2.3.5 Dampak <i>Cyber Bullying</i> Bagi Anak.....	27

2.4 Nilai Toleransi Dalam Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	28
2.4.1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar	28
2.4.2 Konsep Nilai Dan Toleransi	32
2.4.3 Indikator Nilai Toleransi	35
2.4.4 Bentuk-bentuk Penanaman Nilai Toleransi Di Sekolah Dasar	37
2.4.5 Tujuan Dari Penanaman Nilai Toleransi Di Sekolah Dasar.....	37
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Pendekatan Penelitian	41
3.2 Desain Penelitian	42
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	43
3.4 Tempat Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data	45
3.7 Instrumen Penelitian	45
3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	46
3.9 Teknik Uji Validitas Data.....	48
3.10 Isu Etik.....	48
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Persepsi Terhadap Fenomena <i>Cyber Bullying</i> Yang Terjadi Pada Siswa ...	50
4.1.1 Temuan Penelitian.....	50
4.1.2 Pembahasan.....	60
4.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Anak Melakukan <i>Cyber Bullying</i>	72
4.2.1 Temuan Penelitian.....	72
4.2.2 Pembahasan.....	76
4.3 Persepsi Guru Mengenai Keterkaitan Antara Penanaman Nilai Toleransi Dengan Pencegahan <i>Cyber Bullying</i> Di Sekolah Dasar	80
4.3.1 Temuan Penelitian.....	80
4.3.2 Pembahasan.....	83
4.4 Strategi Guru Kelas Dan Guru BK Dalam Menanamkan Nilai Toleransi Di Sekolah Dasar	86
4.4.1 Temuan Penelitian.....	86

4.4.2 Pembahasan	92
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Implikasi.....	101
5.3 Rekomendasi.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Foto Dokumentasi Penelitian).....	111
Lampiran 2 (Instrumen Penelitian)	112
Lampiran 3 (Verbatim Hasil Wawancara)	122
Lampiran 4 (Dokumen Pendukung).....	169
Lampiran 5 (Surat Perizinan Penelitian)	199
Lampiran 6 (SK Judul Dan Pembimbing Skripsi)	200

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, A.N, dkk. (2017). *Pendidikan Karakter: Antara Teori Dan Implikasi*. Bandung. Rizqi Press.
- Afriyeni, N. & Sartana (2017). Perundungan maya (Cyber Bullying) pada remaja awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1(1), 25-39.
- Alwisol. (2009). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amarini, I. (2018). Pencegahan Dampak Negatif Perkembangan Teknologi Informasi Terhadap Pengguna Internet. *Kosmik Hukum*, 18(1).
- Ananingsih, H. T., & Kurniawan, M. R. (2018). Persepsi Guru, Kepala Sekolah, Dan Wali Murid Tentang Fenomena Kekerasan Di Dunia Maya Terhadap Anak. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 1(3), 183-190.
- Anderson, I. (2017). Implementasi Nilai Toleransi Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 275-291.
- Azzahra, A., & Haq, A. L. A. (2019). Intensi Pelaku Perundungan (Bullying): Studi Fenomenologi Pada Pelaku Perundungan di Sekolah. *Psycho Idea*, 17(1), 67-76.
- Bagir, H. (2019). *Memulihkan Sekolah Memulihkan Manusia*. Jakarta Selatan. PT Mizan Publika.
- Bhakti, C. P., Safitri, N. E., & Dewi, A. C. (2018). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Untuk Mengurangi Perundungan Siber di Kalangan Remaja. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 2(2), 1-7.
- Center for Disease Control (2015). *Understanding cyberbullying: Fact Sheet*. [Online]. Diunduh dari http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/bullying_factsheet.
- Darmayanti, K. K. H., Kurniawati, F., & Situmorang, D. D. B. (2019). Bullying di sekolah: Pengertian, dampak, pembagian dan cara menanggulangnya. *PEDAGOGIA*, 17(1), 55-66.
- Enggarani, N. S. (2012). Penanggulangan Kejahatan Internet Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Hukum UMS*. 149-168.

- Fauzi, F. Y., Arianto, I., & Solihatin, E. (2013). Peran guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam upaya pembentukan karakter peserta didik. *J. PPKN UNJ Online,(Online), 1(2)*.
- Fitrian, F. D., Loekmono, L., & Setyorini, S. (2019). Menurunkan Perilaku Pelaku Perundungan Verbal Melalui Teknik Role Play Pada Siswa SMP Kristen 02 Salatiga. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 8(2)*, 91-95.
- Ghazali, M. & Majid, A. (2014). *Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*. Bandung. Intens Media Foundation.
- Gumbira, S. W., & Nurhayati, R. The Implementation And Implications Of The Electronic And Information Transactions Law Againts Cyber Bullying By Subsequent Of The Constitutional Court Decision Related To The Freedom Of Speech. *Yustisia Jurnal Hukum, 6(2)*, 302-322.
- Gunawan, H. (2010). *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung. Alfabeta.
- Halimah, L. (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi Untuk Menjadi Guru Yang Excellent Di Abad Ke-21*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Hakim, W., Murwani, E., & Dewi, H. L. C. (2018). Literasi Pencegahan Cyberbullying Pada Siswa SMA Di Tangerang. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR), 1*, 203-213.
- Hamid, I.S. & Istianti, T. (2018). *Pengembangan Pembelajaran PPKn Di SD-MI*. Bandung. UPI Kampus Cibiru.
- Hardani, H. A., dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. *Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group*.
- Haryanto, T.A. (2020). *Riset: Ada 175, 2 Juta Pengguna Internet Di Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://inet.detik.com/cyberlife/d-4907674/riset-ada-1752-juta-pengguna-internet-di-indonesia>.
- Herlambang, T.Y. (2018). *Pedagogik : Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Bumi Aksara.
- Heryani, N., Asmuni, A., & Nasution, A. F. (2020). Pengembangan Aplikasi Strategi Pencegahan Perilaku Perundungan (Bullying) pada Sekolah Dasar di Kota Jambi. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi, 9(2)*, 190-194.

- Kamaluddin, H. (2011). Bimbingan dan konseling sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(4), 447-454.
- King, A.L. (2014). *Psikologi Umum Sebuah Pandangan Apresiatif*. Jakarta Selatan. McGraw-Hill Education (Asia) And Salemba Empat.
- Kurniawan, R., Karimah, A. R., & Pambudi, D. I. (2018). Kekerasan Di Dunia Maya: Survey Terhadap Siswa SD Di Kabupaten Sleman. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 6(2), 96-106.
- Kusumawati, Y. (2017). URGENSI NILAI DAN MORAL SEBAGAI SUBTEORITIS PEMBELAJARAN PKn DI SD. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 1(2), 54-63.
- Limilia, P., & Prihandini, P. (2019). Penyuluhan Stop Bullying sebagai Pencegahan Perundungan Siswa di SD Negeri Sukakarya, Arcamanik-Bandung. *Jurnal Abdi MOESTOPO*, 2(01), 12-16.
- Mahfud, C. (2016). *Politik pendidikan Islam: Analisis kebijakan pendidikan Islam di Indonesia pasca orde baru*. Pustaka Pelajar.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi Konsep Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14-26.
- Maya, N. (2015). Fenomena cyberbullying di kalangan pelajar. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4(3).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta. UI Press.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurhadiyanto, L. (2019). Tantangan dan Masa Depan Pengendalian Sosial Cyber Bullying: Diskursus Keterlibatan Sekolah sebagai Bystander. *Deviance Jurnal kriminologi*, 3(2), 170-184.
- Nursasari, N. (2017). Penerapan Antisipasi Perundungan (Bullying) pada Sekolah Dasar di Kota Tenggara. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*, 5(2).
- Nuswantari, N. (2018). Model pembelajaran nilai-nilai toleransi untuk anak sekolah dasar. *Proceeding of The URECOL*, 78-87.

- Panjaitan, R. L., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2015). Persepsi Guru Mengenai Sex Education Di Sekolah Dasar Kelas Vi. *Mimbar Sekolah Dasar*, 2(2), 224-233.
- Permendiknas, R. I. (2006). No. 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: Depdiknas*.
- Rahayu, F. S. (2012). Cyberbullying sebagai dampak negatif penggunaan teknologi informasi. *Journal of Information Systems*, 8(1), 22-31.
- Rahmawati, K., & Fatmawati, L. (2016). Penanaman Karakter Toleransi Di Sekolah Dasar Inklusi Melalui Pembelajaran Berbasis Multikultural. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Ramadhan, B. (2020). *Data Pengguna Internet Di Seluruh Dunia Tahun 2020*. [Online]. Diakses dari <https://teknioia.com/data-pengguna-internet-dunia-ac03abc7476>.
- Rastati, R. (2016). Bentuk perundungan siber di media sosial dan pencegahannya bagi korban dan pelaku. *Jurnal Sosioteknologi*, 15(2), 169-186.
- Rohida, L. (2018). Pengaruh era revolusi industri 4.0 terhadap kompetensi sumber daya manusia. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 6(1), 114-136.
- Saraswati, R., & Hadiyono, V. (2020). Pencegahan Perundungan/Bullying di Institusi Pendidikan: Pendekatan Norma Hukum dan Perubahan Perilaku. *Jurnal Hukum, Politik dan Kekuasaan (JHPK)*, 1(1).
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294-310.
- Schwab, K. (2017). *The fourth industrial revolution*. Currency.
- Setiawan, D. (2013). Peran pendidikan karakter dalam mengembangkan kecerdasan moral. *Jurnal pendidikan karakter*, (1).
- Sitasari, N. W. (2017). Persepsi Tentang Perilaku Bullying Ditinjau dari Jenis Kelamin. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 15(2).
- Slameto. 2015. *Metode Penelitian dan Inovasi pendidikan*. Salatiga: Satya Wacana University Press

- Sucahyono, M.J. (2016). *Guru Pembelajar (Modul Pelatihan SD Kelas Awal) Hakekat Pembelajaran PPKn*. Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sugiyono, P. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitas dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suharyanto, A. (2013). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Membina Sikap Toleransi Antar Siswa. *JPPUMA Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik Universitas Medan Area*, 1(2), 12.
- Sukoco, B. (2016). Pendekatan Restoratif Justice Sebagai Upaya Penyelesaian Cybercrime Dengan Pelaku Anak (Studi Kasus Penyelesaian Tindak Pidana Anak Usia Sekolah). *Law and Justice*, 1(1), 54-64.
- Supriyanto, A., & Wahyudi, A. (2017). Skala karakter toleransi: konsep dan operasional aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan kesadaran individu. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 7(2), 61-70.
- Suryana, W., Ucu, R.K. (2019). *Mendidik Anak Harus Sesuai Zaman*. [Online]. Diakses dari <https://republika.co.id/berita/pqve65282/mendidik-anak-harus-sesuai-zaman>.
- Suyanto, S. (2008). *Strategi Pendidikan Anak*. Yogyakarta. HIKAYAT Publishing.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Tjongjono, B., Gunardi, H., Pardede, S. O., & Wiguna, T. (2019). Perundungan-siber (Cyberbullying) serta Masalah Emosi dan Perilaku pada Pelajar Usia 12-15 Tahun di Jakarta Pusat. *Sari Pediatri*, 20(6), 342-8.
- Tim KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak Di Awal 2020*. [Online]. Diakses dari <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Unicef. (2020). *Cyber Bullying: Apa Itu Dan Bagaimana Cara Menghentikannya*. [Online]. Diakses dari <https://www.unicef.org/indonesia/id/child-protection/apa-itu-cyberbullying>.
- Wahab, A.A. & Sapriya. (2011). *Teori Dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung. Alfabeta.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta. Andi Offset.
- Wardani, K. (2010). Peran guru dalam pendidikan karakter menurut konsep pendidikan Ki Hadjar Dewantara. In *Proceeding of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI* (pp. 8-10).
- Wicaksono, A. (2020). *Penipuan Online, Kejahatan Paling Banyak Di 2019*. [Online]. Diakses dari <https://www.cnnindonesia.com/teknologi/20200123164303-185-468075/penipuan-online-kejahatan-paling-banyak-di-2019>.
- Wijayanti, C,P., & Ayu, T.U. (2019). "Perangi Tindak Perundungan (Bullying) dengan Penanaman Pendidikan Karakter Sejak Dini Pada Peserta Didik Sekolah Dasar." *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019*. Vol. 1. No. 1. 2019.
- Wijayanti, R. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar PKn Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *BASIC EDUCATION*, 5(34), 3-227.